

PRÍLOHA č. 1

Podrobná charakteristika uskutočnených projektov

v školskom roku 2013/2014

1. Moderná škola, úspešný žiak

Základné údaje o projekte:

ITMS kód projektu: 26110130493

Spolufinancovanie: Európsky sociálny fond; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Banskobystrický samosprávny kraj

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO

Realizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa

Miesto realizácie projektu: Ul. J. Kollára 2, 965 01 Žiar nad Hronom

Projektový manažér: Mgr. Dana Zacharová

Koordinátorom odborných aktivít: Mgr. Mária Wagnerová

Cieľ projektu:

- Inovovať učebné materiály, zaviesť moderné metódy a inovatívne formy vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ.

Špecifické ciele projektu:

- Vytvoriť inovatívne učebné materiály, zaviesť moderné metódy a formy výučby smerujúce k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
- Odborne pripraviť pedagogických zamestnancov za účelom získania a rozvoja kompetencií potrebných na modernizáciu vzdelávacieho procesu.

Časový rámec realizácie aktivít v projekte: 11/2012 – 02/2015 (28 mesiacov)

Stručný opis projektu:

Gymnázium Milana Rúfusa začalo v novembri 2012 realizovať projekt s názvom „Moderná škola, úspešný žiak“. Projekt sa uskutočňuje s podporou Európskeho sociálneho fondu v rámci operačného programu Vzdelávanie. Aktivity potrvajú do konca októbra 2014.

Celkové oprávnené výdavky na realizovanie aktivít projektu predstavujú sumu **295 695,42 EUR**. Nenávratný finančný príspevok tvorí **251 341,42 EUR** z prostriedkov ESF a **29 569,53 EUR** zo ŠR. Vlastné zdroje financovania vo výške **14 784,78 EUR** zabezpečí zriaďovateľ školy.

Do projektu je zapojených 36 pedagogických zamestnancov a všetci žiaci našej školy. Priebežne realizujeme naplánované aktivity, ktoré sú zamerané na tvorbu inovatívnych učebných materiálov, zavedenie moderných metód a foriem výučby smerujúce k rozvíjaniu ich kľúčových kompetencií. Hlavným cieľom projektu je pripraviť inovatívne a komplexné učebné médiá (učebné texty, pracovné listy, banka úloh a didaktické testy) zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií,

ktoré žiakov pripraví na ďalšie štúdium na VŠ. Vytvorené médiá budú využívané vo vyučovacom procese, spôsob ich využitia budú popisovať metodické príručky.

Realizáciou projektu škola získa nové učebné pomôcky a didaktické techniku, aktuálnu odbornú literatúru. Žiaci získajú nové prostriedky podporujúce prípravu na uplatnenie sa vo vedomostnej spoločnosti alebo v ďalšom štúdiu. Budú získavať nové poznatky prostredníctvom moderných inovatívnych metód a foriem. Učitelia budú mať príležitosť rozšíriť a osvojiť si ďalšie kompetencie prostredníctvom vzdelávania.

Cieľová skupina	Stručná charakteristika
pedagogickí zamestnanci strednej školy	počet: 37
žiaci strednej školy	počet: 471, veková štruktúra: 12 – 19 rokov

Hlavné aktivity/činnosti, ktoré realizujeme v rámci projektu, a ich plánované výsledky:

Názov aktivity	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Počet jednotiek
		Plánovaný stav
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	6
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese	13
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	471
1.2. Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	10
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese	22
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	471
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	37
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	4

Druhy výstupov:

V zapojených predmetoch budú vytvorené komplexné učebné materiály:

- učebné texty,
- pracovné zošity, pracovné listy,
- metodické príručky,
- banky úloh,
- didaktické testy,
- interaktívne učebné materiály,
- videosekvencie.

Harmonogram:

Moderná škola, úspešný žiak	2012	2013						2014						2015
	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.	XI. - XII.	I. - II.
Hlavné aktivity														
Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky			x	x	x	x	x	x	x					
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek - cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek - príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce				x	x	x	x	x	x					
Podporné aktivity														
Riadenie projektu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Publicita			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Od 11/2014 do 02/2015 budeme realizovať implementáciu vytvorených výstupov a zistíme prínos projektu prostredníctvom dotazníkov. Uskutoční sa záverečný workshop zameraný na prezentáciu výstupov projektu širokej verejnosti.

Aktivity realizované v školskom roku 2012/2013:

Postupne sme realizovali nasledovné činnosti:

- rozdelenie aktivít a zodpovednosti riadiacich a odborných pracovníkov,
- pracovné porady riadiacich i odborných pracovníkov projektu podľa potreby,
- vytváranie a postupné odovzdávanie výstupov v projekte (tvorba učebných materiálov v aktivite 1.1 a 1.2),
- realizácia prieskumu trhu „Publicita“, „Spotrebný a kancelársky materiál“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Finančný manažér“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Školenia“,
- realizácia prieskumu trhu „Autorské zmluvy“,
- realizácia podlimitnej zákazky „IKT“,
- nákup spotrebného tovaru,

- poskytovanie informácií a publicita,
- zaslanie 7 žiadostí o zálohovú platbu – zúčtovanie zálohovej platby,
- vypracovanie monitorovacej správy,
- vypracovanie žiadosti o zmenu zmluvy č. 1 a vydanie Dodatku č. 1 k zmluve o poskytnutí NFP,
- školenia pedagogických zamestnancov:
 - Interaktívna tabuľa vo vyučovaní a tvorba interaktívnych výukových materiálov,
 - Moderné trendy vo vyučovaní.
- podporné činnosti v rámci riadenia projektu.

