

Príloha č. 6 k Školskému poriadku

Opatrenia v súvislosti so šírením ochorenia COVID – 19 spôsobené koronavírusom SARS-CoV-2

Opatrenia upravujú organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v Gymnáziu Milana Rúfusa pre školský rok 2020/2021 zamerané na prevádzku a vnútorný režim školy a bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní. Sú vypracované v súlade s manuálom pre stredné školy, vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorý upravuje organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v stredných školách pre školský rok 2020/2021.

Cieľom opatrení je stanoviť základné prevádzkové podmienky Gymnázia Milana Rúfusa počas doby trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní. Príloha upravuje iba tie základné prevádzkové podmienky, ktoré sa líšia (či sú upravené nad rámec) od štandardných podmienok vyplývajúcich zo školských, hygienických, pracovnoprávných a ďalších predpisov.

Opatrenia majú smerovať k implementácii odporúčaní Úradu verejného zdravotníctva založených na princípe **ROR – Rúško, Odstup, Ruky**.

Rúško sú opatrenia na obmedzenie priestorovej distribúcie kvapôčok telesných tekutín. K tomu patrí aj obmedzovanie nútenej cirkulácie vzduchu vo vnútorných priestoroch.

Odstup sú opatrenia smerujúce k minimalizácii osobných kontaktov a obmedzovanie skupinových aktivít napr. pri službách žiakom a zamestnancom zaviesť v maximálnej miere objednávanie na časový interval namiesto čakania v radoch.

Ruky sú opatrenia eliminujúce prenos infekcie z kontaminovaného povrchu na sliznice. Okrem osobnej hygieny sú to aj čistenie kontaktných povrchov a minimalizácia bodov s frekventovaným dotykcom.

Základné povinnosti a odporúčania

1. Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 (zvýšená telesná teplota, kašeľ, zvracanie, kožná vyrážka, hnačky, náhla strata chuti a čuchu, iný príznak akútnej infekcie dýchacích ciest), ako aj inej infekčnej choroby nesmie vstúpiť do priestorov školy.
2. Pri výskyte týchto príznakov je potrebné telefonicky kontaktovať všeobecného lekára pre deti a dorast. V prípade, že zdravotný stav nevyžaduje komunikáciu s lekárom, pri opätovnom nástupe žiaka do školy sa žiak preukáže prehlásením o bezinfekčnosti podpísaným zákonným zástupcom/plnoletým žiakom.
3. Zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do školy a pri odchode žiaka zo školy (nosenie rúšok, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk v zmysle aktuálnych opatrení ÚVZ SR).
4. Zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak zabezpečí pre svoje dieťa, resp. pre seba, každý deň dve rúška (jedno náhradné, ktoré musí mať pri sebe v prípade potreby) a papierové jednorazové vreckovky. Dodržiava pokyny riaditeľky školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky školy na školský rok 2020/2021.
5. Zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak predkladá pri prvom nástupe žiaka do školy **čestné prehlásenie** (*Dotazník a Vyhlásenie zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka*) alebo po každom prerušení dochádzky žiaka do školy v trvaní viac ako tri dni predkladá

