

## PRÍLOHA č. 2

### *Podrobná charakteristika uskutočnených projektov*

v školskom roku 2011/2012

## 1. Čítaj pozorne, argumentuj presvedčivo, debatuj odborne

**Koordinátor projektu:** Mgr. Zuzana Kohútová

**Organizátor projektu:** Gymnázium Milana Rúfusa ZH, grant Nadácia Intenda

**Realizácia projektu:** v školskom roku 2011/2012

### **Cieľ projektu:**

Zvýšiť čitateľskú gramotnosť a úroveň kritického myslenia žiakov Gymnázia Milana Rúfusa.

#### **1) Špecifické ciele v skupine žiakov :**

- viesť žiakov k samoštúdiu,
- viesť žiakov ku kritickému posudzovaniu prečítaných textov, ich analýze,
- rozvinúť schopnosť argumentovať, komunikovať, prezentovať vlastný názor,
- rozvinúť sociálne zručnosti (schopnosť pracovať v tíme, kooperovať, niesť zodpovednosť, poznať vlastné prednosti a limity).
- cez kontakt s odbornými lektormi rozšíriť obzor žiakov, posilniť ich erudovanosť v konkrétnej oblasti ich záujmu,
- viesť k budovaniu medzipredmetových vzťahov a nasmerovať žiakov k uchopeniu širších súvislostí...,
- absolvovať terénny výskum, exkurziu, zostaviť a realizovať experiment (v závislosti od témy),
- pripraviť debatné skupinové vystúpenia,
- získať aspoň 20 príspevkov do súťaže esejí,
- pripraviť zborník vedeckých prác,
- umožniť žiakom prezentovať svoj názor na blogu.

#### **2) Špecifické ciele v skupine pedagógov:**

- získať priestor na overenie si viacerých inovatívnych metód vyučovania ( interaktívna práca s textom, analýza textu podľa Bloomovej taxonómie, šesť mysliteľských klobúkov, morálna dilema, voľné písanie...),
- počas realizácie projektu overené metódy prenášať aj do bežnej vyučovacej praxe,
- zvýšiť erudovanosť, získať nový pohľad na viaceré odborné témy,
- vytvoriť pozitívny tlak na seba vzdelávanie učiteľov, hľadanie inovatívnych vyučovacích metód, tvorivý prístup k práci s učebnými textami,
- umožniť kontakt s odbornými lektormi, výmenu skúseností s kolegami.

#### **3) V širšej komunite:**

- poskytnúť pozitívne vzory (vystúpenia žiakov môžu byť pozitívnym príkladom aj pre „pasívne zúčastnených“ – pozvaných učiteľov a žiakov iných stredných, prípadne aj základných škôl),
- umožniť pozvaným účastníkom porovnať svojich žiakov/seba s aktívne vystupujúcimi žiakmi,
- viesť žiakov z partnerských škôl k aktívnej účasti v podobných diskusiách,
- kontaktom s odborníkmi získať nové informácie, vhl'ad do problematiky,
- využívať zborník prác ako metodickú pomôcku pre rozvoj kritického myslenia, čítanie s porozumením, alebo ako príklad, motivátor,

- podporiť ďalší rozvoj a udržateľnosť projektu – rozšírením diskusného fóra o spolupracujúce školy.

### **Cieľová skupina:**

**1. Žiaci 2. až 4. ročníka, sexty až oktávy Gymnázia Milana Rúfusa (ďalej GMR) v Žiari nad Hronom** (v rámci projektu pôjde o cieľovú skupinu, v ktorej sa budú aktívne rozvíjať vyššie čitateľské zručnosti, tzv. funkčná gramotnosť, pre nich je určená nosná časť projektu). Oslovení budú jednak učiteľmi – predmetármi v rámci jednotlivých hodín a s nimi súvisiacich tém, informácie o projekte budú zverejnené aj v rámci web-stránky školy, v školskom rozhlase a na informačnej nástenke vo vestibule školy. Zapojení budú podľa individuálnych preferencií do všetkých aktivít projektu.