Aktivity realizované v školskom roku 2013/2014:

Riadenie projektu:

- plánovanie úloh a činností riadiacich a odborných pracovníkov (priebežne),
- pracovné porady riadiacich i odborných pracovníkov projektu podľa potreby,
- predkladanie žiadostí o platbu a žiadostí o zúčtovanie zálohovej platby v spolupráci s finančným manažérom,
- výber pracovníkov na jednotlivé pozície, práca garantov a expertov, výmena odborných pracovníkov (úprava personálnej matice),
- úprava harmonogramu čerpania finančných prostriedkov a žiadosti o spolufinancovanie.

Aktivita 1.1:

- vytváranie a postupné odovzdávanie učebných materiálov,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vzdelávacom procese a ich úprava,
- využívanie odbornej literatúry vo vyučovaní alebo pri tvorbe materiálov,
- využívanie hotových výstupov vo vyučovaní a ich korekcia,
- začiatok kompletizácie a prípravy materiálov do tlače,
- tvorba odborného učebného textu v ANJ zameraného na rozvoj podnikateľských zručností na základe intenzívnej komunikácie s interným a externým konzultantom (celý text je vypracovaný, prebehli korekcie pracovných verzií, jazyková korektúra, tvorba ilustrácií a grafická úprava).

Aktivita 1.2:

- vytváranie a postupné odovzdávanie učebných materiálov,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vzdelávacom procese a ich úprava,
- využívanie odbornej literatúry vo vyučovaní alebo pri tvorbe materiálov,
- vytvorenie požiadaviek pre tvorbu videosekvencií, prebieha príprava scenárov externým pracovníkom
- vypracovanie kritérií na hodnotenie učebných materiálov odbornými garantmi,
- spolupráca s odbornými garantmi pri tvorbe a hodnotení výstupov z predmetov matematika, informatika, seminár z biológie, seminár z chémie a spoločenskovedný seminár, korekcie na základe ich odporúčania,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vyučovaní a ich úprava,
- pokračovanie v príprave videosekvencií, prebehol proces natáčania videosnímkov podľa scenárov, ktoré boli pripomienkované OP pre príslušné predmety podklady boli technicky spracované, zostrihané a ozvučené,
- začiatok kompletizácie a prípravy materiálov do tlače.

Aktivita 2.1:

- absolvované a úspešne ukončené školenia PZ „Odbúravanie stresu, syndróm vyhorenia, regenerácia motivácie“ a „Zvládanie záťažových situácií“,
- spolu pripravené, realizované a úspešne ukončené 4 školenia pre PZ,
- v súlade s rozpočtom a komentárom k rozpočtu absolvovalo školenia 20, 20, 31 a 31 PZ,
- pripravené a vyhodnotené dotazníky zo školení, fotodokumentácia zo školenia,
- interné školenie k využívaniu čítacích pier vo vyučovaní,
- nadobudnuté kompetencie využívané vo vyučovacom procese.

Zariadenie a vybavenie, odborná literatúra v rámci aktivity 1.1 a 1.2:

- zakúpenie didaktických prostriedkov, zaradené do používania v príslušných predmetoch,
- zakúpenie odbornej literatúry a predplatné časopisov, umiestnenie a využívanie v multimediálnej knižnici,
- evidencia obstaraného tovaru v majetku školy a označuje znakmi publicity, poistenie didaktických prostriedkov,
- odborná literatúra sa eviduje v školskej knižnici v oddelení MKN (multifunkčná knižnica), v majetku knižnice sa budú evidovať až zviazané periodiká, didaktické prostriedky sa evidujú v zbierkach príslušných kabinetov,
- zakúpené didaktické prostriedky využívané vo vyučovaní príslušných predmetov,
- využívanie odbornej literatúry a časopisov v školskej knižnici, dokúpenie literatúry podľa požiadaviek OP,
- evidencia IKT v majetku školy a označenie znakmi publicity, poistenie, príprava na využívanie (inštalácia softvéru, umiestnenie do učební, priradenie učiteľom),
- príprava interných školení pre učiteľov zameraných na ovládanie a využívanie nových pomôcok – hlasovacie zariadenia, čítacie perá.

Verejné obstarávanie:

- realizácia prieskumu trhu za účelom uzatvorenia autorských zmlúv „Expert na tvorbu odborných učebných textov“ a „Autor ilustrácií odborných učebných textov“,
- realizácia podlimitnej zákazky „Informačno-komunikačných technológií“, zaslanie dokumentácie na schválenie riadiacemu orgánu, 2-krát žiadané predĺženie lehoty viazanosti ponúk,
- priame zadanie zákazky na obstaranie predplatného odborných časopisov,
- prieskum trhu na dokúpenie odbornej literatúry,
- podlimitná zákazky s elektronickou aukciou na obstaranie IKT, uzatvorenie kúpnej zmluvy a jej realizácia, dodanie tovaru podľa zmluvy,
- realizácia podlimitnej zákazky „Tlač učebných textov“, práve prebieha posúdenie riadiacim orgánom.

Začali sme proces overovania výučbových materiálov v praxi, na voliteľných predmetoch v 4. ročníku. Tento proces poskytuje spätnú väzbu odborníkom na inováciu jednotlivých predmetov, s cieľom overiť kvalitu materiálov a následne ich pozmeniť podľa aktuálnych výsledkov evaluácie. Pri dodatočnej úprave materiálov autori vychádzajú aj z doporučení odborných garantov.

