

## Príloha č. 6 k Školskému poriadku

### Opatrenia v súvislosti so šírením ochorenia COVID – 19 spôsobené koronavírusom SARS-CoV-2

Opatrenia upravujú organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v Gymnázii Milana Rúfusa pre školský rok 2021/2022 zamerané na prevádzku a vnútorný režim školy a bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní. Sú vypracované v súlade so ŠKOLSKÝM SEMAFOROM v školskom roku 2021/2022 vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Manuálom pre riaditeľov k školskému semaforu v školskom roku 2021/2022. Pre žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia platia rovnaké pravidlá ako pre strednú školu.

Cieľom opatrení je stanoviť základné prevádzkové podmienky Gymnázia Milana Rúfusa počas doby trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní. Príloha upravuje iba tie základné prevádzkové podmienky, ktoré sa líšia (či sú upravené nad rámec) od štandardných podmienok vyplývajúcich zo školských, hygienických, pracovnoprávných a ďalších predpisov.

Opatrenia majú smerovať k implementácii odporúčaní Úradu verejného zdravotníctva založených na princípe **ROR – Rúško, Odstup, Ruky**.

**Rúško** sú opatrenia na obmedzenie priestorovej distribúcie kvapôčok telesných tekutín. K tomu patrí aj obmedzovanie nútej cirkulácie vzduchu vo vnútorných priestoroch.

**Odstup** sú opatrenia smerujúce k minimalizácii osobných kontaktov a obmedzovanie skupinových aktivít napr. pri službách žiakom a zamestnancom zaviesť v maximálnej miere objednávanie na časový interval namiesto čakania v radoch.

**Ruky** sú opatrenia eliminujúce prenos infekcie z kontaminovaného povrchu na sliznice. Okrem osobnej hygieny sú to aj čistenie kontaktných povrchov a minimalizácia bodov s frekventovaným dotykom.

Ochorenie COVID-19 je infekčné ochorenie vyvolané vírusom. **Príznaky ochorenia COVID-19 sú:**

- **akútne:** zadychavanie, tlak a bolesť na hrudi, pocit nedostatku vzduchu modré pery a bledá tvár, vykašliavanie krvi, porucha alebo strata vedomia,
- **najčastejšie:** horúčka, bolesť hlavy, bolesť hrdla, kašeľ, nádcha alebo upchatý nos,
- **bežné:** únava, bolesť svalov, dýchavičnosť, hnačka,
- **zriedkavé:** vyrážka na pokožke, zápal spojiviek, strata čuchu alebo chuti, zimnica, vracanie, farebné zmeny na končekoch prstov.

**Školský semafor rozlišuje** izoláciu a karanténu osôb. V **izolácií** sú osoby, ktoré sú pozitívne na COVID-19, v **karanténe** sú osoby po úzkom kontakte s osobou pozitívnou na COVID-19. Pre izoláciu a karanténu osôb stanovuje podmienky ÚVZ SR. V semafore sa rozlišuje úzky kontakt s osobou v škole a mimo školy.

**Osobu s podozrením na ochorenie COVID-19** (tzn. bola úzkym kontaktom osoby pozitívnej na ochorenie COVID-19) **môže určiť jedine RÚVZ alebo všeobecný lekár a následne musí byť táto skutočnosť oznámená škole zo strany osoby s podozrením na COVID-19 (alebo jej zákonného zástupcu).**