**2. Učitelia GMR v Žiari nad Hronom** (pôjde o skupinu realizátorov projektu, zapojení budú na základe individuálnych preferencií do jednotlivých aktivít projektu). Benefitom pre túto skupinu bude ďalší rozvoj ich pedagogických kompetencií, oboznámenie sa s inovatívnymi vyučovacími metódami, ich kladmi a záporami, spôsobom realizácie, možnosť overiť si ich bez negatívnych vplyvov na výchovno-vyučovací proces. Táto skupina bude mať možnosť svojím pôsobením ovplyvniť rozvoj kritického myslenia žiakov, vytipovať si talenty a ďalej s nimi pracovať.

**3. Žiaci a učitelia z ostatných škôl regiónu** – pôjde skôr o „pasívnych“ prijímateľov. Budú profitovať z prednášok lektorov a získavať poznatky a skúsenosti v rámci aktivít organizovaných GMR. Možnosť budú mať aj zapojiť sa do práce hodnotiteľov, zúčastniť sa diskusií. Profitovať môžu aj s poznatkov získaných zo zborníka projektu alebo záznamov a analýzy debát na DVD nosičoch. V rámci tejto skupiny môže prísť k rozvoju (trvalej udržateľnosti projektu) – debatané popoludnia sa môžu rozšíriť na spoločnú aktivitu viacerých škôl regiónu.

**4. Regionálne Občianske združenia, Záujmové združenia** – pôjde skôr o okrajovú záujmovú skupinu. Lektorovaním debataných popoludní získajú možnosť preniesť niektoré regionálne témy do školského prostredia, upozorniť na ne, podnietiť žiakov školy k aktívnemu postoju k regiónu a jeho problémom.

### **Aktivity projektu:**

**Aktivita 1 – Debatné popoludnia** (návšičné debaty na hodinách participujúcich učiteľov a 2 popoludnia – Rande s vedou, debaty v priebehu EXPOGYM-u)

**Aktivita 2 – Eseje na tému** (návšič písania esejí na hodinách SJL, SED, NAS, SPS a výsledné eseje čítané v rámci Rande s vedou a zverejnené v zborníku z EXPOGYM-u)

**Aktivita 3 – Tvorba webovej stránky projektu s fotogalériou**

**Aktivita 4 – Konferencia EXPOGYM** (rozšírená o výstavnú prehliadku žiackych prác z šk. roku 2011/ 2012, besedy s odborníkmi a hosťami, ukážkové debaty)

**Aktivita 5 – Vydanie zborníka žiackych vedeckých prác EXPOGYM 2012**

## **Výstupy projektu**

### **Hmotné výstupy projektu:**

- 1) 4 - 6 debatných popoludní a ich videozáznam
- 2) Publikované eseje k zadaným témam
- 3) Blog k daným témam
- 4) Zborník žiackych prác GMR s komentármi a recenziami hodnotiteľov
- 5) Propagačné materiály projektu (tričká, plagáty, pozvánky...)

### **Nehmotné výstupy**

- 1) Žiacka vedecká konferencia
- 2) Rozvoj kritického myslenia základnej cieľovej skupiny, zvýšenie funkčnej čitateľskej gramotnosti
- 3) Zvládnutie inovatívnych vyučovacích metód pri práci s učebným textom (učitelia GMR)
- 4) Metodická pomoc pri rozvíjaní kritického myslenia, pozitívny príklad (žiaci a učitelia iných škôl regiónu)
- 5) Nadviazanie užšej spolupráce s školami regiónu, získanie nových partnerov pre školu, rozvoj spolupráce s regionálnymi inštitúciami
- 6) Otvorenie sa školy širšej komunite

### **Trvalá udržateľnosť projektu:**

Keďže ciele projektu sú rozvinutím koncepčných zámerov školy a základy projektu boli položené vo viacerých aktivitách GMR ešte pred výzvou Nadácie Intenda, je zaručené, že projekt bude pokračovať vo viacerých formách aj po skončení podpory.

Pokračovať by mali RANDE S VEDOU, žiaci sa aj naďalej budú venovať viacerým žiackym vedeckým projektom (v súlade s výzvami, vyhlásenými témami).

Zámerom je aj udržanie a ďalší rozvoj Debatných popoludní (rozšírenie o témy a účasť iných škôl). Podľa možností školy plánujeme aj založenie žiackych debatných klubov.

Po ukončení podpory by mal ostať funkčný web jeho témy by sa mali postupne dopĺňať a aktualizovať.

