

PRÍLOHA č. 2

Podrobná charakteristika uskutočnených projektov

v školskom roku 2010/2011

1. Myslíme ekologicky

Financovanie projektu:

Nadačný fond Slovak Telekom pri Nadácia Intenda
Podpora inovácií vo vzdelávaní – 10. grantové kolo

Spolufinancovanie: Žiarsky gymnaziálny neinvestičný fond, Združenie rodičov, vlastné príjmy

Výška grantu: 5 000 EUR

Koordinátor projektu: Mgr. Mária Wagnerová, Mgr. Slavomír Jančík, Mgr. Adela Stajníková

Cieľ projektu:

Hlavným cieľom projektu bolo zvýšiť úroveň vzdelávania v environmentálnej oblasti s využitím IKT a medzipredmetových vzťahov. Prioritou bola realizácia žiackych tímových projektov.

Doba realizácie: začiatok projektu: **jún 2010** koniec projektu: **január 2011**

Zapojení žiaci:

Projekt bol celoškolský. Aktivity sme realizovali postupne tak, aby každá trieda riešila minimálne jednu aktivitu.

Aktivity:

V rámci projektu sa nám podarilo zrealizovať všetky naplánované aktivity a zvýšiť tak úroveň vzdelávania v environmentálnej oblasti. V jednotlivých aktivitách sme sa zamerali na využitie IKT techniky a medzipredmetových vzťahov, ťažiskom boli žiacke výskumné projekty.

1. **Príprava realizácie projektu** – (júl – september 2010) – 3 učitelia INF a FYZ pripravili aktivity pre jednotlivé triedy v súlade so školským vzdelávacím programom (zaradenie tém do predmetov, tvorbu výstupov, krúžky), navrhli témy žiackych projektov po analýze záujmov žiakov a diskusiách v jednotlivých ročníkoch. Po konzultácii s odborníkmi SSE naplánovali exkurziu a besedy.
2. **Nákup zariadení a pomôcok** – (september – december 2010) – nákup pomôcok realizoval koordinátor projektu priebežne podľa ponúk na trhu a v súlade s pravidlami školy pre verejné obstarávanie. Inštaláciu IKT techniky zabezpečili 3 učitelia spoločne so žiakmi a správca siete. Posun termínov nastal vzhľadom na zmeny v ponukových katalógoch i cenových reláciách firiem, problém sme mali so zakúpením solárnych buniek – súpravu určenú na výučbu firma u ktorej sme si ju objednali nevedela dodať (zanikol dodávateľ) a tak sme zakúpili neskôr iné súpravy obsahujúce solárne bunky.
3. **Tvorba metodických materiálov** – (júl – november 2010) – 3 učitelia pripravovali priebežne zadania aktivít pre žiakov, prezentácie s environmentálnou problematikou, pracovné listy, vyhľadávali zdroje na internete, a pod.
4. **Motivácia a získanie vstupných vedomostí** – (september – november 2010) – 3 učitelia sprístupňovali postupne problematiku vybraným skupinám na vyučovaní informatiky a fyziky s využitím diskusie, brainstormingu, meraní, besied. Vyhľadávanie informácií a ich spracovanie prebehlo najmä v rámci predmetu informatika, merania sa realizovali v rámci fyziky. Mnohé žiacke tímy i jednotlivci pracovali na úlohách i mimo