Realizovali sme nákup IKT po schválení VO riadiacim orgánom a následne sa snažili využívať zakúpený tovar vo vyučovacom procese. Z hľadiska tvorby výstupov sme pokračovali v tvorbe výučbových materiálov, videosekvencií, odborných učebných textov

v anglickom jazyku a hodnotení výstupov odbornými garantmi. Postupne sme výstupy pripravovali na grafické spracovanie a tlač.

Pokračovali sme v procese overovania výučbových materiálov v praxi, najmä na voliteľných predmetoch v 3. a 4. ročníku. Tento proces poskytuje spätnú väzbu odborníkom na inováciu jednotlivých predmetov, s cieľom overiť kvalitu materiálov a následne ich upraviť podľa aktuálnych výsledkov evaluácie. Na proces vytvárania komplexných učebných materiálov dohliadajú odborní garanti. Pre každý inovovaný predmet sme vybrali garanta so skúsenosťami v príslušnom odbore. Pripravené učebné materiály garant preštudoval, analyzoval ho, a potom vypracoval hodnotenie podľa vopred stanovených kritérií. Garanti analyzovali odbornú i metodickú stránku materiálov a na základe ich hodnotenia odborní pracovníci materiály postupne korigujú. Takýto proces prispieva k zvýšeniu kvality pripravovaných materiálov.

Vedúci PK kompletizujú materiály v jednotlivých predmetoch a pripravujú ich na grafickú úpravu a tlač. Učebné texty a metodické príručky budú vytlačené po vyhodnotení VO, ostatné učebné typy výstupov vytlačíme svojpomocne priebežne podľa potreby vyučujúcich.

Tvorba odborných učebných textov v ANJ so zameraním sa na rozvoj podnikateľských zručností sa posúvala od autora textu k autorovi ilustrácií, a na jazykovú korektúru. Bola prevedená jeho grafická úprava a odborné posúdenie.

Prebehlo snímanie a strih videosekvencií. V súčasnosti sa videosekvencie testujú a následne sa upravujú podľa skúseností z ich implementácie.

V nasledujúcom období dokončíme tlač plagátov a informačných letákov k projektu, aktivity vyvrcholia záverečným workshopom. V závere projektu zverejníme článok o implementácii a prínosoch projektu. Prínos projektu vyhodnotíme prostredníctvom dotazníkov pre žiakov a ich rodičov. V oblasti publicity plánujeme zverejniť ďalšie články o priebehu realizácie aktivít v regionálnych médiách, prezentovať aktivity počas dní otvorených dverí a akcii Stredoškolač, pripraviť a distribuovať letáky o projekte a postupne dopĺňať informácie na webovú stránku projektu.

V ďalšom období sa sústreďujeme najmä na implementáciu projektu – využívanie učebných materiálov, zakúpeného IKT, didaktických prostriedkov a literatúry v praxi. Predĺžovanie procesu VO a schvaľovania priebežných žiadostí o platbu vytvára obavy, že dĺžka implementácie aktivít a výstupov projektu v praxi nebude dostatočná z hľadiska posúdenia riadiacim orgánom. Požiadali sme preto o predĺženie aktivít projektu do 02/2015. Vzhľadom na zmenu počtu pedagogických zamestnancov sme tiež požiadali o prehodnotenie nastavenia merateľných ukazovateľov.

V nasledujúcom období plánujeme realizovať školenia pre pedagogických zamestnancov. Pokračujeme v nákupe odbornej literatúry a pripravujeme obstaranie IKT. Ďalej pokračujeme v tvorbe výučbových materiálov a videosekvencií v súlade s aktivitami 1.1 a 1.2, bola nadviazaná spolupráca s garantmi za účelom konzultácií a posúdenia kvality pripravených materiálov. Pripravujeme požiadavky na obsah odborných učebných textov pre rozvíjanie podnikateľských zručností a základné informácie k scenárom videosekvencií. Začneme s implementáciou učebných médií vo vyučovacom procese. V oblasti publicity plánujeme zverejniť ďalšie články o priebehu realizácie aktivít v projekte (napr. na regionálne známych webových stránkach), pripraviť a distribuovať letáky o projekte a postupne dopĺňať informácie o realizovaných aktivitách na webovú stránku projektu. Plánujeme pripraviť aj workshop orientovaný na prezentáciu a informovanie verejnosti o dosiahnutých výsledkoch a pripravených výstupoch v projekte.

Publicita projektu:

Od začiatku trvania projektu sme uskutočnili niekoľko krokov na zabezpečenie informovania a publicity:

- výstupy projektu, ako aj dokumentáciu k projektu spracúvame vo formulároch označených znakmi publicity,
- verejnosť informuje o realizácii projektu informačná tabuľa, ktorá je umiestnená vo vestibule školy a obsahuje základné informácie o projekte a jeho financovaní,
- z dôvodu zaistenia informovanosti zamestnancov školy sme v priestoroch zborovne a kancelárií vedenia umiestnili menší informačný plagát o realizácii projektu,
- členom rady školy sme na zasadnutí dňa 6. 3. 2013 poskytli informačný leták obsahujúci všetky potrebné informácie o projekte,
- pre označenie tovaru získaného nákupom z prostriedkov projektu používame nálepky s povinnými znakmi, čo majetok jednoznačne identifikuje,
- uverejnili sme dve inzercie v tlačených médiách – v regionálnom denníku MY Noviny Žiarskej kotliny (vyšlo dňa 25. 2. 2013) a v spravodajcovi Európa v regiónoch v čísle 1/2013 (vyšiel v apríli 2013),
- uverejňujeme informácie o priebehu projektu na webovom sídle školy <http://gymziar.edupage.org/text66/?>, uvádzame základné informácie o projekte, prehľad aktivít a ukážky výstupov,
- pripravili sme nástenku, ktorá informuje o realizácii aktivít projektu (umiestnená je na prízemí, pripravená bola v čase konania ústnej formy maturitných skúšok 2013 a projekt bol predstavený učiteľom iných škôl v regióne),
- priebežne sme označovali zakúpené tovary – odbornú literatúru i didaktické prostriedky, IKT znakmi publicity (nálepky vyrobené dodávateľom i vlastné),
- počas priebehu školení boli miestnosť i dvere miestnosti označené plagátom formátu A4,
- s cieľom informovať žiakov o realizácii projektu, sme pripravili plagáty, ktoré sme umiestnili do všetkých odborných učební, v ktorých žiaci budú využívať nové učebné pomôcky či odbornú literatúru,
- predstavili sme aktivity projektu a jeho výstupy počas akcie Stredoškolač 2013 dňa 19.11.2013 - bulletin o projekte (žiaci, rodičia, verejnosť regiónu), Dňa otvorených dverí – 3.12.2013 a 4.3.2014 (nástenka, informácie od riaditeľky školy, prehliadky učební),
- o realizácii projektu informoval aj portál tvziar.tv, náš žiak o projekte informoval v článku Projekty gymnázia v roku 2013 (zverejnený na <http://www.tvziar.tv/news.php?extend.3626.57>)
- projekt sme spomenuli i v článku Blíži sa čas prijímacích skúšok, prídte k nám (zverejnený v Žiarske ECHO, vydanie 13.3.2014, s. 7, dostupné online echo.sme.sk/echo/ziar/20140313),
- zakúpenú techniku (NB, merací panel, senzory) sme využili a propagovali pri prezentácii na Konferencii "Ukáž, čo vieš!" dňa 26.3.2014 v Tatranskej Lomnici.

Trvalá udržateľnosť:

Aj po skončení podpory z projektu budú pretrvávať jeho pozitívne dopady, v každej z cieľových skupín iným spôsobom.

V prvej cieľovej skupine, u učiteľov priamo participujúcich na projekte, sa rozšíria alebo prehĺbia pedagogické kompetencie a vytvorené výstupy sa stanú súčasťou učiteľského portfólia. Učitelia budú nastavení na celoživotné vzdelávanie, preto budú naďalej vyhľadávať

nové, efektívne metódy svojho pedagogického pôsobenia. Získané zručnosti pri práci s IKT im takisto umožnia efektívnejšie pracovať na hodinách nielen s cieľovými skupinami s priamym dopadom projektu, ale aj so skupinami s nepriamym dopadom.

Vytvorené učebné médiá sa stanú súčasťou odborných knižníc jednotlivých predmetov, čo umožní ich ďalšie využitie v jednotlivých študijných ročníkoch podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Udržateľnosť projektu bude pokračovať aj vďaka tomu, že učitelia budú naďalej vytvárať nové vzdelávacie médiá (po absolvovanom vzdelávaní ich budú tvoriť jednoduchšie, premyslenejšie, koncepcnejšie). Získaná banka úloh sa bude postupne dopĺňať o ďalšie úlohy pre ročníky nepokryté z priebehu projektu, z tejto databázy sa budú kreovať evaluačné nástroje ako výstupné preverky, riaditeľské testy, maturitné zadania a iné.

Pokiaľ nepríde k zefektívneniu učebnicovej politiky štátu, budeme sa snažiť postupne pokrývať vlastnými vzdelávacími médiami všetky ročníky štvorročného aj osemročného štúdia. Materiály sa budú postupne distribuovať medzi všetkých žiakov školy podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Pri tvorbe učebných médií sme sa nesústredili len na klasické médiá, snažíme sa pracovať takými formami, metódami práce, ktoré v maximálnej miere odrážajú reálny svet práce (reálne experimenty, výskumné projekty, tímová práca, prezentácia riešení, zdieľanie vedomostí a pod). Aj v tomto trende budeme pokračovať, pretože tieto metódy motivujú žiakov k poznávaniu a odrážajú ciele školy.

V cieľovej skupine žiakov sa pozitívne dopady projektu prejavujú v ucelenom rozvoji kľúčových kompetencií, ktoré budú využívať pri ďalšom štúdiu (samoštúdiu, sebareflexia, práca s textom, čítanie s porozumením, tímová práca a pod.). Efektívnejšie návyky a poznanie vlastného učebného štýlu ovplyvní celý ďalší vzdelávací proces žiakov.

Efektívnosť vzdelávacieho procesu sa dnes nedá oddeliť od práce s modernými didaktickými pomôckami, IKT. Materiálno-technická podpora získaná vďaka projektu sa zaradí do koncepcie budovania odborných učebníc na Gymnázium Milana Rúfusa. V súlade s koncepcnými zámermi školy sa bude využívať jednak vo vlastnom vzdelávacom procese v škole, ale bude slúžiť aj pre vzdelávacie potreby regiónu. Zámerom školy je jej technické vybavenie rozširovať, dopĺňať a inovovať (za pomoci projektov a grantov) tak, aby škola sledovala moderné trendy v didaktike. Premyslené budovanie materiálno-technickej základne školy pomáha zvyšovať kredit školy z pohľadu služieb školy žiakom. Aj preto v tomto rozvoji bude škola cielene pokračovať.