Vzhľadom na mimoriadnu úspešnosť konferencie a prehliadky žiackych prác EXPOGYM 2012, je zámerom školy udržať aj toto podujatie.

## **2. Detskí ombudsmeni**

**Riadenie projektu:** Kancelária verejného ochrancu práv, Bratislava

**Koordinátor projektu:** vedúca kancelárie JUDr. Henrieta Antalová, Mgr. Zuzana Kohútová

### **Cieľ projektu:**

Poskytnúť detským ombudsmanom zázemie a podporu, aby mohli riešiť problémy svojich vrstovníkov v rámci Projektu vytvorenia siete detských spolupracovníkov verejného ochrancu práv.

**Cieľová skupina:** žiaci školy zastúpení vybranými detskými ombudsmanmi

### **Aktivity:**

V roku 2011/2012 pokračoval projekt Detskí ombudsmeni, ktorí prebieha v spolupráci s Kanceláriou verejného ochrancu práv už 5. rok. V škole pracovalo 12 detských ombudsmenov. Ich činnosť koordinoval špeciálny pedagóg, Mgr. Zuzana Kohútová. V rámci preventívnych programov sa sústredila predovšetkým na spoluprácu s Kanceláriou verejného ochrancu práv.

Uskutočnilo sa stretnutie s vedúcou Kancelárie verejného ochrancu práv JUDr. Antalovou a verejným ochrancom práv JUDr. Kandráčom. V rámci neho žiaci hodnotili priebeh projektu, jeho prínos a navrhli ďalšie možnosti jeho rozvoja (Gymnázium Milana Rúfusa ako centrum práce s detskými ombudsmenmi pre región). Bol vypracovaný plán spolupráce na tento školský rok.

V rámci spolupráce s Kanceláriou verejného ochrancu práv sa uskutočnili dve prednášky. Jedna zameraná na problematiku práv a povinností žiaka ako ich definuje školský poriadok, druhá informujúca o podstate práce verejného ochrancu práv spojená s prezentáciou riešených prípadov.

Žiaci budú naďalej monitorovať klímu školy a snažiť sa pomáhať pri riešení možných konfliktných situácií alebo poskytovať pomoc spolužiakom v kritickej situácii. V tejto preventívnej činnosti budú aj naďalej využívať svoje kontakty ombudsmenov na stránke [www.detskyombudsman.sk](http://www.detskyombudsman.sk). Tieto im v krízových momentoch umožňujú kontaktovať profesionálov z Kancelárie verejného ochrancu práv a konzultovať s nimi problémy.

## **3. Eurobike**

**Koordinátori projektu:** Mgr. Šarlota Vincencová, Mgr. Igor Stemnický

**Realizátor projektu:** Gymnázium Milana Rúfusa spolu so šiestimi partnerskými školami Európy

**Doba realizácie:** od 08/2011 do 07/2013

**Financovanie projektu:**

Grant Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania, v programe „Školské partnerstvá COMENIUS“ v celkovej výške 21 000 EUR.

**Cieľ projektu:**

Zvýšiť environmentálne uvedomenie a zmeniť postoj k spôsobu dopravy u všetkých, ktorí sú spätí so školou, prostredníctvom propagácie využitia bicykla v dennej doprave, športe, turizme.

**Špecifické ciele:**

- vybudovať školské partnerstvá za účelom riešenia aktivít v projekte so šiestimi EÚ krajinami,
- v rámci medzinárodnej spolupráce riešiť aktivity ekologického zamerania – propagácia bicykla v dennej doprave, športe a turizme,
- spolupracovať s mestskými úradmi pri budovaní cyklotrás,

- vypracovať spoločné stratégie smerujúce k zatraktívneniu využitia bicykla mladými ľuďmi,
- učiť sa jeden od druhého počas mobilit, projektových stretnutí, výmenných pobytov učiteľov a žiakov,
- využívať moderné digitálne a komunikačné technológie, internet, sociálne siete,
- dopĺňa projektové stretnutia o športové aktivity,
- prezentovať možnosti pre cyklistiku v našej lokalite.