- vyučovania – merali v domácnosti, pripravovali prezentácie, modely elektrární skladali žiaci na krúžku.
5. **EXKURZIA** – pre 3 triedy (92 žiakov) – dňa **18. 10. 2010** – navštívili sme zapuzdrenú rozvodňu v Teplárňach Martin, Vodné dielo Sučany, Fotovoltaickú elektráreň v Bystričanoch.
 6. **BESEDY** – pre 5 skupín (cca 150 žiakov) – (október – november 2010) – pre vyššie ročníky odborná prednáška o spôsobe výroby el. energie z alternatívnych zdrojov v SR, ďalej besedy o elektrárňach v SR, rozvodnej sieti a spôsobe distribúcie. Žiaci sa naučili čítať a kontrolovať faktúry za spotrebu elektrickej energie, poznajú jednotlivé sadzby za spotrebu energie.
 7. **Analýza súčasného stavu** – uskutočnili sme ju spoločne so žiakmi a to rozhovormi, diskusiou, mladší žiaci (kvarta, kvinta) pripravili dotazníky napr. o triedení odpadu, využití úsporných žiaroviek v domácnostiach. Spoločne so žiakmi 4. ročníkov sme merali spotrebu počítačov v škole. Jednotlivci si pomocou programu na internete vypočítali ekologickú stopu. Po ukončení kalendárneho roka môžeme počítat' i ekostopu školy – údaje sa zadávajú za celý rok po účtovnej uzávierke.
 8. **Žiacke výskumné projekty** – podarilo sa spoločne so žiakmi realizovať niekoľko výskumných projektov, snažili sme sa zapojiť žiakov každej triedy. Uvádzame príklady:
 - Spotreba elektrickej energie v domácnosti – merania konkrétnych spotrebičov
 - Porovnanie spotreby jednotlivých žiaroviek
 - Spôsob výroby energie v jednotlivých typoch elektrární u nás a v zahraničí
 - Vplyv zatepl'ovania domov na úsporu energií
 - Experimenty so žiarením mobilných telefónov a elektrických zariadení
 - Čierne skládky v Žiari nad Hronom
 - Meranie účinnosti rýchlovarných kanvíc
 - Katalyzátory
 - Spotreba PC a operačných systémov
 - a mnohé ďalšie teoretické výskumy a praktické merania
 9. Ďalšie práce – natočenie videa s ekologickou problematikou - **Enviroman**, vytvorenie modelov šiat s odpadových materiálov, ručne vyrobená knižka – **Príručka mladého ekológa** a pod.
 10. **Žiacke tvorivé projekty** – na krúžku robotiky žiaci zostavili modely zariadení z lega, žiaci 2. ročníka zložili modely elektrární prepojené na meracie zariadenia, na technickej výchove skladali žiaci zariadenia (hračky) s využitím solárnych panelov a stavebníc.
 11. **Propagácia projektu** - priebežne ju realizovali nasledovne:
 - nástenka vo vestibule školy
 - označenie zakúpených pomôcok logom Nadačného fondu
 - prezentačný panel o aktivitách v projekte – učebňa fyziky, chodba školy
 - web stránka školy – informácie o projekte
 - projektový deň
 - workshop počas Dňa otvorených dverí
 - články o aktivitách v projekte (na stránku www.vucbb.sk – 2-krát)
 - prezentácia projektu na konferencii Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách 2010
 - článok do zborníka z konferencie
 12. **Súťaž** – zatiaľ bola vyhlásená len jedna súťaž s environmentálnym zameraním – ENERSOL, na ktorú sa žiaci pripravujú – práce sa posielajú až v marci. Okrem toho niekoľko tímov začalo vďaka projektu pracovať na projektoch v rámci SOČ, ktoré sa tiež prihlasujú na jar 2011. Na projektoch spolupracujú s odborníkmi s VŠ a praxe.

13. **Projektový deň a workshopy** – Najlepšie žiacke projekty žiaci prezentovali počas projektového dňa **30.11.2010** za účasti pána **Mgr. Miroslava Palca** (správca NFST). Vzhľadom na množstvo aktivít realizovaných v škole sme workshop pre základné školy uskutočnili dňa 7. 12. 2010 počas Dňa otvorených dverí. Ďalšie aktivity pre ZŠ sú pripravené na Deň otvorených dverí v marci.
14. **Tvorba výstupných materiálov** – priebežne sa podieľali na tvorbe výstupov 3 učitelia a žiaci takmer všetkých tried. Boli prezentované v priestoroch školy – na nástenkách, v chodbách i učebniach. Materiály (pexesá, omaľovánky) boli poskytnuté materskej škôlke, prezentácie sú pripravené pre ZŠ – budú distribuované v rámci Dňa otvorených dverí v marci, video je umiestnené na internete. Práce žiakov budú postupne zverejnené na web stránke školy (podľa možností priestoru na webovom serveri).

Výstupy:

Počítačová učebňa doplnená o IKT techniku – dataprojektor, plátno, skener, mikrofóny + slúchadlá, fotoaparáty, videokamera, použiteľné nielen na aktivity projektu

Fyzikálna učebňa doplnená o nové učebné pomôcky – merače elektrosmogu, súpavy obsahujúce solárne bunky, stavebnice pre modely elektrární

Hmotné výstupy:

- Metodické materiály – pracovné listy, zadania aktivít, návody meraní (viac ako 20)
- Výskumné a tvorivé projekty (viac ako 20)
- Vzdelávacie prezentácie z vybraných oblastí environmentálnej problematiky (viac ako 5)
- Multimediálne prezentácie riešenia projektov (viac ako 20)
- Omaľovánky, pexeso, dotazníky, rozprávky, básničky, krížovky, osemsmerniky (viac ako 20)
- Video – Enviroman
- Knižka – Príručka mladého ekológa
- Modely šiat z ekologických materiálov (6)
- Modely elektrární, zariadenia pracujúce na solárny pohon (4 fungujúce modely)
- Letáky, plagáty (viac ako 20), brožúry (2), prezentačné panely (1), nástenky (2)
- Propagačné materiály k projektu – články (3) z toho jeden do zborníka z konferencie, pozvánky, prezentácia o projekte (konferencia), web stránka o projekte
- CD z realizácie projektu (fotografie, videozáznam projektového dňa)

Nehmotné výstupy:

- preukázaná zmena postoja zapojených žiakov v oblasti environmentálneho myslenia
- získanie kompetencií pre prácu s modernou digitálnou technikou a spracovanie získaných materiálov (video, fotografie)
- zvýšenie záujmu žiakov o prácu na žiackych projektoch a záujem o zapojenie sa do súťaží
- upozornenie pre školu i rodiny na možnosti úspory elektrickej energie, návrhy na zlepšenie
- nové možnosti pre neformálne a netradičné vzdelávanie
- možnosti pre spoluprácu na ďalších aktivitách s odborníkmi a inštitúciami
- nadviazanie spolupráce s vysokými školami, inštitúciami a zviditeľnenie školy

Vyhodnotenie:

Realizovanými aktivitami sa nám podarilo spoločne so žiakmi naplniť stanovené ciele projektu. Pripravili sme jednotlivé aktivity plánované v projekte, niektoré sa realizovali v dlhšom časovom období ako sme plánovali (napr. nákup zariadení, vzhľadom na zmeny

ponúk na trhu). Snažili sme sa jednotlivé aktivity a výstupy naplánovať v súlade so školským vzdelávacím programom, preto niektoré triedy spracúvali prezentácie, iné plagáty a pod. Plánované výstupy sa nám väčšinou podarilo vytvoriť v plánovanom počte (mnohokrát ich bolo i viac). Zaradili sme i výstupy, ktoré plánované neboli – návrh podali žiaci počas realizácie projektu – knižka, modely šiat a pod.

Aktivity, ktoré sme si naplánovali v projekte, sú veľmi rozsiahle a dajú sa ďalej prehĺbovať. Preto budeme v nich pokračovať aj po ukončení projektu, a to napr.

- ďalšia príprava žiakov na environmentálne súťaže
- tvorba žiackych výskumných projektov
- exkurzie (koncom roka atómová elektrárň)
- besedy
- tvorivé dielne počas Dňa otvorených dverí
- aktivity a merania v škole a súťaž ku Dňu Zeme

Trvalá udržateľnosť projektu:

Realizovaný projekt priniesol nové možnosti pri zaradení environmentálnej problematiky do vyučovania. Finančná podpora projektu umožnila škole získať novú didaktickú techniku a digitálnu elektroniku, ktorá predtým vo výučbe informatiky chýbala. Vo fyzike môžeme tiež využívať nové meracie prístroje a stavebnice, ktoré umožňujú žiakom učiť sa pri „hre“.

V rámci projektu sme realizovali množstvo žiackych výskumných projektov, ktoré môžeme po vylepšení prihlásiť na rozmanité súťaže, žiaci získajú nové kontakty a možnosť prezentovať sa na verejnosti. Prezentáciou aktivít projektu na konferencii sme získali nové kontakty, návrhy na spoluprácu i uznanie verejnosti. Okrem toho nám projekt umožnil prehĺbiť medzipredmetové vzťahy, viac komunikovať so žiakmi pri príprave aktivít v projekte, zaradiť nové aktivity do výučby.

V nasledujúcom období plánujeme aktivity rozšíriť a pokúsiť sa o získanie certifikátu Zelená škola.

2. ŠKOLA S EURÓPSKYM ROZMEROM

Inovatívna koncepcia vzdelávania na Gymnázium v Žiari nad Hronom

Financovanie projektu:

MŠ SR, ESF a spolufinancovanie BBSK ukončené v školskom roku 2008/2009, aktivity naďalej pokračovali

Koordinátor projektu: Ing. Dana Paálová

Cieľ projektu:

Pripraviť a overiť inovatívnu koncepciu vzdelávania na Gymnázium v Žiari nad Hronom smerom k potrebám trhu práce s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach.