2. Darujme čas, prinesme úsmev – rozvoj dobrovoľníckych aktivít

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová, Mgr. Monika Findriková

Organizátor projektu: Nadácia Svetielko nádeje v Banskej Bystrici, koordinátor Mgr. Ľuboš Moravčík

Financovanie aktivít v projekte: Nadácia VÚB, hospodárenie s pridelenými prostriedkami zabezpečuje Nadácia Svetielko nádeje, Banská Bystrica, donori – cestovné pre študentov, disponuje Žiarsky gymnaziálny fond

Realizácia projektu: dlhodobá

Hlavný cieľ:

Cieľom projektu je rozvoj dobrovoľníctva ako zmysluplnej náplne voľného času mládeže v rámci krúžku Onkologická výchova.

Špecifické ciele:

- podporiť onkologickú výchovu v škole,
- získať teoretické aj praktické vedomosti o onkologických ochoreniach,
- propagovať zdravý životný štýl, dôležitosť prevencie,
- organizovať kampane, zbierky, vytvárať nástenky,
- organizovať prednášky pre žiakov školy v spolupráci s Nadáciou Svetielko Nádeje,
- oboznámiť žiakov s prácou nadácií, dobrovoľníckych organizácií a organizovaním ich činnosti,
- podporovať umeleckú činnosť žiakov školy a jej prezentáciu na verejnosti (divadelné predstavenia, výroba darčiekov pre pacientov na detskej onkológii, ...),
- rozvíjať projektové zručnosti žiakov (organizácia programov, organizovanie výroby darčiekov, formovanie a vedenie skupiny dobrovoľníkov, ...).
- podporiť voľnočasové aktivity detských pacientov na onkologickom oddelení
- zabezpečiť rovesnícky sociálny kontakt pacientov

Očakávaný prínos pre cieľovú skupinu:

1. Onkologickí pacienti

- Zlepšenie psychického stavu
- Kontakt s rovesníkmi
- Zmysluplná náplň voľného času
- Vytvorenie nových priateľstiev

2. Žiaci dobrovoľníci

- Formovanie pozitívneho hodnotového systému (úcta k životu, empatia, zodpovednosť k sebe aj iným, ...)
- Získanie zručností pri organizovaní podujatí
- Získanie komunikačných zručností (oslovenie sponzorov, kampane, komunikácia s inštitúciami, komunikácia s rovesníkmi, mladšími aj staršími pacientmi)
- Rozvoj tvorivosti a umeleckej činnosti, podpora talentov
- Profesionálna orientácia (pôsobenie v reálnom pracovnom prostredí)
- Poznatky z onkologickej výchovy, sociálnej práce, zdravotnej výchovy

Cieľové skupiny projektu:

- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – dobrovoľníci (veková skupina 14 – 17 rokov).
- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – pasívni prijímatelia informácií (veková skupina 11 – 19 rokov).
- Pacienti Detského onkologického oddelenia, Detského oddelenia DFNSP v Banskej Bystrici.

Spolupracujúce inštitúcie:

- Liga proti rakovine.
- DFNSP v Banskej Bystrici (organizácia podujatí pre pacientov nemocnice).
- Nadácia Svetielko Nádeje (prednášková činnosť pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, spolupráca s dobrovoľníkmi, zaškolenie dobrovoľníkov, koordinácia činnosti dobrovoľníkov a DFNSP v Banskej Bystrici).

- Žiarska MLÁDEŽ – Informačné centrum mladých v Žiari nad Hronom – neformálna skupina mladých (možnosť využívať „Mestskú obývačku“ na stretnutia, výrobu darčiekov, nácvik programov, ...).

Nepriamy dopad:

- Všetci učitelia a žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a iných škôl využívajúcich výstupy projektu zverejnené na www-stránke, tematických nástenkách a letákoch.
- Širšia verejnosť v regióne: komunikácia cez facebookovú skupinu Darujem čas, prinesme úsmev (rodinní príslušníci pacientov, vyliečení, rovesníci z iných škôl zaujímajúci sa o projekt, bývalí absolventi našej školy)

Aktuálny stav projektu:

Projekt je plánovaný na dlhodobé obdobie. Projekt sa v škole pilotne overil počas polročnej existencie bez finančnej podpory sponzorov a inštitúcií. Organizačne ho zastrešili Svetielko nádeje, Onkologický krúžok na Gymnázium Milana Rúfusa a jednotliví pedagógovia školy v rámci možností svojich vyučovacích predmetov. Gymnázium poskytlo podporu aj v otázke priestorov na nácvik divadielok, pri tvorbe darčiekov. Väčšinu aktivít finančne podporili samotní žiaci (nákup materiálu, cestovné náklady, ...). Pokúšame sa tieto náklady riešiť formou uchádzania sa o podporu z grantov alebo projektov.

Projekt sa už štvrtý rok realizuje za pomoci občianskeho združenia Svetielko Nádeje z Banskej Bystrice. V tomto roku sa aktivity uskutočňovali aj vďaka finančnej pomoci mnohých sponzorov.

Dobrovoľnícka iniciatíva žiakov prebieha tak, že vo svojom voľnom čase, čiže po vyučovaní, približne raz do týždňa, idú traja až štyria žiaci do Banskej Bystrice, a tam sa približne dve hodiny venujú deťom na onkológii. Spoločne trávajú čas pri rôznych kreatívnych činnostiach – maľujú na poháre, vyrábajú masky na karneval, pečú koláče alebo sa venujú výtvarným prácam. Pre deti, ktoré sa nemôžu zúčastniť týchto aktivít v herni, sú pripravené činnosti priamo na izbách (čítajú sa rozprávky, stavajú sa modely zo stavebníc).