## Základné povinnosti a odporúčania

1. Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, ktoré by mohli zodpovedať známym príznakom COVID-19 ako aj inej infekčnej choroby, nesmie vstúpiť do priestorov školy.
2. Žiak sa pri ceste do školy riadi aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ.
3. Zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak predkladá **pri prvom nástupe žiaka do školy a po každom prerušení dochádzky žiaka** do školy v trvaní tri a viac po sebe nasledujúcich kalendárnych dní (vrátane víkendov a sviatkov) „**Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti žiaka bez ohľadu na aktuálnu fázu školského semaforu.**
4. V prípade, že neplnoletý žiak so sebou nemá písomné vyhlásenie podľa bodu 8. (nedopatrením ho zabudne), môže ho odoslať škole rodič cez EDUPAGE alebo poslať scan vyhlásenia. V prípade že rodič/plnoletý žiak nepredloží „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“, sa žiak považuje za príznakového a rodič/plnoletý žiak musí kontaktovať všeobecného lekára.
5. Žiak pri vstupe do školy použije prípravok na dezinfekciu rúk a prostredníctvom bezkontaktného teplomera si skontroluje teplotu.
6. **Podľa aktuálnej vyhlášky ÚVZ SR žiak musí mať prekryté dýchacie cesty (nosiť rúško) počas celého vyučovania vo vnútorných priestoroch školy**, ak nie je určené inak podľa nariadenia ÚVZ SR.
7. **Žiak udržiava rozostupy, nezhrmažďuje sa na chodbách, umýva si ruky** bežným spôsobom, ktorý je v súlade s aktuálnymi hygienicko-epidemiologickými nariadeniami.
8. V miestnosti, v ktorej sa zdržuje trieda, je pod dozorom a podľa pokynov vyučujúceho alebo pedagogického dozoru zabezpečené **časté a intenzívne vetranie.**
9. Zákonný zástupca žiaka zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do školy a pri odchode žiaka zo školy (nosenie rúšok, dodržiavanie odstupov, dezinfekcia rúk v zmysle aktuálnych opatrení ÚVZ SR). *Plnoletý žiak zodpovedá za dodržiavanie týchto pravidiel sám.*
10. **Zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak zabezpečí pre svoje dieťa, resp. pre seba, každý deň dve rúška** (jedno náhradné, ktoré musí mať pri sebe v prípade potreby) a **papierové jednorazové vreckovky.** Dodržiava Pokyny riaditeľky školy, ktoré upravujú podmienky prevádzky školy na školský rok 2021/2022.
11. V prípade, že je u žiaka podozrenie na COVID-19 (bol v úzkom kontakte s osobou pozitívnou na COVID-19), rodič/plnoletý žiak bezodkladne o tejto situácii informuje triedneho učiteľa alebo riaditeľku školy. Povinnosťou rodiča/plnoletého žiaka je aj bezodkladne nahlásenie karantény škole, ak bola žiakovi nariadená lekárom všeobecnej zdravotnej starostlivosti pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym hygienikom. Za týchto podmienok nemôže žiak navštevovať školu.
12. V prípade, že je u žiaka potvrdené ochorenie na COVID-19, rodič bezodkladne o tejto skutočnosti informuje triedneho učiteľa alebo riaditeľku školy, aby mohli identifikovať úzke kontakty žiaka. Osoby, ktoré prišli do úzkeho kontaktu s osobou pozitívnou na COVID-19 počas 2 dní pred jej testovaním alebo objavením sa prvých klinických príznakov musia ísť do karantény na 14 dní od posledného kontaktu s pozitívnou osobou. Karanténu nie je možné ukončiť skôr, ale napriek tomu sa odporúča absolvovať PCR test.
13. Ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z možných príznakov COVID-19, bezodkladne si nasadí rúško a bude umiestnený do samostatnej izolačnej miestnosti. Riaditeľka školy s triednym profesorom budú ihneď kontaktovať zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú. Plnoletý žiak opustí priestory školy sám po informovaní vyučujúceho. V prípade, že zdravotný stav nevyžaduje komunikáciu s lekárom, pri opätovnom nástupe žiaka do školy sa žiak preukáže *Písomným vyhlásením o bezpríznakovosti podpísaným zákonným zástupcom/plnoletým žiakom.*

14. V prípade pozitívneho výsledku samotestovania Ag testom počas školského roka žiak ostáva doma, nemôže ísť do školy. Rodič/plnoletý žiak kontaktuje všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý stanoví ďalší postup. Rodič/plnoletý žiak oznámi škole, že žiak mal pozitívny výsledok domáceho Ag testu. Žiak následne absolvuje aj PCR-test alebo antigénový test, aby škola mohla nastaviť ďalší postup a v prípade potreby určiť úzke kontakty a karanténu u ďalších žiakov v škole.

## Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu sa v školskom roku 2021/2022 zohľadňuje možnosť zhoršenia epidemiologickej situácie. Vyučovanie sa uskutočňuje rôznymi spôsobmi podľa aktuálnej fázy školského semafora a usmernení RÚVZ SR v Žiari nad Hronom.
2. V prípade zhoršenej epidemiologickej situácie je prezenčná forma vzdelávania semaforom umožnená pre všetky ročníky všetkých druhov škôl vo všetkých farbách okresov. **Riaditeľ/ka školy ani zriaďovateľ nemôže zavrieť školu ako celok. Riaditeľ/ka školy po informovaní zriaďovateľa môže preventívne prerušiť vyučovanie v triede alebo vo viacerých triedach.**
3. Žiaci sa riadia platným rozvrhom hodín na školský rok 2021/2022 v prezenčnej aj dištančnej forme vzdelávania a suplovaním zverejneným pre daný deň.
4. Vyučujúci môže počas vyučovania aktivity so žiakmi realizovať aj v exteriéri (v areáli školy alebo blízkom okolí) po nahlásení vedúcemu pedagogickému zamestnancovi.
5. Hodiny telesnej výchovy prebiehajú predovšetkým v exteriéri.
6. Počas vykonávania športových aktivít a prijímania stravy si žiaci rúško alebo inú ochranu dýchacích ciest zložia.
7. Stravovanie v školskej jedálni sa upravuje nasledovne:  
11:20 – 11:50           PRIMA, SEKUNDA, TERCIA, KVARTA, KVINTA, I. A, I. B  
12:15 – 12:45           II. A, II. B, III. A, III. B, III. C, SEXTA, IV. A, IV. B, IV. C, OKTÁVA

V jedálni žiaci dôsledne dodržiavajú hygienicko-epidemiologické opatrenia:

- ◆ pri vstupe si dezinfikujú ruky, pri čakaní v rade dodržiavajú primeraný odstup,
  - ◆ obed si prevezmú naraz na tácke (polievku, obed, príbor, nápoj, prílohu),
  - ◆ rúško si skladajú len na čas jedenia a pitia,
  - ◆ použitý riad odnášajú na určené miesto znovu s rúškom.
8. Formu dištančného vzdelávania (práca s učebným textom, online hodina, online testovanie,...) a spôsob komunikácie žiakov (e-mail, Edupage, Office365,...) určuje vyučujúci konkrétneho predmetu, pričom rešpektuje individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka, predovšetkým jeho technické zabezpečenie.
  9. Žiak je povinný akceptovať požiadavky vyučujúceho na realizáciu online hodiny – pripojenie mikrofónu, zapnutie web kamery. V prípade technických problémov vyučujúceho informuje s dostatočným predstihom.
  10. Žiak je povinný aj na online vyučovanie sa primerane obliecť a upraviť.
  11. Počas dištančného vzdelávania sa žiak zúčastňuje aj triednickej hodiny v termíne, ktorý mu oznámi triedny učiteľ. Triednická hodina je súčasťou povinného rozvrhu hodín. Realizuje sa podľa pokynov triedneho učiteľa dištančnou formou, spôsob komunikácie určuje triedny učiteľ.
  12. Triedne schôdzky rodičovského združenia i stretnutia so zákonnými zástupcami žiakov sa odporúčajú realizovať online. Pred osobným stretnutím sa odporúča preferovať telefonický,

príp. emailový kontakt. Spôsob vyberá a oznamuje triedny učiteľ po konzultácii so zástupcom rodičov.

