

PRÍLOHA č. 3

Podrobná charakteristika uskutočnených projektov

v školskom roku 2014/2015

1. Moderná škola, úspešný žiak

Základné údaje o projekte:

ITMS kód projektu: 26110130493

Spolufinancovanie: Európsky sociálny fond; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Banskobystrický samosprávny kraj

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO

Realizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa

Miesto realizácie projektu: Ul. J. Kollára 2, 965 01 Žiar nad Hronom

Projektový manažér: Mgr. Dana Zacharová

Koordinátorom odborných aktivít: Mgr. Mária Wagnerová

Cieľ projektu:

- Inovovať učebné materiály, zaviesť moderné metódy a inovatívne formy vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ.

Špecifické ciele projektu:

- Vytvoriť inovatívne učebné materiály, zaviesť moderné metódy a formy výučby smerujúce k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
- Odborne pripraviť pedagogických zamestnancov za účelom získania a rozvoja kompetencií potrebných na modernizáciu vzdelávacieho procesu.

Časový rámec realizácie aktivít v projekte: 11/2012 – 02/2015 (28 mesiacov)

Stručný opis projektu:

Gymnázium Milana Rúfusa počas 28 mesiacov realizovalo projekt s názvom „Moderná škola, úspešný žiak“. Projekt sa uskutočnil s podporou Európskeho sociálneho fondu v rámci operačného programu Vzdelávanie. Aktivity projektu trvali do februára 2015.

Čerpanie finančných prostriedkov

	Plán	Skutočnosť
Celkové oprávnené výdavky	295 695,42 EUR	269 218,07 EUR
z toho:		
z prostriedkov ESF	251 341,42 EUR	228 834,39 EUR
zo štátneho rozpočtu	29 569,53 EUR	26 922,36 EUR
Vlastné zdroje (kofinancovanie zriaďovateľa)	14 784,78 EUR	13 461,32 EUR

Do projektu sa postupne zapojilo 36 pedagogických zamestnancov a všetci žiaci školy v danom školskom roku (spolu 530 žiakov). Priebežne sme realizovali všetky naplánované aktivity, ktoré boli zamerané najmä na tvorbu inovatívnych učebných materiálov, zavedenie moderných metód a foriem výučby smerujúce k rozvíjaniu ich kľúčových kompetencií. Hlavným cieľom projektu bolo pripraviť inovatívne a komplexné učebné médiá (učebné texty, pracovné listy, banka úloh a didaktické testy)

zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií, ktoré budú žiaci využívať v príprave na ďalšie štúdium na VŠ. Vytvorené médiá boli postupne implementované vo vyučovacom procese, spôsob ich využitia opisujú metodické príručky. Učitelia ďalej materiály korigovali podľa skúseností z vyučovacieho procesu.

Realizáciou projektu škola získala nové učebné pomôcky a didaktické techniku, aktuálnu odbornú literatúru. Žiaci získali nové prostriedky podporujúce prípravu na uplatnenie sa vo vedomostnej spoločnosti alebo v ďalšom štúdiu. Môžu tak získavať nové poznatky prostredníctvom moderných inovatívnych metód a foriem. Učitelia si rozšírili a osvojili ďalšie kompetencie prostredníctvom vzdelávania.

Hlavné realizované aktivity/činnosti a naplnenie merateľných ukazovateľov:

Názov aktivity	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Počet jednotiek	
		Plánovaný stav	Skutočný stav
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	6	6
	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese	13	16
	Počet žiakov/štvudentov zapojených do realizácie aktivít projektu	471	530
1.2. Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	10	10
	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese	22	22
	Počet žiakov/štvudentov zapojených do realizácie aktivít projektu	471	530
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	37	31
	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	4	4

Druhy výstupov:

V zapojených predmetoch budú vytvorené komplexné učebné materiály:

- učebné texty,
- pracovné zošity, pracovné listy,
- metodické príručky,
- banky úloh,
- didaktické testy,
- interaktívne učebné materiály,
- videosekvencie.

Harmonogram:

Moderná škola, úspešný žiak	2012	2013						2014						2015
	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.	XI. - XII.	I. - II.
Hlavné aktivity														
Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek - cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek - príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce				x	x	x	x	x	x					
Podporné aktivity														
Riadenie projektu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Publicita			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projekt vyvrcholil v decembri 2014 záverečným workshopom, v rámci ktorého boli aktivity i výstupy prezentované širokej verejnosti.

Aktivity realizované v školskom roku 2012/2013:

Postupne sme realizovali nasledovné činnosti:

- rozdelenie aktivít a zodpovednosti riadiacich a odborných pracovníkov,
- pracovné porady riadiacich i odborných pracovníkov projektu podľa potreby,
- vytváranie a postupné odovzdávanie výstupov v projekte (tvorba učebných materiálov v aktivite 1.1 a 1.2),
- realizácia prieskumu trhu „Publicita“, „Spotrebný a kancelársky materiál“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Finančný manažér“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Školenia“,
- realizácia prieskumu trhu „Autorské zmluvy“,
- realizácia podlimitnej zákazky „IKT“,
- nákup spotrebného tovaru,
- poskytovanie informácií a publicita,
- zaslanie 7 žiadostí o zálohovú platbu – zúčtovanie zálohovej platby,
- vypracovanie monitorovacej správy,
- vypracovanie žiadosti o zmenu zmluvy č. 1 a vydanie Dodatku č. 1 k zmluve o poskytnutí NFP,
- školenia pedagogických zamestnancov:
 - Interaktívna tabuľa vo vyučovaní a tvorba interaktívnych výukových materiálov,
 - Moderné trendy vo vyučovaní.
- podporné činnosti v rámci riadenia projektu.

Aktivity realizované v školskom roku 2013/2014:

Riadenie projektu:

- plánovanie úloh a činností riadiacich a odborných pracovníkov (priebežne),
- pracovné porady riadiacich i odborných pracovníkov projektu podľa potreby,
- predkladanie žiadostí o platbu a žiadostí o zúčtovanie zálohovej platby v spolupráci s finančným manažérom,
- výber pracovníkov na jednotlivé pozície, práca garantov a expertov, výmena odborných pracovníkov (úprava personálnej matice),
- úprava harmonogramu čerpania finančných prostriedkov a žiadosti o spolufinancovanie.