**Zapojení žiaci:** 2. a 3. ročník, SEXTA a SEPTIMA

**Spolupráca s inými školami, organizáciami:**

- 6 stredných škôl – Rakúsko, Belgicko, Chorvátsko, Holandsko, Poľsko a Švédsko
- Mestský úrad v Žiari nad Hronom

**Aktivity a výstupy:**

- mobility – projektové stretnutia vo všetkých partnerských krajinách,
- prieskum spôsobu dochádzky do školy, zamestnania,
- mapovanie existujúcich cyklotrás, návrh nových,
- kontakt s miestnou políciou, miestnymi cyklistickými organizáciami a mestskou radou na spropagovaní bicykla vo verejnej doprave,
- vytvoriť film s využitím fotografií nebezpečných miest v okolí školy s cieľom zvýšiť bezpečnosť na ceste do školy a domov,
- využitie školského rozhlasu a iných médií na podporu činností,
- pracovné dielne s témou „oprava bicyklov“, rozšírenie myšlienky „kliniky bicyklov“ v školách,
- vytvorenie spoločnej web stránky – EUROBICYKEL,
- zorganizovať fotosúťaže na tému „BICYKEL“,
- príprava putovnej výstavy (fotografie, turistické destinácie v regiónoch),
- uskutočnenie „dňa bicykla“ s prezentáciou dosiahnutých výsledkov,
- tvorba mediálnych produktov: video, tlačené produkty, príspevky do školského rozhlasu,
- finálna kontrola formou prieskumu, či nastali zmeny v správaní sa respondentov vo forme dopravy, ktorú denne využívajú,
- orientovať sa na medzipredmetové vzťahy.

Viac tu: <http://eurobike.webnode.sk/>

**Trvalá udržateľnosť projektu:**

Očakávame trvalé zmeny v pôvodnom zainteresovaných žiakov a zamestnancov. Projekt by mal ukázať, že európske (globálne) problémy môžu byť vyriešené, len ak budeme spolupracovať. Spoločné aktivity prehĺbia naše vzťahy a budú základom nových priateľstiev, ktoré prekročia hranice. Projekt bude mať trvalý vplyv na účastníkov, nezávisle od pohlavia. Téma je neutrálna a našim cieľom je zapojiť rovnaký počet účastníkov oboch pohlaví.

## 4. Darujme čas, prinesme úsmev - rozvoj dobrovoľníckych aktivít

**Koordinátor projektu:** Mgr. Zuzana Kohútová

**Organizátor projektu:** Nadácia Svetielko nádeje v Banskej Bystrici

**Financovanie aktivít v projekte:** Nadácia VÚB, hospodárenie s pridelenými prostriedkami zabezpečuje Nadácia Svetielko nádeje, Banská Bystrica

**Realizácia projektu:** v školskom roku 2011/2012

**Hlavný cieľ:**

Cieľom projektu je rozvoj dobrovoľníctva ako zmysluplnej náplne voľného času mládeže v rámci voliteľného predmetu Onkologická výchova.

**Špecifické ciele:**

- podporiť onkologickú výchovu v škole,
- získať teoretické aj praktické vedomosti o onkologických ochoreniach,
- propagovať zdravý životný štýl, dôležitosť prevencie,
- organizovať kampane, zbierky, vytvárať nástenky,
- organizovať prednášky pre žiakov školy v spolupráci s Nadáciou Svetielko Nádeje,
- oboznámiť žiakov s prácou nadácií, dobrovoľníckych organizácií a organizovaním ich činnosti,
- podporovať umeleckú činnosť žiakov školy a jej prezentáciu na verejnosti (divadelné predstavenia, výroba darčiekov pre pacientov na detskej onkológii...),
- rozvíjať projektové zručnosti žiakov (organizácia programov, organizovanie výroby darčiekov, formovanie a vedenie skupiny dobrovoľníkov...).

**Očakávaný prínos pre cieľovú skupinu:**

**1. Onkologickí pacienti**

- Zlepšenie psychického stavu
- Kontakt s rovesníkmi
- Zmysluplná náplň voľného času
- Vytvorenie nových priateľstiev

**2. Žiaci dobrovoľníci**

- Formovanie pozitívneho hodnotového systému (úcta k životu, empatia, zodpovednosť k sebe aj iným...).
- Získanie zručností pri organizovaní podujatí.
- Získanie komunikačných zručností (oslovenie sponzorov, kampane, komunikácia s inštitúciami, komunikácia s rovesníkmi, mladšími- staršími pacientmi).
- Rozvoj tvorivosti a umeleckej činnosti, podpora talentov.
- Profesionálna orientácia (pôsobenie v reálnom pracovnom prostredí).
- Poznatky z onkologickej výchovy, sociálnej práce, zdravotnej výchovy.