Hlavné aktivity:

1. Vytvoriť projektový tím ľudí, ktorí sa budú podieľať na realizácii projektu, pripraviť žiakov po odbornej stránke.
2. Pripraviť materiálno-technické zabezpečenie ich práce. Zorganizovať školenie o právach a povinnostiach dobrovoľníka a zásadách dobrovoľníckej práce
3. Pripraviť program a náplň záujmovej činnosti pre pacientov Oddelenia detskej onkológie DFNSP v Banskej Bystrici.
4. Pripraviť spomienkové darčeky a talizmany pre deti z onkologického oddelenia.
5. Informovať žiakov o onkologických ochoreniach mládeže, ich príčinách, o úlohe prevencie a možnostiach liečby.
6. Uzavretie projektu, zhodnotenie jeho priebehu, získanie spätnej väzby o jeho dopade.

Aktivity realizované v šk. roku 2013/2014:

1. Propagácia projektu medzi žiakmi školy, prezentácie činnosti na hodinách etickej a náboženskej výchovy, nábor nových členov.
2. Pracovné stretnutie s koordinátorom dobrovoľníkov z Nadácie Svetielko nádeje – Mgr. Ľubošom Moravčíkom.

3. Vytvorenie nového tímu, koordináciu za žiakov preberajú žiačky II. B.
4. Pravidelné návštevy na detskej onkológii (2x mesačne s rôznou náplňou činnosti), stále skupiny v zložení nováčik a starší dobrovoľník.
5. Vianočný program na oddelení – nižšie ročníky osemročného gymnázia.
6. Prezentácia projektu v pedagogickom časopise Dobrá škola – Mgr. Zuzana Kohútová.
7. Prázdninové návštevy na onkológii.
8. Príprava nového náboru a novej náplne projektu na rok 2014/15.

Výstupy projektu:

1) Kvantitatívne výstupy:

- získanie dobrovoľníkov z radov žiakov školy,
- príprava tematických nástieniek s témou onkologická výchova,
- príprava letáku s témou onkologická výchova,
- príprava programov pre pacientov DFNSP v Banskej Bystrici,
- články do časopisu a na webovú stránku školy, zriaďovateľa a regionálnej televízie o realizovanom projekte.

2) Kvalitatívne výstupy:

- rozvoj asertívnosti a komunikatívnosti,
- získanie prosociálneho správania,
- rozvoj zručností v tímovej práci, plánovaní a koordinovaní činnosti,
- pozitívny vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov (úcta k zdraviu a životu),
- pozitívny psychologický dopad činnosti v rámci cieľových skupín žiakov,
- zlepšenie informovanosti o onkologických ochoreniach,
- vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu.

Trvalá udržateľnosť projektu:

- Možnosť využitia získaného materiálneho vybavenia, pripravených materiálov, letákov na vyučovacích hodinách (biológia, etická výchova, ...).
- Kompetencie, ktoré žiaci získajú, ponúknu žiakom prostriedky na rozvoj zručností v takej miere, ktorá ich vybaví pre život v dospelosti a bude predstavovať základ pre ich ďalšie vzdelávanie a ich profesionálny život.
- Žiaci získajú schopnosti pracovať v tíme, plánovať a koordinovať vlastnú činnosť, prispôbovať ju obmedzeniam vyplývajúcim z prostredia a okolností.
- Nadviazanie kontaktov s inštitúciami, získanie zručnosti žiakov v komunikácii, vo vedení úradnej korešpondencie.

3. Technika hrou

Koordinátor projektu: Mgr. Mária Wagnerová

Realizátori projektu: Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom

Doba realizácie: od 11/2013 do 06/2014

Financovanie aktivít v projekte: Grant z Nadácie ZSNP a Slovalco

Hlavné ciele:

Prostredníctvom formálneho i neformálneho vzdelávania s využitím súprav Lego Education budovať u žiakov pozitívny vzťah k technike a technickému vzdelávaniu

Špecifické ciele:

- vytvárať u žiakov pozitívny vzťah k technike s využitím hry, zábavy a súťaží,
- rozvíjať predstavivosť, tvorivosť, konštrukčné a programátorské zručnosti žiakov,
- využívať zážitkové učenie a konštruktivizmus pri získavaní nových poznatkov a zručností,
- rozvíjať osobnostné charakteristiky žiakov – práca v tíme, trpezlivosť, tolerancia, precíznosť, schopnosť prezentovať vlastné nápady a riešenia, schopnosť obhájiť si výsledok svojej práce, vytrvalosť a sústavnosť pri plnení úloh dodržiavanie stanovených pravidiel, záväzkov,
- pracovať s modernými technológiami pri experimentálnej činnosti, vedieť používať a konštruovať jednoduché stroje, ozubené kolesá, kladkostroje a vysvetliť princípy ich činnosti, vytvoriť a prezentovať modely zariadení s využitím alternatívnych zdrojov energie,
- oživiť modely vytvorené na technike a fyzike prostredníctvom počítačových programov,
- navrhovať vlastné živé zariadenia pomáhajúce človeku pri jeho činnostiach,
- motivovať žiakov k technickému vzdelávaniu a k ďalšiemu štúdiu v technických odboroch.