Cieľová skupina:

Žiaci a učitelia školy, nepriamo ostatní žiaci a učitelia spolupracujúcich škôl

Aktivity:

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnila implementácia vytvoreného školského vzdelávacieho programu a overovanie Rámcového vzdelávacieho programu na základe vytvorených projektov vyučovacích jednotiek v 4. ročníku štvorročného štúdia. V závere školského roka učitelia zhodnotili prínos nového obsahu vzdelávania i používania aktivizujúcich metód, priebežných hodnotení formou autotestov, tvorbe portfólií. Zhodnotili v rámci PK i nedostatky a nevýhody, ktoré priniesla premena tradičnej školy na modernú. Učitelia zhodnotili pripravenosť žiakov na maturitnú skúšku i jej výsledky vzhľadom na nezmenené cieľové požiadavky, ktoré neboli v súlade s projektom. Vyhodnotenia podľa jednotlivých PK uvádzame v prílohe 1.

Doba realizácie: september 2006 – jún 2011, finančné čerpanie do 30.09.2009

Výsledky a výstupy projektu v šk. roku 2010/2011:

Školský vzdelávací program sme vytvorili v ročnom predstihu pred ostatnými školami. Je ľahko modifikovateľný pre potreby platného Štátneho vzdelávacieho programu. Disponujeme vyškolenými učiteľmi v tvorbe nového kurikula, pedagogických dokumentov (učebných osnov, plánov a štandardov), návrhu projektov hodín, v oblasti autoevaluácie školy.

Cieľom je pokračovať v nastúpenom trende, udržiavať a zvyšovať si dobré meno a dôveru rodičovskej verejnosti, žiakov, zriaďovateľa, našich odberateľov. K našim víziám patrí, aby sa škola mohla stať pilotným vzdelávacím centrom pre iné školy, ktoré tvoria vlastné ŠkVP a nastúpili trend zmeny filozofie vzdelávania. Vytváranie ŠkVP sa stáva našim „know-how“, na ktorom budujeme ďalší progres školy. Niekoľko učiteľov sa zapojilo do vzdelávania a stávajú sa z nich multiplikátori pre tvorbu ŠkVP, ktorí sú kompetentní školiť ďalších učiteľov. Učitelia sa dokonca podujali na tvorbu a vydanie vlastných učebníc a metodických príručiek uplatňujúcich nové metódy vyučovania.

Nastúpili sme i ťažkú cestu v revidovaní programu a jeho spracovanie prostredníctvom softvéru SMILE. Sme tiež priebojníkmi v tejto oblasti, sami sme sa interne vzdelávali. Na základe našich skúseností je program prispôsobovaný pre potreby slovenských škôl.

3. Detskí ombudsmeni

Riadenie projektu: Kancelária verejného ochrancu práv, Bratislava

Koordinátor projektu: vedúca kancelárie JUDr. Henrieta Antalová, Mgr. Zuzana Kohútová

Cieľ projektu:

Poskytnúť detským ombudsmanom zázemie a podporu, aby mohli riešiť problémy svojich vrstovníkov v rámci Projektu vytvorenia siete detských spolupracovníkov verejného ochrancu práv

Cieľová skupina: žiaci školy zastúpení vybranými detskými ombudsmanmi

Aktivity:

V roku 2010/2011 pokračoval projekt Detskí ombudsmeni, ktorí prebieha v spolupráci s Kanceláriou verejného ochrancu práv už 4. rok. V škole pracovalo 12 detských ombudsmanov. Ich činnosť koordinoval špeciálny pedagóg, Mgr. Zuzana Kohútová. V rámci

preventívnych programov sa sústredila predovšetkým na spoluprácu s Kanceláriou verejného ochrancu práv. V rámci nej sa vybraní žiaci zúčastnili na komunikácii v projekte ENYA, riešili pridelené úlohy v rámci zvolenej pracovnej skupiny (nebezpečenstvá internetu). Záverečným výstupom bola ich účasť na Konferencii ENYA v Strassburgu (október 2010), na ktorej reprezentovali Slovensko.

Okrem tejto aktivity sa uskutočnili 2 stretnutia s vedúcou Kancelárie verejného ochrancu práv JUDr. Antalovou a verejným ochrancom práv JUDr. Kandráčom. V rámci nich žiaci hodnotili priebeh projektu, jeho prínos a navrhli ďalšie možnosti jeho rozvoja (Gymnázium Milana Rúfusa ako centrum práce s detskými ombudsmanmi pre región). Na poslednom stretnutí (jún 2011), konanom na pôde školy bol vypracovaný plán spolupráce na nasledovný školský rok.

