

PRÍLOHA č. 2

Podrobná charakteristika uskutočnených projektov

v školskom roku 2012/2013

1. Moderná škola, úspešný žiak

Základné údaje o projekte:

ITMS kód projektu: 26110130493

Spolufinancovanie: Európsky sociálny fond; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Banskobystrický samosprávny kraj

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO

Realizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa

Miesto realizácie projektu: Ul. J. Kollára 2, 965 01 Žiar nad Hronom

Projektový manažér: Mgr. Dana Zacharová

Koordinátorom odborných aktivít: Mgr. Mária Wagnerová

Cieľ projektu:

- Inovovať učebné materiály, zaviesť moderné metódy a inovatívne formy vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ.

Špecifické ciele projektu:

- Vytvoriť inovatívne učebné materiály, zaviesť moderné metódy a formy výučby smerujúce k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.
- Odborne pripraviť pedagogických zamestnancov za účelom získania a rozvoja kompetencií potrebných na modernizáciu vzdelávacieho procesu.

Časový rámec realizácie aktivít v projekte: 11/2012 – 10/2014 (24 mesiacov)

Stručný opis projektu:

Gymnázium Milana Rúfusa začalo v novembri 2012 realizovať projekt s názvom „Moderná škola, úspešný žiak“. Projekt sa uskutočňuje s podporou Európskeho sociálneho fondu v rámci operačného programu Vzdelávanie. Aktivity potrvajú do konca októbra 2014.

Celkové oprávnené výdavky na realizovanie aktivít projektu predstavujú sumu **295 695,42 EUR**. Nenávratný finančný príspevok tvorí **251 341,42 EUR** z prostriedkov ESF a **29 569,53 EUR** zo ŠR. Vlastné zdroje financovania vo výške **14 784,78 EUR** zabezpečí zriaďovateľ školy.

Do projektu je zapojených 36 pedagogických zamestnancov a všetci žiaci našej školy. Priebežne realizujeme naplánované aktivity, ktoré sú zamerané na tvorbu inovatívnych učebných materiálov, zavedenie moderných metód a foriem výučby smerujúce k rozvíjaniu ich kľúčových kompetencií. Hlavným cieľom projektu je pripraviť inovatívne a komplexné učebné médiá (učebné texty, pracovné listy, banka úloh a didaktické testy) zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií,

ktoré žiakov pripraví na ďalšie štúdium na VŠ. Vytvorené médiá budú využívané vo vyučovacom procese, spôsob ich využitia budú popisovať metodické príručky.

Realizáciou projektu škola získa nové učebné pomôcky a didaktické techniku, aktuálnu odbornú literatúru. Žiaci získajú nové prostriedky podporujúce prípravu na uplatnenie sa vo vedomostnej spoločnosti alebo v ďalšom štúdiu. Budú získavať nové poznatky prostredníctvom moderných inovatívnych metód a foriem. Učitelia budú mať príležitosť rozšíriť a osvojiť si ďalšie kompetencie prostredníctvom vzdelávania.

Cieľová skupina	Stručná charakteristika
pedagogickí zamestnanci strednej školy	počet: 37
žiaci strednej školy	počet: 471, veková štruktúra: 12 – 19 rokov

Hlavné aktivity/činnosti, ktoré realizujeme v rámci projektu, a ich plánované výsledky:

Názov aktivity	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Počet jednotiek
		Plánovaný stav
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	6
1.2. Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov	10
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese	37
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	471
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	37
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	4

Druhy výstupov:

V zapojených predmetoch budú vytvorené komplexné učebné materiály:

- učebné texty,
- pracovné zošity, pracovné listy,
- metodické príručky,
- banky úloh,
- didaktické testy,
- interaktívne učebné materiály,
- videosekvencie.

Harmonogram:

Moderná škola, úspešný žiak	2012	2013						2014				
	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.	XI. - XII.	I. - II.	III. - IV.	V. - VI.	VII. - VIII.	IX. - X.
Hlavné aktivity												
Zariadenie/vybavenie projektu a didaktické prostriedky			x	x	x	x						
1.1 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – cudzí jazyk a komunikácia v cudzom jazyku	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.2 Inovácia predmetov vo vzťahu človek – príroda, spoločnosť, matematika a práca s informáciami	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.1 Odborná príprava pedagogických zamestnancov pre potreby trhu práce				x	x	x	x	x	x			
Podporné aktivity												
Riadenie projektu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Publicita			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Aktivity realizované v školskom roku 2012/2013:

Postupne sme realizovali nasledovné činnosti:

- rozdelenie aktivít a zodpovednosti riadiacich a odborných pracovníkov,
- pracovné porady riadiacich i odborných pracovníkov projektu podľa potreby,
- vytváranie a postupné odovzdávanie výstupov v projekte (tvorba učebných materiálov v aktivite 1.1 a 1.2),
- realizácia prieskumu trhu „Publicita“, „Spotrebný a kancelársky materiál“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Finančný manažér“,
- realizácia zákazky s nízkou hodnotou „Školenia“,
- realizácia prieskumu trhu „Autorské zmluvy“,
- realizácia podlimitnej zákazky „IKT“,
- nákup spotrebného tovaru,
- poskytovanie informácií a publicita,
- zaslanie 7 žiadostí o zálohovú platbu – zúčtovanie zálohovej platby,
- vypracovanie monitorovacej správy,
- vypracovanie žiadosti o zmenu zmluvy č. 1 a vydanie Dodatku č. 1 k zmluve o poskytnutí NFP,
- školenia pedagogických zamestnancov:
 - Interaktívna tabuľa vo vyučovaní a tvorba interaktívnych výukových materiálov,
 - Moderné trendy vo vyučovaní.
- podporné činnosti v rámci riadenia projektu.