Cieľové skupiny:

- žiaci osemročného gymnázia počas vyučovania v predmetoch fyzika a technika,
- žiaci štvorročného gymnázia v rámci predmetov fyzika a seminár z fyziky,
- žiari v predmete informatika,
- žiaci na krúžku robotika,
- učitelia techniky, fyziky a informatiky, vedúci krúžku Robotika,
- učitelia všetkých vzdelávacích stupňov žiarskych škôl podľa výberu školy.

Aktivity:

1. Príprava realizácie projektu
2. Využitie lega vo vyučovaní jednotlivých predmetov a záujmovom krúžku
3. Rande s vedou
4. Publicita
5. Vyhodnotenie realizácie projektu.

Výstupy:

- zadania žiackych projektov a úloh,
- krátke videofilmy (modely elektrární, činnosť robotov),
- súťažné zadania,
- ukážky prác žiakov z vyučovacích hodín i krúžku, prezentácie modelov,
- dotazníky pre žiakov,
- správa o realizácii aktivít v projekte.

Použitie finančných prostriedkov:

- | | |
|--|--------------|
| ▪ Počítačové zostavy so softvérom a príslušenstvom v hodnote | 2 360,00 EUR |
| ▪ Stavebnice LEGO EV3 so softvérom v hodnote | 1 422,00 EUR |
| ▪ Stavebnice Lego Education SŠ v hodnote | 1 218,00 EUR |

Očakávania:

Realizáciou aktivít v projekte očakávame zväčšenie motivácie žiakov pre získavanie vedomostí z oblasti prírodných vied, informatiky a techniky. Zlepšia sa praktické zručnosti žiakov pri manipulácii s pomôckami i osobnostné charakteristiky žiakov. Rozšíria sa príležitosti využívať lego častejšie vo vyučovaní, so stavebnicami budú môcť pracovať viacerý vyučujúci naraz a jedna stavebnica bude k dispozícii menšiemu počtu žiakov. Prezentovaním výsledných modelov očakávame zlepšenie komunikačných a prezentačných zručností žiakov. Postupnou prípravou a využívaním najmodernejšej súpravy salepší konkurencieschopnosť nášho tímu na súťažiach. Očakávame z dlhodobejšieho hľadiska postupné zväčšovanie záujmu žiakov absolventov o technické odbory VŠ.

4. Stratený cintorín alebo zastávka na náučnom chodníku

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová

Financovanie projektu: Nadácia ZSNP a Slovalco

Organizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa ZH, ZZ CASTRUM SUSOL, mesto Žiar nad Hronom

Časová realizácia projektu: 2011/2012 – 2013/2014

Hlavné ciele projektu:

1. Vytvoriť v rámci náučného chodníka na Šibeničnom vrchu ďalšie zo stanovísk – zrekonštruovaný židovský cintorín.
2. Sprostredkovať obyvateľom mesta informácie o jeho histórii.
3. Budovať u žiakov historické povedomie a vedomie spolupatričnosti s mestom, tolerantné a protirasistické postoje.
4. Podporiť talentovanú mládež, viesť ich k terénnemu výskumu, bádateľskej a zberateľskej činnosti, k spracováaniu regionálnej histórie.

Cieľová skupina:

1. Vyššie ročníka osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium.
2. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.
3. Realizátori projektu: Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a žiaci miestnych škôl (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – CD, brožúra).

Plánované aktivity projektu:

1. Získanie prvotného obrazu o stave cintorína a jeho ploche.
2. Výskum náhrobníkov.
3. Počiatočné čistiace práce.
4. Výskum v archívoch a matrikách – pátranie po osudoch židovských rodín.
5. Spracovanie výsledkov výskumu.
6. Pozemkové vysporiadanie územia.
7. Projekt na financovanie ďalších prác.

Realizácia aktivít:

Aktivity v rámci budovania zastávky na náučnom chodníku

- 1) Príprava administratívneho a technického zabezpečenia projektu (vybudovali sme tím dobrovoľníkov, ktorí sa na projekte podieľajú, pripravili sme úvodnú medializáciu projektu v Gymnázium Milana Rúfusa, v regionálnych médiách, ale aj pomocou sociálnych sietí na internete). V rámci tejto aktivity bolo nakúpené základné materiálo-technické vybavenie potrebné na realizáciu prvej etapy projektu.
- 2) Na jeseň sa vykonali ďalšie práce, dočistenie židovského cintorína, kľčovanie vypílených kríkov, prenesenie a obhliadka náhrobných kameňov, mapovanie ich počtu, stavu, miery poškodenia, fotodokumentácia stavu cintorína. Časť aktivít sa realizovala ako súčasť Dní dobrovoľníctva 2012, do ktorých sa škola zapojila. Tieto práce zakonzervovali stav cintorína do pokračovania prác na jar 2013.
- 3) V priebehu januára – marca prebehlo zadanie informácií a tvorba grafického návrhu informačných tabúľ, smerovníkov, nákup materiálu a vybavenia .
- 4) V mesiacoch marec – jún sa budovala zastávka na náučnom chodníku. V rámci nej išlo o kosenie (zabezpečila ŽNO v spolupráci s Technickými službami), výsadbu okrasných krovín, výsyp vybraných plôch mulčovacou kôrou, osadenie informačných tabúľ, smerovníkov, vybudovanie prístupového chodníka k cintorínu. Aj v tejto etape prebiehalo čistenie a reštaurovanie náhrobných kameňov, ich lepenie a osádzanie na miesto. Na zamedzenie šírenia náletových drevín a burín bol v jarných mesiacoch urobený postrek herbicídmi, ktorý má trvácnosť 2 roky. Aj v priebehu tejto etapy sa vytvárala fotodokumentácia, realizovali sa konzultácie s odborníkmi, zástupcami ŽNO, aby vzhľad objektu bol v súlade s kultúrno-historickými zvyklosťami.
- 5) Po dobudovaní zastávky na náučnom chodníku bude tento slávnostne otvorený na slávnosti za účasti zainteresovaných (Gymnázium Milana Rúfusa, predstavitelia mesta Žiar nad Hronom, predstavitelia ŽNO, sponzori projektu, donori, ...) a médií.