Keďže uplynul dlhý čas od prvej kampane ombudsmanov, potrebné bude hlavne znovu informovať (kampan, relácia, nástenka) o ich činnosti v škole. Z radov ombudsmanov odišli absolventi 4. ročníka (Lukáčová, Reichelová), ustáva aj činnosť žiakov 3. ročníka (Gombala, Murár, Do Anhová, Loučičanová), preto bude potrebné zabezpečiť nový nábor z radov kvarty a 1. ročníkov.

Žiaci budú naďalej monitorovať klímu školy a snažiť sa pomáhať pri riešení možných konfliktných situácií alebo poskytovať pomoc spolužiakom v kritickej situácii. V tejto preventívnej činnosti budú aj naďalej využívať svoje kontá ombudsmanov na stránke www.detskyombudsman.sk. Tieto im v krízových momentoch umožňujú kontaktovať profesionálov z Kancelárie verejného ochrancu práv a konzultovať s nimi problémy.

4. Svet financií

Koordinátor projektu: Mgr. Ivan Zachar

Organizátor projektu: CVČ Žiar nad Hronom

Realizácia projektu: v školskom roku 2010/2011

Cieľ projektu: Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov prostredníctvom tvorivých vzdelávacích aktivít žiakov.

Cieľová skupina: žiaci 1. ročníka

Aktivity v projekte:

Projekt organizovalo CVČ v Žiari nad Hronom pre žiakov základných a stredných škôl v meste. Žiaci mali príležitosť prehĺbiť si vedomosti z finančnej matematiky, rozvíjať svoje podnikateľské zručnosti. Zo žiakov 1. ročníka sme zostavili 4-členný tím, ktorý absolvoval jedenkrát mesačne vzdelávacie aktivity priamo v CVČ. Získali množstvo materiálov. Svoje vedomosti odovzdávali svojim spolužiakom priebežne vo vyučovaní matematiky.

Získané vedomosti a získané kompetencie z oblasti finančnej gramotnosti si overili v súťaži tímov. V závere projektu pripravili prezentáciu z obsahu vzdelávania a predstavili ju vo všetkých triedach 1. ročníka.

V ďalšom roku plánujeme pokračovať v obdobnom projekte, ktorý organizuje NBS pod názvom Generácia euro.

5. Darujme čas, prinesme úsmev - rozvoj dobrovoľníckych aktivít

Hlavný cieľ:

Cieľom projektu je rozvoj dobrovoľníctva ako zmysluplnej náplne voľného času mládeže v rámci voliteľného predmetu Onkologická výchova.

Špecifické ciele:

- podporiť onkologickú výchovu v škole,
- získať teoretické aj praktické vedomosti o onkologických ochoreniach,
- propagovať zdravý životný štýl, dôležitosť prevencie,
- organizovať kampane, zbierky, vytvárať nástenky,
- organizovať prednášky pre žiakov školy v spolupráci s Nadáciou Svetielko Nádeje,
- oboznámiť žiakov s prácou nadácií, dobrovoľníckych organizácií a organizovaním ich činnosti,
- podporovať umeleckú činnosť žiakov školy a jej prezentáciu na verejnosti (divadelné predstavenia, výroba darčiekov pre pacientov na detskej onkológii...),
- rozvíjať projektové zručnosti žiakov (organizácia programov, organizovanie výroby darčiekov, formovanie a vedenie skupiny dobrovoľníkov...).

Očakávaný prínos pre cieľovú skupinu:

1. Onkologickí pacienti

- Zlepšenie psychického stavu
- Kontakt s rovesníkmi
- Zmysluplná náplň voľného času
- Vytvorenie nových priateľstiev

2. Žiacki dobrovoľníci

- Formovanie pozitívneho hodnotového systému (úcta k životu, empatia, zodpovednosť k sebe aj iným...)
- Získanie zručností pri organizovaní podujatí
- Získanie komunikačných zručností (oslovenie sponzorov, kampane, komunikácia s inštitúciami, komunikácia s rovesníkmi, mladšími- staršími pacientmi)
- Rozvoj tvorivosti a umeleckej činnosti, podpora talentov
- Profesionálna orientácia (pôsobenie v reálnom pracovnom prostredí)
- Poznatky z onkologickej výchovy, sociálnej práce, zdravotnej výchovy

Cieľovou skupinou projektu sú:

- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – dobrovoľníci (veková skupina 14 – 17 rokov).
- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – pasívni prijímatelia informácií (veková skupina 11-19 rokov).
- Pacienti Detského onkologického oddelenia, Detského oddelenia DFNSP v Banskej Bystrici.