Aktivita 1.1:

- vytváranie a postupné odovzdávanie učebných materiálov,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vzdelávacom procese a ich úprava,
- využívanie odbornej literatúry vo vyučovaní alebo pri tvorbe materiálov,
- využívanie hotových výstupov vo vyučovaní a ich korekcia,
- začiatok kompletizácie a prípravy materiálov do tlače,
- tvorba odborného učebného textu v ANJ zameraného na rozvoj podnikateľských zručností na základe intenzívnej komunikácie s interným a externým konzultantom (celý text je vypracovaný, prebehli korekcie pracovných verzií, jazyková korektúra, tvorba ilustrácií a grafická úprava).

Aktivita 1.2:

- vytváranie a postupné odovzdávanie učebných materiálov,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vzdelávacom procese a ich úprava,
- využívanie odbornej literatúry vo vyučovaní alebo pri tvorbe materiálov,
- vytvorenie požiadaviek pre tvorbu videosekvencií, prebieha príprava scenárov externým pracovníkom
- vypracovanie kritérií na hodnotenie učebných materiálov odbornými garantmi,
- spolupráca s odbornými garantmi pri tvorbe a hodnotení výstupov z predmetov matematika, informatika, seminár z biológie, seminár z chémie a spoločenskovedný seminár, korekcie na základe ich odporúčania,
- využívanie hotových učebných materiálov vo vyučovaní a ich úprava,
- pokračovanie v príprave videosekvencií, prebehol proces natáčania videosnímkov podľa scenárov, ktoré boli pripomienkované OP pre príslušné predmety podklady boli technicky spracované, zostrihané a ozvučené,
- začiatok kompletizácie a prípravy materiálov do tlače.

Aktivita 2.1:

- absolvované a úspešne ukončené školenia PZ „Odbúravanie stresu, syndróm vyhorenia, regenerácia motivácie“ a „Zvládanie záťažových situácií“,
- spolu pripravené, realizované a úspešne ukončené 4 školenia pre PZ,
- v súlade s rozpočtom a komentárom k rozpočtu absolvovalo školenia 20, 20, 31 a 31 PZ,
- pripravené a vyhodnotené dotazníky zo školení, fotodokumentácia zo školenia,
- interné školenie k využívaniu čítacích pier vo vyučovaní,
- nadobudnuté kompetencie využívané vo vyučovacom procese.

Zariadenie a vybavenie, odborná literatúra v rámci aktivity 1.1 a 1.2:

- zakúpenie didaktických prostriedkov, zaradené do používania v príslušných predmetoch,
- zakúpenie odbornej literatúry a predplatné časopisov, umiestnenie a využívanie v multimediálnej knižnici,
- evidencia obstaraného tovaru v majetku školy a označuje znakmi publicity, poistenie didaktických prostriedkov,

- odborná literatúra sa eviduje v školskej knižnici v oddelení MKN (multifunkčná knižnica), v majetku knižnice sa budú evidovať až zviazané periodiká, didaktické prostriedky sa evidujú v zbierkach príslušných kabinetov,
- zakúpené didaktické prostriedky využívané vo vyučovaní príslušných predmetov,
- využívanie odbornej literatúry a časopisov v školskej knižnici, dokúpenie literatúry podľa požiadaviek OP,
- evidencia IKT v majetku školy a označenie znakmi publicity, poistenie, príprava na využívanie (inštalácia softvéru, umiestnenie do učební, priradenie učiteľom),
- príprava interných školení pre učiteľov zameraných na ovládanie a využívanie nových pomôcok – hlasovacie zariadenia, čítacie perá.

Verejný obstarávanie:

- realizácia prieskumu trhu za účelom uzatvorenia autorských zmlúv „Expert na tvorbu odborných učebných textov“ a „Autor ilustrácií odborných učebných textov“,
- realizácia podlimitnej zákazky „Informačno-komunikačných technológií“, zaslanie dokumentácie na schválenie riadiacemu orgánu, 2-krát žiadané predĺženie lehoty viazanosti ponúk,
- priame zadanie zákazky na obstaranie predplatného odborných časopisov,
- prieskum trhu na dokúpenie odbornej literatúry,
- podlimitná zákazky s elektronickou aukciou na obstaranie IKT, uzatvorenie kúpnej zmluvy a jej realizácia, dodanie tovaru podľa zmluvy,
- realizácia podlimitnej zákazky „Tlač učebných textov“, práve prebieha posúdenie riadiacim orgánom.

Aktivity realizované v školskom roku 2014/2015:

Riadenie projektu:

- plánovanie úloh a činností RP a OP (priebežne),
- pracovné porady RP a OP podľa potreby,
- postupné ukončovanie práce odborných garantov pri vytváraní a hodnotení učebných materiálov, postupné ukončovanie práce s autormi textov, posudzovateľmi, tvorcami videosekvencií a ostatnými externými pracovníkmi,
- predkladanie ŽoP v spolupráci s finančným manažérom,
- úprava harmonogramu čerpania finančných prostriedkov a predkladanie žiadosti o spolufinancovanie,
- monitorovanie implementácie projektu v jednotlivých predmetoch,
- priebežné konzultácie a interné školenia zamerané na využívanie IKT.

Aktivita 1.1 a 1.2:

- pokračovala najmä práca garantov - poskytovali spätnú väzbu pre autorov učebných materiálov (odborných pracovníkov), na základe ktorej prebehli korekcie vo vytváraných učebných materiáloch,
- učitelia postupne implementovali učebné materiály a časti učebných textov vo vyučovaní, na základe skúseností korigovali jednotlivé výstupy,
- prebehla finalizácia učebného textu v anglickom jazyku zameranom na podnikateľské zručnosti, po pripomienkach posudzovateľky a posledných korekciách prešli texty grafickou úpravou, doplnili sa obrázky vytvorené ilustrátorom - tvorcovia i externí posudzovatelia priebežne konzultovali texty s učiteľmi anglického jazyka, v závere prebehla formálna úprava, grafička pripravila obálku s prihliadnutím na pravidlá pre publicitu a celkovú filozofiu vytvorených textov,
- výstupy z jednotlivých predmetov boli skompletizované, prebiehala ich implementácia s využitím IKT získanej v projekte, materiály boli vo forme PDF dokumentov pripravené na vytlačenie a zviazanie,
- texty boli zverejňované pomocou techniky na vyučovacích hodinách a distribuované žiakom podľa potreby,

- texty, pracovné listy, banky úloh sme zverejňovali žiakom i prostredníctvom školského e-learningového prostredia,
- učitelia využívali vytvorené didaktické testy v procese sebahodnotenia, hodnotenia i klasifikácie žiakov, používajú podľa možnosti aj hlasovacie zariadenia a čítacie perá,
- po doručení pracovných verzií videosekvencií sa robili dodatočné úpravy z hľadiska ozvučenia, kvality obrazu a strihu dokumentov, aby boli čo najviac prispôbené vyučovaciemu procesu a následne sa implementovali vo vyučovaní,
- na základe implementácie boli prepracované výsledné videosekvencie, ktoré sú využívané v rámci vyučovania regionálnej histórie, slovenského jazyka a literatúry,
- pri implementácii projektu učitelia využívali aj odbornú literatúru a postupne dodávané čísla časopisov, zakúpený softvér,
- z vlastných zdrojov škola zakúpila interaktívne učebnice pre anglický a nemecký jazyk, ktoré využívajú žiaci i učitelia spolu s čítacími perami,
- ukážky z vyučovacích hodín i nové IKT, učebné pomôcky, odbornú literatúru a učebné médiá sme prezentovali na workshope,
- výsledné dokumenty boli podľa potreby vytlačené a distribuované jednotlivým učiteľom, po dodaní kníh boli učebnice ihneď distribuované a už sú plne využívané vo vyučovacom procese, najmä v posledných ročníkoch.