- písomné vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie** (*Vyhlásenie zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka*).
6. V prípade, že má zákonný zástupca u svojho dieťaťa podozrenie alebo potvrdené ochorenie na COVID-19, bezodkladne o tejto situácii informuje príslušného vyučujúceho a riaditeľku školy.
 7. Povinnosťou zákonného zástupcu je aj bezodkladné nahlásenie karantény, ak bola dieťaťu nariadená lekárom všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym hygienikom. Za týchto podmienok je žiakovi prerušená dochádzka do školy. Ak ide o plnoletých žiakov, plnia uvedené povinnosti osobne.
 8. Ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z možných príznakov COVID-19, bezodkladne si nasadí rúško a bude umiestnený do samostatnej izolačnej miestnosti. Riaditeľka školy s triednym profesorom budú ihneď kontaktovať zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú.
 9. Žiak sa pri ceste do školy riadi aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ.
 10. Žiak pri vstupe do školy použije prípravok na dezinfekciu rúk.
 11. **Žiak si umýva ruky** bežným spôsobom, ktorý je v súlade s aktuálnymi hygienicko-epidemiologickými nariadeniami.
 12. **Žiak nosí rúško všade vo vnútorných priestoroch školy**, ak nie je určené inak z nariadenia ÚVZ SR.
 13. V miestnosti, v ktorej sa zdržuje trieda, je pod dozorom a podľa pokynov vyučujúceho alebo pedagogického dozoru zabezpečené **časté a intenzívne vetranie**.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu sa v školskom roku 2020/2021 zohľadňuje možnosť zhoršenia epidemiologickej situácie. Vyučovanie sa uskutočňuje rôznymi spôsobmi podľa toho, v akej z troch fáz – zelenej, oranžovej, červenej – sa škola v danom čase nachádza.
2. V zelenej fáze:
 - výchovno-vzdelávací proces prebieha v nezmenenej forme pričom sa dôsledne dodržiavajú hygienické a epidemiologické opatrenia,
 - žiaci sa zúčastňujú vyučovania podľa rozvrhu hodín pre zelenú fázu,
 - postupuje sa podľa platného školského poriadku účinného od 1. 9. 2019,
 - v čase od 2. 9. 2020 do 14. 9. 2020 je v interiéroch školy povinné používanie rúšok pre žiakov, pedagógov i ostatných zamestnancov školy,
 - od 16. 9. 2020 je povinné nosenie rúška pri vyučovaní skupín rôznych tried (semináre, cudzí jazyk, etická výchova, náboženská výchova,...),
 - telocvična a ostatné vnútorné priestory určené na šport (posilňovňa,...) sa do 20. 9. 2020 nevyužívajú, telesná a športová výchova sa realizuje v prípade priaznivého počasia v exteriéri,
 - vyučujúci môže počas vyučovania aktivity so žiakmi realizovať aj v exteriéri, priamo v areáli školy alebo blízkom okolí po nahlásení vedúcemu pedagogickému zamestnancovi,
 - žiakom sa poskytuje stravovanie v školskej jedálni podľa nasledovného harmonogramu:

◆ 11:20 – 11:50	PRIMA, SEKUNDA, TERCIA, KVARTA, KVINTA, I. A, I. B
◆ 12:00 – 12:45	II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C, SEPTIMA IV. A, IV. B, OKTÁVA

- v jedálni žiaci dôsledne dodržiavajú hygienicko - epidemiologické opatrenia:
 - ◆ pri vstupe si dezinfikujú ruky,
 - ◆ pri čakaní v rade dodržiavajú primeraný odstup,
 - ◆ obed si prevezmú naraz na tácke (polievku, obed, príbor, nápoj, prílohu),
 - ◆ rúško si skladajú len na čas jedenia a pitia,
 - ◆ použitý riad odnášajú na určené miesto znovu s rúškom.
- 3. Pri podozrení na ochorenie osôb sa pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu postupuje podľa opatrení v oranžovej fáze. Vyučovanie prebieha kombinovane prezenčnou a dištančnou formou, ak RÚVZ nenariadi inak. Dištančné vzdelávanie sa riadi oranžovým rozvrhom hodín, ktorý je prispôsobený situácii (zohľadňuje izoláciu žiakov konkrétnych tried a ročníkov, príp. vyučujúceho). Žiak je povinný dodržiavať aktuálny rozvrh hodín.
- 4. Pri potvrdení ochorenia u 2 žiakov, 2 nepedagogických zamestnancoch alebo 1 pedagogického zamestnanca škola prechádza na realizáciu opatrení v červenej fáze a riadi sa usmerneniami ÚVZ SR a RÚVZ. Vyučovanie prebieha dištančne podľa červeného rozvrhu hodín.
- 5. O prerušení dochádzky do školy vybraným žiakom alebo o prerušení vyučovania v celej škole rozhoduje riaditeľka školy na základe pokynov ÚVZ SR a príslušného RÚVZ.
- 6. Formu dištančného vzdelávania (práca s učebným textom, online hodina, online testovanie,...) a spôsob komunikácie žiakov (e-mail, Edupage, Office365,...) určuje vyučujúci konkrétneho predmetu, pričom rešpektuje individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka, predovšetkým jeho technické zabezpečenie. Žiak je povinný akceptovať požiadavky vyučujúceho.
- 7. Počas dištančného vzdelávania sa žiak zúčastňuje triednickej hodiny každý deň v čase od 8:30 do 9:00.

Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

Postup hodnotenia a klasifikácie žiakov v období šírenia ochorenia COVID-19 v školskom roku 2019/2020 reaguje na možné zhoršenie epidemiologickej situácie. Pri prerušení vyučovania prechádza prezenčné vyučovanie na dištančnú formu vzdelávania. Vzhľadom na uvedené určujeme rôzne postupy pri hodnotení a klasifikácii žiakov.