Spolupracujúce inštitúcie:

- Liga proti rakovine.
- DFNSP v Banskej Bystrici (organizácia podujatí pre pacientov nemocnice).
- Nadácia Svetielko Nádeje (prednášková činnosť pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, spolupráca s dobrovoľníkmi, zaškolenie dobrovoľníkov, koordinácia činnosti dobrovoľníkov a DFNSP v Banskej Bystrici).
- Žiarska MLÁDEŽ - Informačné centrum mladých v Žiari nad Hronom – neformálna skupina mladých (možnosť využívať „Mestskú obývačku“ na stretnutia, výrobu darčiekov, nácvik programov...).

Nepriamy dopad:

- Všetci učitelia a žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a iných škôl využívajúcich výstupy projektu zverejnené na www-stránke, tematických nástenkách a letákoch.

Aktuálny stav projektu

Projekt je plánovaný na dlhodobé obdobie. Projekt sa v škole pilotne overil počas polročnej existencie bez finančnej podpory sponzorov a inštitúcií. Organizačne ho zastrešili Svetielko nádeje, Onkologický krúžok na Gymnázium Milana Rúfusa a jednotliví pedagógovia školy v rámci možností svojich vyučovacích predmetov. Gymnázium poskytlo podporu aj v otázke priestorov na nácvik divadielok, pri tvorbe darčiekov. Väčšinu aktivít finančne podporili samotní žiaci (nákup materiálu, cestovné náklady,...). Finančnú pomoc z Nadácie Svetielko nádeje a aj zo strany školy sa rozhodli neprijívať, keďže obe inštitúcie pokrývajú aj množstvo iných aktivít a finančne náročnejších projektov. Aj z tohto dôvodu sa pokúšame tieto náklady riešiť formou uchádzania sa o podporu z grantov alebo projektov.

Aktivity:

1. Vytvoriť projektový tím ľudí, ktorí sa budú podieľať na realizácii projektu, pripraviť žiakov po odbornej stránke.
2. Pripraviť materiálno – technické zabezpečenie ich práce. Zorganizovať školenie o právach a povinnostiach dobrovoľníka a zásadách dobrovoľníckej práce
3. Pripraviť program a náplň záujmovej činnosti pre pacientov Oddelenia detskej onkológie DFNSP v Banskej Bystrici.
4. Pripraviť spomienkové darčeky a talizmany pre deti z onkologického oddelenia.
5. Informovať žiakov o onkologických ochoreniach mládeže, ich príčinách, o úlohe prevencie a možnostiach liečby.
6. Uzavretie projektu, zhodnotenie jeho priebehu, získanie spätnej väzby o jeho dopade.

Výstupy projektu

- **Kvantitatívne výstupy:**
 - získanie aspoň 12 dobrovoľníkov z radov žiakov školy
 - príprava 2 tematických nástieniek s témou onkologická výchova.

- príprava 1 letáku s témou onkologická výchova
 - príprava 3-6 programov pre pacientov DFNSP v Banskej Bystrici
 - príprava 1 ankety mapujúcej dopad projektu (100 žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, 10 – 15 pacientov DFNSP v Banskej Bystrici)
 - 2 články do časopisu o realizovanom projekte
- **Kvalitatívne výstupy:**
 - rozvoj asertívnosti a komunikatívnosti
 - získanie prosociálneho správania
 - rozvoj zručností v tímovej práci, plánovaní a koordinovaní činnosti
 - pozitívny vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov (úcta k zdraviu a životu)
 - pozitívny psychologický dopad činnosti v rámci cieľových skupín žiakov
 - zlepšenie informovanosti o onkologických ochoreniach
 - vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu

Trvalá udržateľnosť projektu:

- Možnosť využitia získaného materiálneho vybavenia, pripravených materiálov, letákov na vyučovacích hodinách (biológia, etická výchova...).
- Kompetencie, ktoré žiaci získajú, ponúknú žiakom prostriedky na rozvoj zručností v takej miere, ktorá ich vybaví pre život v dospelosti a bude predstavovať základ pre ich ďalšie vzdelávanie a ich profesionálny život.
- Žiaci získajú schopnosti pracovať v tíme, plánovať a koordinovať vlastnú činnosť, prispôbovať ju obmedzeniam vyplývajúcim z prostredia a okolností.
- Nadviazanie kontaktov s inštitúciami, získanie zručností žiakov v komunikácii, vo vedení úradnej korešpondencie.