Aktivita 2.1:

- nadobudnuté kompetencie v absolvovaných vzdelávaniach učitelia využívali vo vyučovacom procese,
- priebežne boli realizované ďalšie interné školenia a konzultácie zamerané na využívanie techniky vo vyučovaní (najmä čítacie perá, videokamera, hlasovací systém).

Zariadenie a vybavenie, odborná literatúra v rámci aktivity 1.1 a 1.2:

- zakúpené didaktické prostriedky využívané vo vyučovaní príslušných predmetov,
- využívanie odbornej literatúry a časopisov v školskej knižnici, postupné doručovanie časopisov na základe predplatného,
- evidencia IKT (2. a 3. časť) v majetku školy a označuje znakmi publicity, poistenie.
- IKT sa eviduje v majetku v rámci zbierky informatika,
- zakúpené didaktické prostriedky využívané vo vyučovaní príslušných predmetov,
- evidencia učebníc a ich distribúcia jednotlivých učiteľom.

Verejný obstarávanie:

- realizácia VO podlimitnej zákazky „Tlač učebných textov“ s využitím elektronickej aukcie, po kontrole dokumentácie k VO na ASFEU jej zrušenie,
- opätovná realizácia VO „Tlač učebných textov a metodických príručiek“ formou jednoduchej zákazky (momentálne prebieha proces uzatvárania zmluvy),
- predĺženie lehoty viazanosti ponúk v prieskume trhu na poskytovanie služieb zameraných na publicitu,
- uskutočnilo sa plnenie zmluvy na poskytnutie služby – tlače učebných textov a metodík.

Publicita projektu:

Od začiatku trvania projektu sme uskutočnili niekoľko krokov na zabezpečenie informovania a publicity:

- výstupy projektu, ako aj dokumentáciu k projektu spracúvame vo formulároch označených znakmi publicity,
- verejnosť informuje o realizácii projektu informačná tabuľa, ktorá je umiestnená vo vestibule školy a obsahuje základné informácie o projekte a jeho financovaní,
- z dôvodu zaistenia informovanosti zamestnancov školy sme v priestoroch zborovne a kancelárií vedenia umiestnili menší informačný plagát o realizácii projektu,
- členom rady školy sme na zasadnutí dňa 6. 3. 2013 poskytli informačný leták obsahujúci všetky potrebné informácie o projekte,

- pre označenie tovaru získaného nákupom z prostriedkov projektu používame nálepky s povinnými znakmi, čo majetok jednoznačne identifikuje,
- uverejnili sme dve inzercie v tlačенých médiách – v regionálnom denníku MY Noviny Žiarskej kotliny (vyšlo dňa 25. 2. 2013) a v spravodajcovi Európa v regiónoch v čísle 1/2013 (vyšiel v apríli 2013),
- uverejňujeme informácie o priebehu projektu na webovom sídle školy <http://gymziar.edupage.org/text66/>?, uvádzame základné informácie o projekte, prehľad aktivít a ukážky výstupov,
- pripravili sme nástenku, ktorá informuje o realizácii aktivít projektu (umiestnená je na prízemí, pripravená bola v čase konania ústnej formy maturitných skúšok 2013 a projekt bol predstavený učiteľom iných škôl v regióne),
- priebežne sme označovali zakúpené tovary – odbornú literatúru i didaktické prostriedky, IKT znakmi publicity (nálepky vyrobené dodávateľom i vlastné),
- počas priebehu školení boli miestnosť i dvere miestnosti označené plagátom formátu A4,
- s cieľom informovať žiakov o realizácii projektu, sme pripravili plagáty, ktoré sme umiestnili do všetkých odborných učební, v ktorých žiaci budú využívať nové učebné pomôcky či odbornú literatúru,
- predstavili sme aktivity projektu a jeho výstupy počas akcie Stredoškólák 2013 dňa 19.11.2013 - bulletin o projekte (žiaci, rodičia, verejnosť regiónu), Dňa otvorených dverí – 3.12.2013 a 4.3.2014 (nástenka, informácie od riaditeľky školy, prehliadky učební),
- o realizácii projektu informoval aj portál tvziar.tv, náš žiak o projekte informoval v článku Projekty gymnázia v roku 2013 (zverejnený na <http://www.tvziar.tv/news.php?extend.3626.57>)
- projekt sme spomenuli i v článku Blíži sa čas prijímacích skúšok, prídte k nám (zverejnený v Žiarske ECHO, vydanie 13.3.2014, s. 7, dostupné online echo.sme.sk/echo/ziar/20140313),
- zakúpenú techniku (NB, merací panel, senzory) sme využili a propagovali pri prezentácii na Konferencii "Ukáž, čo vieš!" dňa 26.3.2014 v Tatranskej Lomnici,
- predstavili sme aktivity projektu a jeho výstupy počas rodičovského združenia dňa 14.10.2014 (obnovená nástenka, letáky),
- priebeh realizácie projektu a jeho výstupy sme prezentovali na zasadnutí rady školy dňa 17.09.2014,
- realizácia projektu, výstupy i využitie IKT boli prezentované aj členom Štátnej školskej inšpekcie počas komplexnej inšpekcie a hospitáciách na jednotlivých predmetoch,
- doplnili sme informačné plagáty o projekte do ďalších učební,
- informácia o realizácii projektu bola zverejnená aj v Informačnom bulletine ASFEU (04/2014),
- boli pripravené a distribuované letáky o projekte a jeho aktivitách,
- boli pripravené a vytlačené plagáty a umiestnené v priestoroch školy,
- priebežne sme pridávali informácie o projekte i na webovú stránku projektu
- predstavili sme projekt a jeho výstupy počas workshopu dňa 3.12.2014 (nástenky, letáky, „stánky“ v telocvični a otvorené odborné učebne s ukážkami z vyučovania, práce s technikou a učebnými materiálmi),
- regionálna televízia ATV odvysielala vstup z workshopu, záznam dostupný na <http://www.tvziar.tv/news.php?extend.5184.57>,
- vytvorili sme vlastný videozáznam z workshopu (natočili a spracovali žiaci) (DVD1) – dostupný na www.gymzh.sk, youtube,
- inzercia v Európa v regiónoch č. 4/ ročník 10 zo dňa 12.12.2014, s. 5,
- projekt, jeho výstupy a najmä nové učebnice, sme prezentovali na zasadnutí rady školy dňa 4.3.2015,
- doplnili sme informačné plagáty (priložené v MS 4), označili ďalšie učebne, v ktorých prebieha implementácia projektu,
- boli distribuované letáky o projekte (priložené v MS 4) a jeho aktivitách počas dňa otvorených dverí - 3.12.2014 a 3.3.2015, počas akcie Stredoškólák 2014 (MsKC v Žiari nad Hronom),