## Základné farby školského semaforu

1. **Zelená fáza** predstavuje stav, kedy v škole:
  - a) nie je žiadna osoba s podozrením na ochorenie COVID-19 (t.j. žiadna osoba na škole nebola úzkym kontaktom osoby pozitívnej na ochorenie COVID-19),
  - b) je jedna alebo viac osôb podozrivých na ochorenie COVID-19 (t.j. jedna alebo viac osôb sú v karanténe, lebo mimo školy prišli do kontaktu s pozitívnou osobou na COVID-19).
    - V zelenej fáze sa vyučovanie realizuje prezenčne.
    - Všetky predmety sa vyučujú obvyklým spôsobom, v prípade priaznivého počasia sa telesná výchova vyučuje v exteriéri.
    - Nerealizuje sa škola v prírode a lyžiarske kurzy.
    - Exkurzie môžu prebiehať len v blízkom regióne bez premiešavania tried.
    - V krúžkovej činnosti sa minimalizuje premiešavanie tried, v jednej skupine/krúžku sú zaradení žiaci, ktorí sa stretávajú aj počas vyučovania.

### Pri podozrení na ochorenie COVID-19 v prípade žiaka

Žiak s podozrením na ochorenie COVID-19 (úzkym kontaktom osoby mimo školy) nenavštevuje školu 14 dní od posledného kontaktu s osobou pozitívnou na COVID-19. Ak bol žiak označený ako úzkym kontaktom osoby mimo školy, do karantény ide len tento žiak, nie celá trieda/spolužiaci. Odporúča sa, aby žiak absolvoval RT-PCR test a tak minimalizoval riziko prenosu nákazy na pôdu školy. Rodič o výsledku informuje školu:

- ak bude výsledok tohto testu pozitívny, žiak absolvuje domácu izoláciu, určia sa ďalšie úzke kontakty v škole a škola prechádza do oranžovej fázy,
  - ak výsledok bude negatívny, žiak pokračuje v 14-dňovej karanténe, vyučovanie u ostatných žiakov pokračuje štandardným spôsobom.
2. **Oranžová fáza** predstavuje stav, kedy je v škole **minimálne jeden potvrdený prípad na ochorenie COVID-19**.
    - Ak sa v triede/skupine vyskytne žiak alebo učiteľ pozitívny na ochorenie COVID-19, idú žiaci z triedy/skupiny do **14-dňovej karantény** (okrem tých, ktorí si uplatňujú výnimku z karantény). Trieda/skupina pokračuje v kombinovanej forme vyučovania – žiaci v karanténe sa učia dištančne podľa pokynov jednotlivých vyučujúcich. Priebeh a spôsob vyučovania sa určí podľa pomeru počtu žiakov, ktorí si uplatnia/neuplatnia výnimku z testovania a podľa možností personálneho zabezpečenia.
    - Ak sa osoba pozitívna na ochorenie COVID-19 vyskytne v domácnosti žiaka, zostáva v karanténe len tento žiak. Jeho trieda pokračuje v prezenčnom vyučovaní. Ak je iná osoba v domácnosti žiaka úzkym kontaktom, žiak navštevuje školu dovtedy, kým sa u tejto osoby nepotvrdí pozitívny výsledok.
    - **Rodič/plnoletý žiak má povinnosť karanténu nahlásiť všeobecnému lekárovi pre deti a dorast.**
    - Osoby, u ktorých sa potvrdilo ochorenie COVID-19 idú do domácej izolácie. Osoby, ktoré sú označené ako úzke kontakty idú do karantény (okrem tých, ktoré majú

výnimky z karantény podľa vyhlášky). **Domácu izoláciu/karanténu nie je možné predčasne ukončiť**, ani po obdržaní negatívneho výsledku RT-PCR testu.