Aktivity v rámci bádateľskej činnosti žiakov

- 1) Začiatkom októbra sa uksutočnilo aj zaškolenie žiakov do základov odbornej práce: Inštruktáž o písaní odbornej práce, jej štruktúre, o práci v teréne, základoch práce v archíve. Žiaci si stanovili ciele svojich prác, ktoré mali charakter seminárnej práce (s možnosťou zapojenia sa do SOČ alebo iných školských dejepisných súťaží) alebo formu prezentácie pre svojich rovesníkov. Členovia žurnalistického krúžku v priebehu projektu písali reportáže o činnosti žiakov a postupe prác.
- 2) Priebežne pokračovala bádateľská a zberateľská práca žiakov Gymnázia Milana Rúfusa (zahŕňala prácu v archívoch, na matrike, v mestskej kronike, v Pamiatkovom ústave v Bratislave; spoluprácu s Múzeom židovskej kultúry v Bratislave, Ústavom pamäti národa, múzeom Yad Vashem; zbieranie ako aj zaznamenávanie spomienok pamätníkov zo Sv. Kríža nad Hronom). V rámci tejto aktivity išlo o získavanie materiálu pre informačné tabule, informačnú brožúru a výstupné práce (prezentácie, SOČ, ...). Získaný materiál sa stane súčasťou zbierkového fondu Mestského múzea v Žiari nad Hronom. Touto činnosťou, ako predpokladáme, príde k identifikácii viacerých rodín/osôb, ktoré naše mesto opustili v dôsledku holokaustu. Týchto ľudí sme sa snažili kontaktovať a získavať v rámci projektu od nich ďalšie informácie dôležité pre históriu mesta.
- 3) Bádateľské projekty žiaci prezentovali v rámci podujatia Rande s vedou (akciu škola organizovala už tretí rok, má otvorený charakter, pozývaní sú na ňu predstavitelia mesta, žiarskych škôl, odborníci).

- 4) So židovskou kultúrou sa postupne, pasívnou formou, budú oboznamovať aj ostatní žiaci školy. Pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa sa zorganizovala exkurzia do Múzea holokaustu v Osvienčime a Múzea židovskej kultúry v Bratislave, Hrobky Chatama Sofera v Bratislave.
- 5) Medializácia projektu prebiehala a bude ďalej prebiehať priebežne, podľa postupu prác regionálnych médií, sociálnych sietí. S výsledkami práce žiakov budú oboznámení aj žiaci ostatných žiarskych škôl pomocou výukovej brožúry alebo DVD zachytávajúceho osudy židovskej komunity.
- 6) V máji boli na posúdenie odborníkom odovzdané seminárne práce a prezentácie študentov, tí posúdia ich prínos, spracovanie a navrhnú najlepšie práce na ocenenie. Práce do súťaží iných zadávateľov boli posielané priebežne, podľa termínovníkov, prípadne budú do súťaží zaslané v nasledovnom školskom roku.

Hmotné výstupy projektu:

1. Fotodokumentácia projektu.
2. Vyčistenie plochy cintorína.
3. Osadenie informačných tabúl
4. Osadenie pamätnej tabule obetiam holokaustu v Sv. Kríži nad Hronom
5. Participácia na Svätokrížskom náučnom chodníku
6. Práce žiačok (Medvecká, Brodová) na tému Židovská komunita v Svätom Kríži, (Cígerová, Ševčíková) – Židovský cintorín na Šibeničnom vrchu, (Cígerová, Ševčíková, Kováčová – Zlomené ruže/ Využitie IKT v regionálnej histórii)
7. Participácia vyučujúcich a študentov na príprave Encyklopédie židovských obcí (heslá Žiar nad Hronom, Žarnovica)
8. DVD – Pamiatky židovskej kultúry v našom meste
9. Zorganizovanie výstavy Straceni susedé.
10. Vznik brožúry Zostali iba spomienky
11. Reportáže o dobrovoľníckej práci študentov (TA3, ATV, My- Žiara...)

Nehmotné výstupy:

1. Budovanie tolerantných a protirasistických postojov u žiakov.
2. Spoznávanie histórie mesta, budovanie vlasteneckých postojov.
3. Výchova k ochrane kultúrneho dedičstva a ochrane pamiatok.
4. Získanie skúseností s vedením dobrovoľníckych aktivít žiakmi.
5. Získavanie zručností s komunikáciou (písomnou, ústnou s inštitúciami a úradmi).
6. Získanie základných zručností z plánovania, organizácie a realizácie jednoduchého terénneho výskumu.
7. Zlepšenie PR školy – medializácia projektu v regionálnych aj celoslovenských médiách, úspech na súťažiach.

Trvalá udržateľnosť projektu:

Realizácia projektu pokračuje aj v ďalšom období, pretože ide o veľký a časovo náročný rozsah prác. V roku 2012/2013 sa nám podarilo získať finančnú podporu pre jeho realizáciu. Bude pokračovať aj výskum žiakov na túto tému, zapájajú sa do neho aj žiaci nižších ročníkov. Pripravujeme aj ďalšie vzdelávacie aktivity pre žiakov.