- priebežne sme pridávali informácie o projekte i na webovú stránku projektu (samostatná podstránka na stránke školy, novinky o škole), materiály sú sprístupnené žiakom v rámci Edupage cez žiacke kontá,
- distribuované učebnice so znakmi publicity,
- článok o projekte na webziar.sk (<http://webziar.sk/clanok/124/gymnazium-milana-rufusa-v-ziari-nad-hronom-ma-vlastne-ucebnice.html>).

Trvalá udržateľnosť:

V aktivitách projektu pokračujeme aj po jeho ukončení. Sústreďme sa najmä na implementáciu jednotlivých učebných médií a zavedenie e-learningových modulov, ktoré by ponúkli žiakom i učiteľom prístup ku komplexným materiálom. Plánujeme ďalej rozširovať elektronické nástroje na testovanie žiakov i na získavanie spätnej väzby.

Aj po skončení podpory z projektu pretrvávajú jeho pozitívne dopady, v každej z cieľových skupín iným spôsobom.

V prvej cieľovej skupine, u učiteľov priamo participujúcich na projekte, sa rozšírili alebo prehĺbili pedagogické kompetencie a vytvorené výstupy sa stali súčasťou učiteľského portfólia. Učitelia naďalej vyhľadávajú nové, efektívne metódy svojho pedagogického pôsobenia. Získané zručnosti pri práci s IKT im umožňujú efektívnejšie pracovať na hodinách nielen s cieľovými skupinami s priamym dopadom projektu, ale aj so skupinami s nepriamym dopadom.

Vytvorené učebné médiá sú súčasťou odborných knižníc jednotlivých predmetov, čo umožnilo ich ďalšie využitie v jednotlivých študijných ročníkoch podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Udržateľnosť projektu pokračuje aj vďaka tomu, že učitelia naďalej dopĺňajú a upravujú vytvorené dokumenty, vytvárajú nové vzdelávacie médiá. Banka úloh sa bude postupne dopĺňať o ďalšie úlohy pre ročníky nepokryté z priebehu projektu, z tejto databázy sa plánujú ďalej vytvárať interné evaluačné nástroje ako výstupné previerky, riaditeľské testy, maturitné zadania a iné.

Pokiaľ nepríde k zefektívneniu učebnicovej politiky štátu, budeme sa snažiť postupne pokrývať vlastnými vzdelávacími médiami všetky ročníky štvorročného aj osemročného štúdia. Materiály sa budú postupne distribuovať medzi všetkých žiakov školy podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Pri tvorbe učebných médií sme sa nesústredili len na klasické médiá, snažíme sa pracovať takými formami, metódami práce, ktoré v maximálnej miere odrážajú reálny svet práce (reálne experimenty, výskumné projekty, tímová práca, prezentácia riešení, zdieľanie vedomostí a pod.). Aj v tomto trende budeme pokračovať, pretože tieto metódy motivujú žiakov k poznávaniu a odrážajú ciele školy.

V cieľovej skupine žiakov sa pozitívne dopady projektu prejavujú v ucelenom rozvoji kľúčových kompetencií, ktoré žiaci využívajú pri ďalšom štúdiu (samoštúdium, sebareflexia, práca s textom, čítanie s porozumením, tímová práca a pod.). Efektívnejšie návyky a poznanie vlastného učebného štýlu ovplyvní celý ďalší vzdelávací proces žiakov.

Materiálno-technická podpora získaná vďaka projektu sa zaradila do koncepcie budovania odborných učební na Gymnáziu Milana Rúfusa. V súlade s koncepčnými zámermi školy sa využíva jednak vo vlastnom vzdelávacom procese v škole, ale slúži aj pre vzdelávacie potreby regiónu. Zámerom školy je jej technické vybavenie rozširovať, dopĺňať a inovovať (za pomoci projektov a grantov) tak, aby škola sledovala moderné trendy v didaktike. Premyslené budovanie materiálno-technickej základne školy pomáha zvyšovať kredit školy z pohľadu služieb školy žiakom. Aj preto v tomto rozvoji bude škola cielene pokračovať.

2. Darujme čas, prinesme úsmev – rozvoj dobrovoľníckych aktivít

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová, Mgr. Monika Findriková

Organizátor projektu: Nadácia Svetielko nádeje v Banskej Bystrici, koordinátor Mgr. Ľuboš Moravčík

Financovanie aktivít v projekte: prostriedky získané z Vianočného bazáru na Gymnáziu Milana Rúfusa ZH, donori – cestovné pre študentov a materiál na kreatívnu činnosť, disponuje Žiarsky gymnaziálny fond

Realizácia projektu: dlhodobá

Hlavný cieľ:

Cieľom projektu je rozvoj dobrovoľníctva ako zmysluplnej náplne voľného času mládeže v rámci krúžku Onkologická výchova.

Špecifické ciele:

- podporiť onkologickú výchovu v škole,
- získať teoretické aj praktické vedomosti o onkologických ochoreniach,
- propagovať zdravý životný štýl, dôležitosť prevencie,
- organizovať kampane, zbierky, vytvárať nástenky,
- organizovať prednášky pre žiakov školy v spolupráci s Nadáciou Svetielko Nádeje,
- oboznámiť žiakov s prácou nadácií, dobrovoľníckych organizácií a organizovaním ich činnosti,
- podporovať umeleckú činnosť žiakov školy a jej prezentáciu na verejnosti (divadelné predstavenia, výroba darčiekov pre pacientov na detskej onkológii, ...),
- rozvíjať projektové zručnosti žiakov (organizácia programov, organizovanie výroby darčiekov, formovanie a vedenie skupiny dobrovoľníkov, ...).
- podporiť voľnočasové aktivity detských pacientov na onkologickom oddelení
- zabezpečiť rovesnícky sociálny kontakt pacientov

Očakávaný prínos pre cieľovú skupinu:

1. Onkologickí pacienti

- Zlepšenie psychického stavu.
- Kontakt s rovesníkmi.
- Zmysluplná náplň voľného času.
- Vytvorenie nových priateľstiev.