**Cieľové skupiny projektu:**

- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – dobrovoľníci (veková skupina 14 – 17 rokov).
- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – pasívni prijímatelia informácií (veková skupina 11-19 rokov).
- Pacienti Detského onkologického oddelenia, Detského oddelenia DFNSP v Banskej Bystrici.

**Spolupracujúce inštitúcie:**

- Liga proti rakovine.

- DFNSP v Banskej Bystrici (organizácia podujatí pre pacientov nemocnice).
- Nadácia Svetielko Nádeje (prednášková činnosť pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, spolupráca s dobrovoľníkmi, zaškolenie dobrovoľníkov, koordinácia činnosti dobrovoľníkov a DFNSP v Banskej Bystrici).
- Žiarska MLÁDEŽ - Informačné centrum mladých v Žiari nad Hronom – neformálna skupina mladých (možnosť využívať „Mestskú obývačku“ na stretnutia, výrobu darčiekov, nácvik programov...).

### **Nepriamy dopad:**

- Všetci učitelia a žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a iných škôl využívajúcich výstupy projektu zverejnené na www-stránke, tematických nástenkách a letáčkoch.

### **Aktuálny stav projektu:**

Projekt je plánovaný na dlhodobé obdobie. Projekt sa v škole pilotne overil počas polročnej existencie bez finančnej podpory sponzorov a inštitúcií. Organizačne ho zastrešili Svetielko nádeje, Onkologický krúžok na Gymnázium Milana Rúfusa a jednotliví pedagógovia školy v rámci možností svojich vyučovacích predmetov. Gymnázium poskytlo podporu aj v otázke priestorov na nácvik divadielok, pri tvorbe darčiekov. Väčšinu aktivít finančne podporili samotní žiaci (nákup materiálu, cestovné náklady,...). Finančnú pomoc z Nadácie Svetielko nádeje a aj zo strany školy sa rozhodli neprijat', keďže obe inštitúcie pokrývajú aj množstvo iných aktivít a finančne náročnejších projektov. Aj z tohto dôvodu sa pokúšame tieto náklady riešiť formou uchádzania sa o podporu z grantov alebo projektov.

### **Aktivity:**

1. Vytvoriť projektový tím ľudí, ktorí sa budú podieľať na realizácii projektu, pripraviť žiakov po odbornej stránke.
2. Pripraviť materiálno – technické zabezpečenie ich práce. Zorganizovať školenie o právach a povinnostiach dobrovoľníka a zásadách dobrovoľníckej práce
3. Pripraviť program a náplň záujmovej činnosti pre pacientov Oddelenia detskej onkológie DFNSP v Banskej Bystrici.
4. Pripraviť spomienkové darčeky a talizmany pre deti z onkologického oddelenia.
5. Informovať žiakov o onkologických ochoreniach mládeže, ich príčinách, o úlohe prevencie a možnostiach liečby.
6. Uzavretie projektu, zhodnotenie jeho priebehu, získanie spätnej väzby o jeho dopade.

### **Výstupy projektu:**

#### **1) Kvantitatívne výstupy:**

- získanie aspoň 12 dobrovoľníkov z radov žiakov školy,
- príprava 2 tematických nástieniek s témou onkologická výchova,
- príprava 1 letáku s témou onkologická výchova,
- príprava 3-6 programov pre pacientov DFNSP v Banskej Bystrici,
- príprava 1 ankety mapujúcej dopad projektu (100 žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, 10 – 15 pacientov DFNSP v Banskej Bystrici),
- 2 články do časopisu o realizovanom projekte.



## 2) Kvalitatívne výstupy:

- rozvoj asertívnosti a komunikatívnosti,
- získanie prosociálneho správania,
- rozvoj zručností v tímovej práci, plánovaní a koordinovaní činnosti,
- pozitívny vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov (úcta k zdraviu a životu),
- pozitívny psychologický dopad činnosti v rámci cieľových skupín žiakov,
- zlepšenie informovanosti o onkologických ochoreniach,
- vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu.