Každý predmet má vypracované podrobné kritériá hodnotenia a klasifikácie pre prezenčné i dištančné vzdelávanie. Žiaci sú s kritériami oboznámení vždy na prvej vyučovacej hodine v danom predmete.

Pre všetky predmety však jednotne platia nasledujúce usmernenia:

1. Prezenčné vzdelávanie

Postup hodnotenia a klasifikácie žiakov sa riadi podľa oddiel V. Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov a opatrenia vo výchove Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.

2. Dištančné vzdelávanie

- a) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov počas dištančného vzdelávania sa dodržiavajú nasledovné princípy:

- učiteľ postupuje spravodlivo a rešpektuje individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka, predovšetkým technické zabezpečenie umožňujúce učenie sa na diaľku,
- sústreďuje sa na poskytovanie slovnej spätnej väzby, ktorá vždy predchádza hodnoteniu známku,
- poskytovaním spätnej väzby a zohľadnením sebahodnotenia žiaka umožňuje učiteľ žiakovi dosiahnuť lepšie výsledky, a tým aj lepšie hodnotenie.

b) Pri hodnotení žiakov sa uplatňujú nasledovné zásady:

- priebežným hodnotením poskytuje učiteľ konštruktívnu spätnú väzbu v priebehu učenia sa, vytvára priestor na neustále zlepšovanie sa a prehlbovanie zručností žiaka,
 - hodnotením učiteľ predovšetkým motivuje, pomenuje chyby, ktoré žiak robí, a navrhne postup na ich odstránenie,
 - hodnotí individuálne, zohľadňuje vekové i individuálne osobitosti žiaka, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, ale i prístup k technickému vybaveniu v čase zadania úloh,
 - nové úlohy a zadania prispôsobuje učiteľ priebežným dosiahnutým výsledkom žiakov.
2. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ z rozmanitých výstupov, ktoré vytvárajú portfólio žiackych prác. Výstupy sú prispôbené obsahu predmetu, rešpektujú vekové osobitosti žiakov aj ich technické podmienky. Vyučujúci môžu využívať napríklad hodnotenie písomných riešení domácich úloh, vyplňanie pracovných listov, online cvičení, projektov, záznamov domácich experimentov, ústne skúšanie cez vhodné aplikácie (Zoom, Skype, Messenger,...). Podklady na hodnotenie a klasifikáciu žiaka môže vyučujúci získať aj realizáciou online testov. Vyučujúci môžu hodnotiť žiaka aj na základe komplexných úloh a projektov s využitím medzi predmetových vzťahov.
 3. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov učiteľ hodnotí kombinovane. Poskytuje slovné hodnotenie a klasifikuje. Vytvára priestor na sebahodnotenie žiaka. V prípade záujmu zo strany žiaka navrhne spôsob na zlepšenie klasifikácie. Pri klasifikácii žiakov využíva slovné hodnotenie, hodnotenie bodmi, percentami, ktoré sú následne prevedené na hodnotenie známku.
 4. Hodnotenie a klasifikácia nemôžu byť znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin. Za objektívne príčiny považujeme technické podmienky zabraňujúce online učeniu sa žiaka a zdravotné problémy žiaka. Triedny učiteľ žiaka musí byť o objektívnych príčinách bezodkladne informovaný zákonným zástupcom žiaka, o čom následne upovedomí všetkých vyučujúcich žiaka. Plnoletý žiak informuje triedneho učiteľa i vyučujúcich sám.
 5. Ak si žiak bezdôvodne neplní zadané úlohy alebo nekomunikuje s učiteľom, vyučujúci kontaktuje triedneho učiteľa.
 6. Za neodovzdané úlohy alebo nevyplnené testy bez ospravedlnenia môže vyučujúci žiaka hodnotiť stupňom nedostatočný (5).
 7. Pri nedostatočnom počte známok nebude žiak z predmetu hodnotený. Žiak môže požiadať o komisionálnu skúšku.
 8. Minimálny počet známok potrebných na hodnotenie žiaka v predmete určujú kritériá hodnotenia a klasifikácie žiaka jednotlivých predmetov.