2. Žiaci dobrovoľníci

- Formovanie pozitívneho hodnotového systému (úcta k životu, empatia, zodpovednosť k sebe aj iným, ...).
- Získanie zručností pri organizovaní podujatí.
- Získanie komunikačných zručností (oslovenie sponzorov, kampane, komunikácia s inštitúciami, komunikácia s rovesníkmi, mladšími aj staršími pacientmi).
- Rozvoj tvorivosti a umeleckej činnosti, podpora talentov.
- Profesionálna orientácia (pôsobenie v reálnom pracovnom prostredí).
- Poznatky z onkologickej výchovy, sociálnej práce, zdravotnej výchovy.

Cieľové skupiny projektu:

- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – dobrovoľníci (veková skupina 14 – 17 rokov).
- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – pasívni prijímatelia informácií (veková skupina 11 – 19 rokov).
- Pacienti Detského onkologického oddelenia, Detského oddelenia DFNSP v Banskej Bystrici.

Spolupracujúce inštitúcie:

- Liga proti rakovine.
- DFNSP v Banskej Bystrici (organizácia podujatí pre pacientov nemocnice).
- Nadácia Svetielko Nádeje (prednášková činnosť pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, spolupráca s dobrovoľníkmi, zaškolenie dobrovoľníkov, koordinácia činnosti dobrovoľníkov a DFNSP v Banskej Bystrici).

Nepriamy dopad:

- Všetci učitelia a žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a iných škôl využívajúcich výstupy projektu zverejnené na webovej stránke, tematických nástenkách a letákoch.
- Širšia verejnosť v regióne: komunikácia cez skupinu Darujme čas, prinesme úsmev (rodinní príslušníci pacientov, vyliečení, rovesníci z iných škôl zaujímajúci sa o projekt, bývalí absolventi našej školy) na sociálnej sieti Facebook.

Aktuálny stav projektu:

Projekt je plánovaný na dlhodobé obdobie. Projekt sa v škole pilotne overil počas polročnej existencie bez finančnej podpory sponzorov a inštitúcií. Organizačne ho zastrešili Svetielko nádeje, Onkologický krúžok na Gymnázium Milana Rúfusa a jednotliví pedagógovia školy v rámci možností svojich vyučovacích predmetov. Gymnázium poskytlo podporu aj v otázke priestorov na nácvik divadielok, pri tvorbe darčiekov. Väčšinu aktivít finančne podporili samotní žiaci (nákup materiálu, cestovné náklady,...). Pokúšame sa tieto náklady riešiť formou uchádzania sa o podporu z grantov alebo projektov.

Projekt sa už štvrtý rok realizuje za pomoci občianskeho združenia Svetielko Nádeje z Banskej Bystrice. V tomto roku sa aktivity uskutočňovali aj vďaka finančnej pomoci mnohých sponzorov.

Dobrovoľnícka iniciatíva žiakov prebieha tak, že vo svojom voľnom čase, čiže po vyučovaní, približne raz do týždňa, idú traja až štyria žiaci do Banskej Bystrice, a tam sa približne dve hodiny venujú deťom na onkológii. Spoločne trávia čas pri rôznych kreatívnych činnostiach – maľujú na poháre, vyrábajú masky na karneval, pečú koláče alebo sa venujú výtvarným prácam. Pre deti, ktoré sa nemôžu zúčastniť týchto aktivít v herni, sú pripravené činnosti priamo na izbách (čítajú sa rozprávky, stavajú sa modely zo stavebníc).

Hlavné aktivity:

1. Vytvoriť projektový tím ľudí, ktorí sa budú podieľať na realizácii projektu, pripraviť žiakov po odbornej stránke.
2. Pripraviť materiálno-technické zabezpečenie ich práce. Zorganizovať školenie o právach a povinnostiach dobrovoľníka a zásadách dobrovoľníckej práce
3. Zorganizovať informačnú kampaň: nástenka s informáciami o projekte a kontaktoch pre prípadných záujemcov, krátke prezentácie o možnosti stať sa aktivistom projektu na hodinách etiky, náboženstva, NAS...
4. Pripraviť program a náplň záujmovej činnosti pre pacientov Oddelenia detskej onkológie DFNSP v Banskej Bystrici.
5. Pripraviť spomienkové darčeka a talizmany pre deti z onkologického oddelenia.
6. Informovať žiakov o onkologických ochoreniach mládeže, ich príčinách, o úlohe prevencie a možnostiach liečby.
7. Pripraviť mediálne výstupy z aktivít projektu: články do novín, spravovať skupinu Darujme čas na Facebooku, informovať na stránke školy.
8. Uzavretie projektu, zhodnotenie jeho priebehu, získanie spätnej väzby o jeho dopade.

Aktivity realizované v šk. roku 2015/2016:

1. Propagácia projektu medzi žiakmi školy, prezentácie činnosti na hodinách etickej a náboženskej výchovy, nábor nových členov.
2. Pracovné stretnutie s koordinátorom dobrovoľníkov z Nadácie Svetielko nádeje – Mgr. Ľubošom Moravčíkom.
3. Vytvorenie nového tímu, koordináciu za žiakov preberajú žiačky zo sexty.
4. Pravidelné návštevy na detskej onkológii (2x mesačne s rôznou náplňou činnosti), stále skupiny v zložení nováčik a starší dobrovoľník.
5. Deň tekvic na oddelení – výroba strašiakov, halloweenská výzdoba oddelenia.
6. Vianočný program na oddelení – nižšie ročníky osemročného gymnázia.
7. Prezentácia projektu – Mgr. Zuzana Kohútová.

8. Prázdninové návštevy na onkológii.
9. Príprava nového náboru a novej náplne projektu na rok 2015/16, výmena žiakov - koordinátorov.