### Trvalá udržateľnosť projektu:

- Možnosť využitia získaného materiálneho vybavenia, pripravených materiálov, letákov na vyučovacích hodinách (biológia, etická výchova...).
- Kompetencie, ktoré žiaci získajú, ponúknu žiakom prostriedky na rozvoj zručností v takej miere, ktorá ich vybaví pre život v dospelosti a bude predstavovať základ pre ich ďalšie vzdelávanie a ich profesionálny život.
- Žiaci získajú schopnosti pracovať v tíme, plánovať a koordinovať vlastnú činnosť, prispôbovať ju obmedzeniam vyplývajúcim z prostredia a okolností.
- Nadviazanie kontaktov s inštitúciami, získanie zručnosti žiakov v komunikácii, vo vedení úradnej korešpondencie.

## 5. Stratený cintorín

**Koordinátor projektu:** Mgr. Zuzana Kohútová

**Organizátor projektu:** Gymnázium Milana Rúfusa ZH, ZZ CASTRUM SUSOL, mesto Žiar nad Hronom

**Realizácia projektu:** v školskom roku 2011/2012

### Hlavné ciele projektu:

1. Vytvoriť v rámci náučného chodníka na Šibeničnom vrchu ďalšie zo stanovísk – zrekonštruovaný židovský cintorín.
2. Sprostredkovať obyvateľom mesta informácie o jeho histórii.
3. Budovať u žiakov historické povedomie a vedomie spolupatričnosti s mestom, tolerantné a protirasistické postoje.
4. Podporiť talentovanú mládež, viesť ich k terénnemu výskumu, bádateľskej a zberateľskej činnosti, k spracovávaniu regionálnej histórie.

### Cieľová skupina:

1. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.
2. Realizátori projektu: žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a žiaci miestnych škôl (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – CD, brožúra).

### **Aktivity projektu:**

1. Získanie prvotného obrazu o stave cintorína a jeho ploche
2. Výskum náhrobníkov
3. Počiatočné čistiace práce
4. Výskum v archívoch a matrikách – pátranie po osudoch židovských rodín
5. Spracovanie výsledkov výskumu
6. Pozemkové vysporiadanie územia
7. Projekt na financovanie ďalších prác

### **Hmotné výstupy projektu:**

1. Fotodokumentácia projektu
2. Vyčistenie plochy cintorína
3. Práca žiačok (Medvecká, Brodová) na tému Židovská komunita v Svätom Kríži
4. Zorganizovanie výstavy Straceni souseď

### **Nehmotné výstupy:**

1. Budovanie tolerantných a protirasistických postojov u žiakov
2. Spoznávanie histórie mesta, budovanie vlasteneckých postojov
3. Výchova k ochrane kultúrneho dedičstva a ochrane pamiatok
4. Získanie skúseností s vedením dobrovoľníckych aktivít žiakmi
5. Získavanie zručností s komunikáciou (písomnou, ústnou s inštitúciami a úradmi)
6. Získanie základných zručností z plánovania, organizácie a realizácie jednoduchého terénneho výskumu
7. Zlepšenie PR školy – medializácia projektu v regionálnych aj celoslovenských médiách, úspech na súťažiach

### **Trvalá udržateľnosť projektu:**

Realizácia projektu pokračuje aj v ďalšom období, pretože sa jedná o veľký a časovo náročný rozsah prác. Aj v roku 2012/2013 sa snažíme získať finančnú podporu pre jeho pokračovanie. Pokračuje aj výskum žiakov na túto tému, zapájajú sa do neho aj žiaci nižších ročníkov. Pripravujeme aj ďalšie vzdelávacie podujatia pre žiakov.

## **6. Lego Education - aj technika môže byť zaujímavá**

**Koordinátor projektu:** Mgr. Mária Wagnerová

**Realizátori projektu:** Súkromná stredná odborná škola technická, Gymnázium Milana Ráfusa, materské a základné školy v Žiari nad Hronom

**Doba realizácie:** od 10/2011 do 12/2012

**Financovanie aktivít v projekte:** Grant z Nadácie ZSNP a Slovalco

### **Hlavné ciele:**

Prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho programu Lego Education sprístupniť základy technického poznania a technických zručností všetkým vekovým kategóriám detí a žiakov, a tak u nich vytvárať pozitívny postoj k technickému vzdelávaniu.