- Po ukončení dištančného vzdelávania (počas oranžovej alebo červenej fázy) sa postupuje v hodnotení a klasifikácii žiaka opäť rovnako ako v období pred prerušením vyučovania (pri prezenčnom vzdelávaní v zelenej fáze). Vyučujúci podľa potreby pripravujú a zrealizujú overenie vedomostí a zručností žiakov zadaním komplexných úloh z oblastí zaradených v dištančnom vzdelávaní.
- V prípade, že dištančné vzdelávanie bude trvať viac ako 20 dní školského vyučovania, môže riaditeľka školy stanoviť prezenčné preskúšanie žiakov formou písomných testov na podnet vyučujúceho daného predmetu alebo vedúceho predmetovej komisie.

Zásady pre ospravedlňovanie žiaka

Prezenčné vzdelávanie

- Zásady pre ospravedlňovanie žiaka v čase prezenčného vzdelávania sa riadia podľa oddiel II. článku 2 Zásady pre ospravedlňovanie žiakov Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.
- V prípade, že žiak preruší dochádzku do školy v trvaní viac ako 3 dni predkladá zákonný zástupca písomné vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie. Plnoletý žiak plní túto povinnosť sám.

Dištančné vzdelávanie

- Pri ospravedlňovaní žiakov v čase dištančného vzdelávania platia v primeranej miere pravidlá ako pri prezenčnom vzdelávaní.
- Účasť na dištančnom vzdelávaní je pre žiakov povinná.
- Pre ospravedlnenie neúčasti žiaka na online hodine z dôvodu choroby vrátane ochorenia COVID-19 platia rovnaké zásady ospravedlňovania žiaka ako pri prezenčnej forme výučby. Pri chorobe nemá žiak povinnosť zúčastňovať sa online vyučovania (videokonferencia, chat,...). Termín odovzdania úloh, ktorých riešenie nevyžaduje online pripojenie, si žiak dohodne individuálne s konkrétnym vyučujúcim.
- Pri ospravedlňovaní žiaka z dištančného vzdelávania z ďalších dôvodov (účasť žiaka zaradeného do systému vrcholového športu a kultúrnych podujatí na organizovanej príprave, reprezentácia školy a práca žiaka na projektoch a súťažiach) a pre ospravedlňovanie z rodinných dôvodov platia rovnaké pravidlá ako pri prezenčnom vzdelávaní.
- Počas dištančného vzdelávania sa pri ospravedlňovaní žiakov akceptuje elektronická ospravedlnenka (napr. formou fotografie potvrdenia od lekára,...). Zákonný zástupca sa môže ospravedlniť žiaka telefonicky, prostredníctvom MMS aj emailu, podľa dohody s triednym učiteľom.
- Ak sa žiak nemôže zúčastniť vyučovania po celý deň, neúčasť nahlási žiak/zákonný zástupca vopred triednemu učiteľovi. Neúčasť na jednotlivých hodinách žiak oznamuje priamo vyučujúcemu. Plnoletý žiak sa v oboch prípadoch ospravedlňuje sám.
- Ak žiak počas online vyučovacej hodiny nekomunikuje, nepripojil k online hodine, nevyplnil online test a pod., a vopred sa neospravedlnil, bude jeho konanie považované za neospravedlnenú neúčasť na hodine.

Počet vymeškaných hodín za prezenčné i dištančné vzdelávanie vyhodnocuje triedny učiteľ mesačne.

V súlade s Rozhodnutím Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 1. septembra 2020, môže riaditeľka školy podľa § 150

ods. 5 poskytnúť žiakom jednej triedy alebo žiakom viacerých tried z dôvodu podozrenia na výskyt ochorenia COVID-19 voľno viac ako päť dní so súhlasom zriaďovateľa. Udelenie tohto voľna sa považuje za mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole.

Počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 môže zákonný zástupca ospravedlniť neprítomnosť žiaka, maximálne 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní (t. j. bez potvrdenia lekárom).

Opatrenia vo výchove

1. Pri udelení výchovného opatrenia z dôvodu neospravedlnenej neúčasti na dištančnom vzdelávaní sa postupuje podľa čl. 6 ods. 15 Opatrenia školského poriadku platného od 1. 9. 2019.
2. Preukázané zneužitie prístupu k online testom i podvádžanie žiaka pri testovaní, písomnom či ústnom skúšaní počas online vzdelávania sa považuje za závažné previnenie voči školskému poriadku. Pri udelení opatrenia sa postupuje podľa oddielu V. článok 6 Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.

Príloha č. 6 k Školskému poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019 nadobúda platnosť a účinnosť 1. 9. 2020.

Žiar nad Hronom 31. 8. 2020

Ing. Dana Paálová
riaditeľka školy