Výstupy projektu:

- 1) **Kvantitatívne výstupy:**
 - získanie dobrovoľníkov z radov žiakov školy,
 - príprava tematických nástieniek s témou onkologická výchova,
 - príprava letáku s témou onkologická výchova,
 - príprava programov pre pacientov DFNSP v Banskej Bystrici,
 - články do časopisu a na webovú stránku školy, zriaďovateľa a regionálnej televízie o realizovanom projekte.
- 2) **Kvalitatívne výstupy:**
 - rozvoj asertívnosti a komunikatívnosti,
 - získanie prosociálneho správania,
 - rozvoj zručností v tímovej práci, plánovaní a koordinovaní činnosti,
 - pozitívny vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov (úcta k zdraviu a životu),
 - pozitívny psychologický dopad činnosti v rámci cieľových skupín žiakov,
 - zlepšenie informovanosti o onkologických ochoreniach,
 - vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu.

Trvalá udržateľnosť projektu:

- Možnosť využitia získaného materiálneho vybavenia, pripravených materiálov, letákov na vyučovacích hodinách (biológia, etická výchova, ...).
- Kompetencie, ktoré žiaci získajú, ponúknu žiakom prostriedky na rozvoj zručností v takej miere, ktorá ich vybaví pre život v dospelosti a bude predstavovať základ pre ich ďalšie vzdelávanie a ich profesionálny život.
- Žiaci získajú schopnosti pracovať v tíme, plánovať a koordinovať vlastnú činnosť, prispôbovať ju obmedzeniam vyplývajúcim z prostredia a okolností.
- Nadviazanie kontaktov s inštitúciami, získanie zručnosti žiakov v komunikácii, vo vedení úradnej korešpondencie.

3. Stratený cintorín alebo zastávka na náučnom chodníku

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová

Financovanie projektu: donori a dobrovoľníci

Organizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa ZH, ZZ CASTRUM SUSOL, obec Slaská

Časová realizácia projektu: dlhodobý

Hlavné ciele projektu:

1. Udržovať cintorín v upravenom stave, postupne konzervovať náhrobníky a hľadať zdroje na osadenie poškodených kameňov do tehlovej steny, podporiť aktivity Stolperstein (pamätne kamene na miestach židovských domov)
2. Sprostredkovať obyvateľom mesta informácie o jeho histórii.
3. Budovať u žiakov historické povedomie a vedomie spolupatričnosti s mestom, tolerantné a protirasistické postoje.
4. Podporiť talentovanú mládež, viesť ich k terénnemu výskumu, bádateľskej a zberateľskej činnosti, k spracovávaniu regionálnej histórie.

Cieľová skupina:

1. Vyššie ročníka osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium.
2. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.
3. Realizátori projektu: Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – CD, brožúra).

Plánované aktivity projektu:

1. Udržiavanie cintorína (strihanie porastu, odstraňovanie náletovej zelene, hrabanie, udržiavanie schodov a chodníka).
2. Konzervovanie náhrobníkov, skúmanie textov, ich preklad.
3. Konzervačné a čistiace práce.
4. Výskum v archívoch a matrikách – pátranie po osudoch židovských rodín zo Svätého Kríža, rozšírenie výskumu na región – Kremnica, Žarnovica.
5. Spracovanie výsledkov výskumu.

Realizácia aktivít:

Aktivity v rámci budovania zastávky na náučnom chodníku

- 1) Prezentácia informácií o patronáte nad cintorínom mladším ročníkom (prváci, kvinta), prezentovanie výsledkov výskumnej činnosti a ďalších možností bádania.
- 2) Jarná a jesenná údržba: dočistenie židovského cintorína, kľčovanie náletov, strihanie živého plota, zber odpadkov, zhrabovanie, kosenie (spolupráca s obcou Slaská a rodičmi).
- 3) December – apríl: tvorba DVD a výskum v archíve..
- 4) V mesiacoch marec – jún vychádzky na cintorín, edukácia, príprava sprievodného slova pre žiackych sprievodcov.
- 5) Spolupráca s Múzeom židovskej kultúry (návšteva múzea, hrobky Chatama Sofera, prednášky, práca s darovanými knižnými materiálmi...)

Aktivity v rámci bádateľskej činnosti žiakov

- 1) Začiatkom októbra sa uskutočnilo aj zaškolenie žiakov do základov odbornej práce: Inštruktáž o písaní odbornej práce, jej štruktúre, o práci v teréne, základoch práce v archíve. Žiaci si stanovili ciele svojich prác, ktoré mali charakter seminárnej práce (s možnosťou zapojenia sa do SOČ alebo iných školských dejepisných súťaží) alebo formu prezentácie pre svojich rovesníkov. Členovia žurnalistického krúžku v priebehu projektu písali reportáže o činnosti žiakov a postupe prác.
- 2) Priebežne pokračovala bádateľská a zberateľská práca žiakov Gymnázia Milana Rúfusa (zahŕňala prácu v archívoch, na matrike, v mestskej kronike, v Pamiatkovom ústave v Bratislave; spoluprácu s Múzeom židovskej kultúry v Bratislave, Ústavom pamäti národa, múzeom Yad Vashem; zbieranie ako aj zaznamenávanie spomienok pamätníkov zo Sv. Kríža nad Hronom). V rámci tejto aktivity išlo o získavanie materiálu pre informačné tabule, informačnú brožúru a výstupné práce (prezentácie, SOČ, ...). Získaný materiál sa stane súčasťou zbierkového fondu Mestského múzea v Žiari nad Hronom. Touto činnosťou, ako predpokladáme, príde k identifikácii viacerých rodín/osôb, ktoré naše mesto opustili v dôsledku holokaustu. Týchto ľudí sme sa snažili kontaktovať a získavať v rámci projektu od nich ďalšie informácie dôležité pre históriu mesta.
- 3) Bádateľské projekty žiaci prezentovali v rámci podujatia Rande s vedou (akciu škola organizovala už tretí rok, má otvorený charakter, pozývaní sú na ňu predstavitelia mesta, žiarskych škôl, odborníci).
- 4) So židovskou kultúrou sa postupne, pasívnou formou, budú oboznamovať aj ostatní žiaci školy. Pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa sa zorganizovala exkurzia do Múzea holokaustu v Osvienčime a Múzea židovskej kultúry v Bratislave, Hrobky Chatama Sofera v Bratislave.

- 5) Medializácia projektu prebiehala a bude ďalej prebiehať priebežne, podľa postupu prác regionálnych médií, sociálnych sietí. S výsledkami práce žiakov budú oboznámení aj žiaci ostatných žiarskych škôl pomocou výukovej brožúry alebo DVD zachytávajúceho osudy židovskej komunity.