- Vyučovanie telesnej výchovy, realizácia krúžkovej činnosti, exkurzií, a pod. sa upravujú v skupinách a triedach, v ktorých sa vyskytli pozitívne prípady.

### 3. Červená fáza nastáva pri viacerých potvrdených pozitívnych prípadoch COVID-19, ak ide o epidemický výskyt a po nariadení miestne príslušného RÚVZ.

- Na základe posúdenia, RÚVZ oznamuje škole červenú fázu. RÚVZ môže obmedziť vyučovanie vo viacerých triedach. Pri obzvlášť závažných prípadoch aj vo všetkých triedach a uzatvorí školu (napr. v prípade výskytu ohniska nákazy, zlej situácie v okrese).

## Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

Postup hodnotenia a klasifikácie žiakov v období šírenia ochorenia COVID-19 v školskom roku 2021/2022 reaguje na možné zhoršenie epidemiologickej situácie. Pri prerušení vyučovania prechádza prezenčné vyučovanie na dištančnú formu vzdelávania. Vzhľadom na uvedené určujeme rôzne postupy pri hodnotení a klasifikácii žiakov.

Každý predmet má vypracované podrobné kritériá hodnotenia a klasifikácie pre prezenčné i dištančné vzdelávanie. Žiaci sú s kritériami oboznámení vždy na prvej vyučovacej hodine v danom predmete.

Pre všetky predmety však jednotne platia nasledujúce usmernenia:

### 1. Prezenčné vzdelávanie

Postup hodnotenia a klasifikácie žiakov sa riadi podľa oddiel V. Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu prospěchu a správania žiakov a opatrenia vo výchove Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.

### 2. Dištančné vzdelávanie

a) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov počas dištančného vzdelávania sa dodržiavajú nasledovné princípy:

- učiteľ postupuje spravodlivo a rešpektuje individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka, predovšetkým technické zabezpečenie umožňujúce učenie sa na diaľku,
- sústreďuje sa na poskytovanie slovnej spätnej väzby, ktorá vždy predchádza hodnoteniu známku,
- poskytovaním spätnej väzby a zohľadnením sebahodnotenia žiaka umožňuje učiteľ žiakovi dosiahnuť lepšie výsledky, a tým aj lepšie hodnotenie.

b) Pri hodnotení žiakov sa uplatňujú nasledovné zásady:

- priebežným hodnotením poskytuje učiteľ konštruktívnu spätnú väzbu v priebehu učenia sa, vytvára priestor na neustále zlepšovanie sa a prehĺbovanie zručností žiaka,
- hodnotením učiteľ predovšetkým motivuje, pomenuje chyby, ktoré žiak robí, a navrhne postup na ich odstránenie,