### **Špecifické ciele:**

- Zaviesť do výchovného a vzdelávacieho procesu všetkých stupňov zapojených škôl program Lego Education zacielený na rozvoj tvorivosti a technických zručností detí a žiakov.
- Pripraviť pedagogických zamestnancov škôl na tvorivú prácu s výchovno-vzdelávacím programom LEGO Education, tvorbu zadaní a podnietenie detí pre tvorivé myslenie.
- Overiť zlepšenie tvorivého myslenia a praktických zručností, tímovej práce žiakov materských, základných a stredných škôl prostredníctvom súťaží a prezentácií prác zameraných na technické odbory.
- Nadviazať užšiu spoluprácu zúčastnených škôl v oblasti motivácie žiakov na technické odbory, osloviť aj ďalšie školy, neparticipujúce na projekte.
- Vytvoriť platformu pravidelnej spolupráce zamestnávateľov, škôl, samosprávy, úradu práce a ďalších zainteresovaných inštitúcií zameranú na komunikáciu potrieb regionálneho trhu práce (zistenia žiadaných profesií a k nim ponúkaných odborov).

### **Aktivity projektu:**

1. Vytvorenie pracovnej skupiny a vypracovanie projektu.
2. Zabezpečenie materiálne - technického vybavenia škôl potrebného pre realizáciu projektu.
3. Vzdelávanie učiteľov škôl a podpora práce so zadaniami.
4. Rozvoj tvorivosti, technických zručností a motivácie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom programu Lego Education individuálne v zapojených školách i prostredníctvom spoločných aktivít.
5. Organizácia Dní techniky.
6. Podporné aktivity - workshopy na tému: *Prečo technické odbory, alebo čo požaduje trh práce?*
7. Publicita projektu.

### **Cieľové skupiny:**

1. Detí a žiaci materských a základných škôl, Gymnázia Milana Rúfusa a SSOŠT pôsobiacich v meste Žiar nad Hronom.
2. Učitelia všetkých vzdelávacích stupňov žiarskych škôl podľa výberu školy.
3. Nepriamo z dlhodobého hľadiska i zamestnávatelia v blízkom regióne.

### **Výstupy:**

1. Zabezpečenie učebných pomôcok pre využitie Lega Education - súpravy, softvér a notebook, pre každú zúčastnenú školu.
2. Odborné a didaktické zručnosti učiteľov pracovať s výchovno-vzdelávacím programom Lego Education.
3. Odskúšané námety na tvorivú prácu žiakov v skupinách.
4. Vytvorené vlastné modely učiteľov.
5. **Elektronická zbierka námetov na rozvoj technických zručností žiakov**, ktorá bude obsahovať: metodiky vyučovacích hodín, zadaní žiackych prác a projektov, súťažné

zadania pre všetky vekové kategórie, fotografie alebo videá z činnosti a práce žiakov, fotografie a videá z vyučovania

6. Mestská súťaž v skladaní Lega.
7. Workshopy pre riaditeľov, výchovných poradcov a učiteľov prírodovedných a technických predmetov, žiakov.
8. Osvojenie základných hospodárskych a komerčných zručností, pravidiel pre skupinovú prácu, spôsobu prezentovania a obhajovania vlastných nápadov, osobnostných charakteristík u zapojených skupín detí a žiakov
9. Vytvorenie pozitívneho vzťahu k technike.

### **Očakávania:**

Do vzdelávacích aktivít projektu, ktorých cieľom je vytvoriť pozitívny vzťah detí a žiakov k prírodovedným a technickým predmetom formou hry, bude zapojených priamo asi 750 žiakov. Ďalší žiaci sa zúčastnia prehliadky modelov, prednášok a prezentácií technických odborov či už na SŠ alebo na VŠ. Očakávame, že sa tak vytvoria základné predpoklady úspešného zvládnutia týchto technických predmetov, osvojenia si základov technického myslenia a technických zručností, ale aj záujmu študovať na technických odboroch.

Prostredníctvom podporných workshopov sa zlepší informovanosť o potrebách trhu práce a skvalitní spolupráca škôl a subjektov trhu práce pri orientácii žiakov na technické odbory. Tým sa vytvoria dobré predpoklady pre to, aby si technické odbory volilo pre svoje štúdium v budúcnosti stále viac žiakov nášho regiónu.