Hmotné výstupy projektu:

1. Fotodokumentácia projektu.
2. Vyčistenie plochy cintorína.
3. Participácia na Svätokrížskom náučnom chodníku
4. Participácia vyučujúcich a študentov na príprave Encyklopédie židovských obcí (heslá Žiar nad Hronom, Žarnovica)
5. DVD – Zostali iba spomienky
6. Príprava na prezentovanie výstavy Anna Franková (september 2015)
7. Reportáže o dobrovoľníckej práci študentov (TA3, ATV, My – Žiara...)

Nehmotné výstupy:

1. Budovanie tolerantných a protirasistických postojov u žiakov.
2. Spoznávanie histórie mesta, budovanie vlasteneckých postojov.
3. Výchova k ochrane kultúrneho dedičstva a ochrane pamiatok.
4. Získanie skúseností s vedením dobrovoľníckych aktivít žiakmi.
5. Získavanie zručností s komunikáciou (písomnou, ústnou s inštitúciami a úradmi).
6. Získanie základných zručností z plánovania, organizácie a realizácie jednoduchého terénneho výskumu.
7. Zlepšenie PR školy – medializácia projektu v regionálnych aj celoslovenských médiách, úspech na súťažiach.

Trvalá udržateľnosť projektu:

Realizácia projektu pokračuje aj v ďalšom období, pretože ide o veľký a časovo náročný rozsah prác. Momentálne projekt nie je pokrytý finančnými zdrojmi, realizuje sa na báze donorov a dobrovoľníckej práce.

4. Študenti po stopách totality – Bola normalizácia (ne)normálna?

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová

Financovanie projektu: Nadácia Milana Šimečku

Organizátor projektu: Nadácia Milana Šimečku, Gymnázium Milana Rúfusa

Časová realizácia projektu: november 2014 – november 2015

Hlavné ciele projektu:

1. Zdokumentovať udalosti Novembra '89 v regiónoch Slovenska.
2. Priblížiť študentom vzťah medzi občanom a totalitným režimom a dať možnosť oboznámiť sa s prejavmi občianskej angažovanosti v minulosti, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou budovania demokratickej spoločnosti.
3. Prostredníctvom priamej participácie na mapovaní „malých dejín“ totality v regiónoch sa študenti oboznámia s nedávnou históriou Slovenska, s ktorou nemajú osobnú skúsenosť.
4. Tímy 3 až 5 študentov z jednej školy budú dokumentovať a zaznamenávať osobné príbehy a udalosti ich mesta alebo regiónu týkajúce sa udalostí Novembra '89.
5. Popri získaných poznatkoch nadobudnú skúsenosti s procesmi vyhľadávania zdrojov a prameňov, s prácou s informáciami, ich analýzou a kritickým hodnotením.

6. Prostredníctvom verejnej prezentácie výsledkov projektu sa študentov angažovať ako aktérov v pripomínaní histórie, ako aj vo formovaní postojov a dať im možnosť uvedomiť si hodnotu a silu občianskeho hlasu.
7. Zapojiť študentov z ôsmich stredných škôl na celom Slovensku do výskumu na tému Bola normalizácia (ne)normálna?
8. Počas školského roku pracovať na projekte o období komunizmu a predstaviť ho vo forme vlastného výstupu.

Cieľová skupina:

1. Vyššie ročníky osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium.
2. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.

Realizátori projektu: Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – kalendár, komiks).

Plánované aktivity projektu:

1. Vytvorenie realizačného tímu GMR.
2. Vytvorenie návrhu projektových aktivít a uchádzanie sa o zaradenie do projektu.
3. Absolvovanie školenie a workshopu v Košiciach.
4. Práca s prameňmi, bádanie –vytvorenie návrhov na výstupy.
5. Realizácia výstupov.
6. Absolvovanie monitorovacích pohovorov.
7. Prezentovanie výsledkov činnosti pred zúčastnenými tímami a odbornou porotou.
8. Účasť na podujatí REMEBER NOVEMBER 2015.

Realizácia aktivít:

1. Po zverejnení výzvy (september 2014) sa v škole vytvoril tím študentov tretieho ročníka, ktorý mal záujem participovať na projekte.
2. V priebehu septembra- októbra vytvorili návrh oblasti, ktorej by sa venovali v rámci projektu a vytvorili návrh možných činností, výstupov a oslovili nadáciu motivačným listom.
3. Absolvovanie úvodného seminára (február 2015).
4. Bádanie a práca nad výstupmi (kalendár Ročný cyklus (ne) normálnej školy, komiks Školské (ne) normálno.
5. Zadanie podkladov na výtvarné spracovanie študentom školy – tvorba komiksu a komiksových plagátov.
6. Prezentácia výstupov na nástenke školy.
7. Tvorba didaktických úloh na prácu s výstupmi na hodinách predmetov dejepis a občianska náuka.
8. Prezentácia výsledkov práce, obhajoba projektu v Žiline-Záriečí (jún 2015).
9. Po výbere v Nadácii Milana Šimečku prezentácia projektu školy na podujatí REMEBER NOVEMBER 2015 (november 2015).

Hmotné výstupy projektu:

1. Kalendár na rok 2016 s témou normalizácia v škole (fotografický materiál k jednotlivým mesiacom, texty na základe školských kroník, budovateľské heslá na jednotlivé mesiace).
2. Komiks Školské (ne)normálno zachytávajúci porušovanie základných ľudských a občianskych práv v školskom prostredí v období 60-tych až 80-tych rokov.
3. Prezentácia práce nad projektom a jeho obhajoba pred odbornou komisiou.
4. Didaktické úlohy na prácu s komiksom a kalendárom na vyučovaní pre vyššie ročníky ZŠ a gymnázium.
5. Mediálne výstupy.

Nehmotné výstupy:

1. Oboznamovanie sa s občianskymi a ľudskými právami a ich porušovaním počas totality.
2. Budovanie aktívnych občianskych postojov.
3. Oboznamovanie sa s históriou školy a mesta, ČSSR...
4. Získanie poznatkov z didaktiky a metodiky rovesníckeho vzdelávania
5. Posilnenie prezentačných a argumentačných zručností.
6. Posilnenie mimotriednych aktivít žiakov a ich spoluprácu naprieč ročníkmi.
7. Budovanie estetického cítenia.
8. Zručnosť vyjadriť zložité skutočnosti cez výtvarnú skratku, skúsenosť s prevodom textu (rozprávací na odborný, odborný na umelecký).

Trvalá udržateľnosť:

Projekt Bola normalizácia ne normálna je na jednej strane jednorazová aktivita viazaná na konkrétny školský rok, na druhej strane je súčasťou každoročne sa opakujúcej aktivity Študenti po stopách totality. O účasť v ďalších ročníkoch projektu sa po pozitívnej skúsenosti budeme uchádzať aj po ďalšie roky. Výstupy projektu sa stanú didaktickými pomôckami v škole aj na ďalšie roky.