- hodnotí individuálne, zohľadňuje vekové i individuálne osobitosti žiaka, momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, ale i prístup k technickému vybaveniu v čase zadania úloh,
  - nové úlohy a zadania prispôsobuje učiteľ priebežným dosiahnutým výsledkom žiakov.
2. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ z rozmanitých výstupov, ktoré vytvárajú portfólio žiackych prác. Výstupy sú prispôbené obsahu predmetu, rešpektujú vekové osobitosti žiakov aj ich technické podmienky. Vyučujúci môžu využívať napríklad hodnotenie písomných riešení domácich úloh, vyplňanie pracovných listov, online cvičení, projektov, záznamov domácich experimentov, ústne skúšanie cez vhodné aplikácie (Zoom, Skype, Messenger,...). Podklady na hodnotenie a klasifikáciu žiaka môže vyučujúci získať aj realizáciou online testov. Vyučujúci môžu hodnotiť žiaka aj na základe komplexných úloh a projektov s využitím medzi predmetových vzťahov.
  3. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov učiteľ hodnotí kombinovane. Poskytuje slovné hodnotenie a klasifikuje. Vytvára priestor na sebahodnotenie žiaka. V prípade záujmu zo strany žiaka navrhne spôsob na zlepšenie klasifikácie. Pri klasifikácii žiakov využíva slovné hodnotenie, hodnotenie bodmi, percentami, ktoré sú následne prevedené na hodnotenie známku.
  4. Hodnotenie a klasifikácia nemôžu byť znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin. Za objektívne príčiny považujeme technické podmienky zabráňujúce online učeniu sa žiaka a zdravotné problémy žiaka. Triedny učiteľ žiaka musí byť o objektívnych príčinách bezodkladne informovaný zákonným zástupcom žiaka, o čom následne upovedomí všetkých vyučujúcich žiaka. Plnoletý žiak informuje triedneho učiteľa i vyučujúcich sám.
  5. Ak si žiak bezdôvodne neplní zadané úlohy alebo nekomunikuje s učiteľom, vyučujúci kontaktuje triedneho učiteľa.
  6. Za neodovzdané úlohy alebo nevyplnené testy bez ospravedlnenia môže vyučujúci žiaka hodnotiť stupňom nedostatočný (5).
  7. Pri nedostatočnom počte známok nebude žiak z predmetu hodnotený. Žiak môže požiadať o komisionálnu skúšku.
  8. Minimálny počet známok potrebných na hodnotenie žiaka v predmete určujú kritériá hodnotenia a klasifikácie žiaka jednotlivých predmetov.
  9. Po ukončení dištančného vzdelávania (počas oranžovej alebo červenej fázy) sa postupuje v hodnotení a klasifikácii žiaka opäť rovnako ako v období pred prerušením vyučovania (pri prezenčnom vzdelávaní v zelenej fáze). Vyučujúci podľa potreby pripravujú a zrealizujú overenie vedomostí a zručností žiakov zadaním komplexných úloh z oblastí zaradených v dištančnom vzdelávaní.
  10. V prípade, že dištančné vzdelávanie bude trvať viac ako 20 dní školského vyučovania, môže riaditeľka školy stanoviť prezenčné preskúšanie žiakov formou písomných testov na podnet vyučujúceho daného predmetu alebo vedúceho predmetovej komisie.

## Zásady pre ospravedlňovanie žiaka

### Prezenčné vzdelávanie

1. Zásady pre ospravedlňovanie žiaka v čase prezenčného vzdelávania sa riadia podľa oddielu II. článku 2 Zásady pre ospravedlňovanie žiakov Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.
2. V prípade, že žiak preruší dochádzku do školy v trvaní viac ako 3 kalendárne dni, predkladá zákonný zástupca Písomné vyhlásenie o bezinfekčnosti. Plnoletý žiak plní túto povinnosť sám.
3. V prípade, že nepĺnoletý žiak so sebou nemá písomné vyhlásenie podľa bodu 2. (nedopatrením ho zabudne), môže ho odoslať škole rodič cez EDUPAGE, poslať scan vyhlásenia, resp. kontaktuje všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať. Plnoletý žiak tlačivo vyplní najneskôr pri vstupe do školy.
4. V prípade že rodič/plnoletý žiak nepredloží „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“, sa žiak považuje za príznakového a musí kontaktovať všeobecného lekára.