5. Máš právo to vedieť

Cieľ projektu:

- vzdelávať deti, mládež efektívnou formou (hry, videá),
- vzbudiť záujem o problematiku ľudských práv,
- zorganizovať podnetný projekt,
- šíriť informácie o ľudských právach.

Aktivity:

- práca s odbornou literatúrou, internetovými zdrojmi,
- konzultácie s odborníkmi,
- práca s deťmi a mladistvými,
- práca s videami, prednáškami, metodikami k vyučovaniu, fotografiami,
- príprava letáku o ľudských právach,
- beseda o ľudských právach v období normalizácie s dôchodcami.

Obdobie realizácie: december 2014 – marec 2015

Cieľové skupiny: žiaci 1. – 3. ročníka a sexty gymnázia

Zapojené školy a verejnosť:

- MŠ Janova Lehota,
- Detský klub Janova Lehota,
- Cirkevná MŠ a ZŠ v Žiari nad Hronom,
- ZŠ na Ul. M.R. Štefánika v ZH,
- IV. ZŠ v Žiari nad Hronom,
- obyvatelia Žiaru nad Hronom (letáková kampaň).

Výstupy projektu:

- letáky s informáciami,
- navrhnuté a odskúšané didaktické hry pre rôzne vekové kategórie,
- edukačné prezentácie,
- záznamy spomienok pamätníkov,
- spracovanie aktivity vo forme SOČ a jej prezentácia.

6. Pomôžme hradu Šášov

Cieľ projektu:

- vzdelávať mládež efektívnou formou,
- vzbudiť záujem o problematiku záchrany pamiatok,
- pomôcť pri archeologickom výskume hradu,
- vzbudiť záujem o regionálnu históriu.

Aktivity:

- vytvorenie koordinačného tímu gymnázia a ZZ Zachráňme hrad Šášov,
- vytvorenie pracovných skupín,
- dobrovoľnícka práca pri vykopávkach (výkopy, vynášanie, selekcia, fotenie, popis, zakresľovanie),
- medializácia a fotodokumentácia.

Doba realizácie: jún 2015

Cieľové skupiny: žiaci 2. – 3. ročníka a kvinty gymnázia

Spolupráca: ZZ Zachráňme hrad Šášov (Mgr. Rastislav Uhrovič)

Výstup: zmapovanie nálezov získaných pri rekonštrukcii pamiatky

7. Service Learning

Koordinátor projektu: Mgr. Renata Szviteková, Mgr. Adela Stajníková

Financovanie projektu:

Ministry of Foreign Affairs Republic of Korea, Medzinárodný vyšehradský fond

Organizátor projektu: Centrum dobrovoľníctva, Banská Bystrica

Časová realizácia projektu: 2014 – 2016

Finančné prostriedky:

viazané prioritne na financovanie aktivít projektu, a to napr. cestovné náklady pri spoločných medzinárodných stretnutiach, IKT a kancelárske potreby, občerstvenie, prenájom priestorov.

Cieľová skupina: 30 žiakov vo veku 15 – 18 rokov

1. Vyššie ročníky osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium.
2. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.
3. Realizátori projektu: Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – kalendár, komiks).

Charakteristika projektu:

Naše gymnázium sa v roku 2014 stalo partnerom medzinárodného projektu, ktorého predkladateľom je Medzinárodná asociácia interaktívnych otvorených škôl z Bosny a tútorskou organizáciou pre našu spoluprácu je Centrum dobrovoľníctva v Banskej Bystrici.

Naším spoločným cieľom je rozvoj medzinárodnej spolupráce a sieťovania medzi školami západného Balkánu a krajinami V4 a zabezpečenie pochopenia role škôl v rozvoji demokratických procesov v komunite, prostredníctvom systému „service learning“. Service learning je na Slovensku

Centrom dobrovoľníctva zavádzaný od r. 2005 a ako univerzitný predmet (pri ktorého zrode a akreditácii Centrum stálo) funguje od roku 2013.

Projekt sieťuje 10 škôl z 5 participujúcich krajín (Poľsko, Česko, Slovensko, Bosna a Hercegovina, Kosovo) a vytvára inováciu v kombinovaní školského systému a komunitného života, ako prostriedku učenia sa študentov. Do projektu sú zapojené 2 slovenské stredné školy. Jeho súčasťou je i medzinárodná výmena skúseností, účasť na zahraničnom tréningu v Bosne, či na záverečnej konferencii v Sarajeve.

Prostredníctvom projektu si žiaci osvoja zručnosti a techniky kritického myslenia, budú spolupracovať s inými žiakmi na medzinárodnej úrovni a budú schopní využívať a aplikovať vedomosti na lokálnej úrovni – vo svojom regióne.

Každá škola totiž plánuje realizovať aktivity zamerané na pomoc pre svoj región, pomáhať komunite. Aktivity nášho gymnázia sa budú niesť pod názvom „My nie sme cudzinci“. Hlavným zámerom je ukázať, že v komunite sme si všetci rovní a dokážeme si navzájom pomáhať. Skúsenosti a zručnosti získané na vyučovaní naši žiaci využijú na spoločné aktivity so žiakmi MŠ a ZŠ v meste, v ktorých poukážu najmä na rovnoprávnosť v spoločnosti a na realizáciu dotazníkového prieskumu na verejnosti. Rovnoprávnosť budú propagovať aj prostredníctvom posterov.

Projekt vyvrcholí spoločným koncertom, v ktorom bude dominovať rozmanitosť veku, pohlavia, národnosti, sociálneho začlenenia a zdravotnej dispozície vystupujúcich. Žiaci v sprievode učiteľa predstavia naplnenie aktivít projektu a vytvorené výstupy na záverečnej konferencii v Soffii v Kosove.

8. Partnership Project

Projekt je založený na medzinárodnej spolupráci medzi školami rôzneho typu a zamerania. Naša škola si zatiaľ našla partnerskú školu zo Srbska, Belgrade - „The Sixth Grammar school“, čo je škola podobná nášmu gymnáziu, a to zameraním a vekovou kategóriou žiakov od 16 do 18 rokov. Aktivity projektu sú orientované na hlavnú tému „This is us too“ (Aj toto sme my). Hlavným cieľom projektu je búranie predsudkov, odlišností, kultúrna výmena, naučiť sa čo najviac akceptovať iné tradície a kultúru a navzájom sa rešpektovať.