### Dištančné vzdelávanie

1. Pri ospravedlňovaní žiakov v čase dištančného vzdelávania platia v primeranej miere pravidlá ako pri prezenčnom vzdelávaní.
2. Účasť na dištančnom vzdelávaní je pre žiakov povinná.
3. Pre ospravedlnenie neúčasti žiaka na online hodine z dôvodu choroby vrátane ochorenia COVID-19 platia rovnaké zásady ospravedlňovania žiaka ako pri prezenčnej forme výučby. Pri chorobe nemá žiak povinnosť zúčastňovať sa online vyučovania (videokonferencia, chat,...). Termín odovzdania úloh, ktorých riešenie nevyžaduje online pripojenie, si žiak dohodne individuálne s konkrétnym vyučujúcim.
4. Pri ospravedlňovaní žiaka z dištančného vzdelávania z ďalších dôvodov (účasť žiaka zaradeného do systému vrcholového športu a kultúrnych podujatí na organizovanej príprave, reprezentácia školy a práca žiaka na projektoch a súťažiach) a pre ospravedlňovanie z rodinných dôvodov platia rovnaké pravidlá ako pri prezenčnom vzdelávaní.
5. Počas dištančného vzdelávania sa pri ospravedlňovaní žiakov akceptuje elektronická ospravedlnenka (napr. formou fotografie potvrdenia od lekára,...). Zákonný zástupca sa môže ospravedlniť žiaka telefonicky, prostredníctvom MMS aj emailu, podľa dohody s triednym učiteľom.
6. Ak sa žiak nemôže zúčastniť vyučovania po celý deň, neúčasť nahlási žiak/zákonný zástupca vopred triednemu učiteľovi. Neúčasť na jednotlivých hodinách žiak oznamuje priamo vyučujúcemu. Plnoletý žiak sa v oboch prípadoch ospravedlňuje sám.
7. Ak žiak počas online vyučovacej hodiny nekomunikuje, nepripojil k online hodine, nevyplnil online test a pod., a vopred sa neospravedlnil, bude jeho konanie považované za neospravedlnenú neúčasť na hodine.

Počet vymeškaných hodín za prezenčné i dištančné vzdelávanie vyhodnocuje triedny učiteľ mesačne.

**Rodič môže svojím rozhodnutím ospravedlniť žiaka na 5 po sebe idúcich vyučovacích dňoch. Pri absencii viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní z dôvodu ochorenia musí predložiť „Potvrdenie o chorobe“ od všeobecného lekára pre deti a dorast, v opačnom prípade pôjde o neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní, ktorá môže mať za následok zhoršenú známku zo správania, prípadne nutnosť vykonať komisionálne skúšky.**

## **Podozrenie zo zneužívania ospravedlňovania dochádzky žiaka preskúmava na podnet školy miestne príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.**

### **Opatrenia vo výchove**

1. Pri udelení výchovného opatrenia z dôvodu neospravedlnenej neúčasti na dištančnom vzdelávaní sa postupuje podľa čl. 6 ods. 15 Opatrenia školského poriadku platného od 1. 9. 2019.
2. Preukázané zneužitie prístupu k online testom i podvádzanie žiaka pri testovaní, písomnom či ústnom skúšaní počas online vzdelávania sa považuje za závažné previnenie voči školskému poriadku. Pri udelení opatrenia sa postupuje podľa oddielu V. článok 6 Školského poriadku Gymnázia Milana Rúfusa s účinnosťou od 1. 9. 2019.
3. V prípade, že žiak nebude na online hodine rešpektovať požiadavky vyučujúceho (zapnutie mikrofónu, kamery) alebo nebude na online hodine vhodne upravený (pyžamo, ležať v posteli a pod.), vyučujúci informuje triedneho učiteľa. V prípade, že sa u daného žiaka zopakuje tento problém opakovane, triedny učiteľ žiakovi môže navrhnúť pokarhanie triednym učiteľom. Ak ani po udelení tohto opatrenia nedôjde k náprave, pokarhanie sa následne udelí riaditeľkou školy.

Príloha č. 6 k Školskému poriadku Gymnázia Milana Rúfusa, ktorá nadobudla platnosť a účinnosť 1. 9. 2020, bola revidovaná v súlade s novými manuálmi ministerstva školstva pre riaditeľov škôl, aktuálnym školským semaforom a pokynmi riaditeľky školy.

Revidovaná Príloha č. 6 k Školskému poriadku Gymnázia Milana Rúfusa nadobúda platnosť a účinnosť od 1. 9. 2021.

Žiar nad Hronom 31. 8. 2021

Ing. Dana Paálová  
riaditeľka školy