V poslednom období boli začaté a ďalej pokračujú aktivity:

- školenia pedagogických zamestnancov podľa harmonogramu;
- verejné obstarávanie – podlimitná zákazka „IKT“ na obstaranie počítačov, notebookov a príslušenstva, kancelárskej techniky a didaktickej techniky,
- spolupráca s odbornými pracovníkmi pri tvorbe a hodnotení postupne vytváraných učebných médií,
- tvorba podkladov pre vypracovanie odborného učebného textu v anglickom jazyku zameraného na rozvoj podnikateľských zručností,
- návrh obsahov videosekvencií.

Informácie o majetku zakúpenom v projekte:

- Zakúpený majetok sa postupne eviduje v majetku školy a označuje znakmi publicity. Odborná literatúra, CD a DVD sa evidujú v školskej knižnici v oddelení MKN (multifunkčná knižnica). Súčasťou nákupu odbornej literatúry je i zakúpenie predplatného odborných časopisov. V majetku knižnice sa budú evidovať až zviazané periodiká po ich zaslaní.
- Nadobudnuté didaktické prostriedky boli zaevidované v majetku školy a umiestnené do laboratórií fyziky, chémie a biológie.

V nasledujúcom období plánujeme realizovať školenia pre pedagogických zamestnancov „Odbúranie stresu, syndróm vyhorenia, regenerácia motivácie“ a „Zvládanie záťažových situácií“. Pokračujeme v nákupe odbornej literatúry a pripravujeme obstaranie IKT. Ďalej pokračujeme v tvorbe výučbových materiálov a videosekvencií v súlade s aktivitami 1.1 a 1.2, bola nadviazaná spolupráca s garantmi za účelom konzultácií a posúdenia kvality pripravených materiálov. Pripravujeme požiadavky na obsah odborných učebných textov pre rozvíjanie podnikateľských zručností a základné informácie k scenárom videosekvencií. Začneme s implementáciou učebných médií vo vyučovacom procese. V oblasti publicity plánujeme zverejniť ďalšie články o priebehu realizácie aktivít v projekte (napr. na regionálne známych webových stránkach), pripraviť a distribuovať letáky o projekte a postupne dopĺňať informácie o realizovaných aktivitách na webovú stránku projektu. Plánujeme pripraviť aj workshop orientovaný na prezentáciu a informovanie verejnosti o dosiahnutých výsledkoch a pripravených výstupoch v projekte.

Publicita projektu:

Od začiatku trvania projektu sme uskutočnili niekoľko krokov na zabezpečenie informovania a publicity:

- výstupy projektu, ako aj dokumentáciu k projektu spracúvame vo formulároch označených znakmi publicity,
- verejnosť informuje o realizácii projektu informačná tabuľa, ktorá je umiestnená vo vestibule školy a obsahuje základné informácie o projekte a jeho financovaní,
- z dôvodu zaistenia informovanosti zamestnancov školy sme v priestoroch zborovne a kancelárií vedenia umiestnili menší informačný plagát o realizácii projektu,
- členom rady školy sme na zasadnutí dňa 6. 3. 2013 poskytli informačný leták obsahujúci všetky potrebné informácie o projekte,
- pre označenie tovaru získaného nákupom z prostriedkov projektu používame nálepky s povinnými znakmi, čo majetok jednoznačne identifikuje,

- uverejnili sme dve inzercie v tlačенých médiách – v regionálnom denníku MY Noviny Žiarskej kotliny (vyšlo dňa 25. 2. 2013) a v spravodajcovi Európa v regiónoch v čísle 1/2013 (vyšiel v apríli 2013),
- uverejňujeme informácie o priebehu projektu na webovom sídle školy <http://gymziar.edupage.org/text66/?>, uvádzame základné informácie o projekte, prehľad aktivít a ukážky výstupov.

Trvalá udržateľnosť:

Aj po skončení podpory z projektu budú pretrvávať jeho pozitívne dopady, v každej z cieľových skupín iným spôsobom.

V prvej cieľovej skupine, u učiteľov priamo participujúcich na projekte, sa rozšíria alebo prehĺbia pedagogické kompetencie a vytvorené výstupy sa stanú súčasťou učiteľského portfólia. Učitelia budú nastavení na celoživotné vzdelávanie, preto budú naďalej vyhľadávať nové, efektívne metódy svojho pedagogického pôsobenia. Získané zručnosti pri práci s IKT im takisto umožnia efektívnejšie pracovať na hodinách nielen s cieľovými skupinami s priamym dopadom projektu, ale aj so skupinami s nepriamym dopadom.

Vytvorené učebné médiá sa stanú súčasťou odborných knižníc jednotlivých predmetov, čo umožní ich ďalšie využitie v jednotlivých študijných ročníkoch podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Udržateľnosť projektu bude pokračovať aj vďaka tomu, že učitelia budú naďalej vytvárať nové vzdelávacie médiá (po absolvovanom vzdelávaní ich budú tvoriť jednoduchšie, premyslenejšie, koncepcnejšie). Získaná banka úloh sa bude postupne dopĺňať o ďalšie úlohy pre ročníky nepokryté z priebehu projektu, z tejto databázy sa budú kreovať evaluačné nástroje ako výstupné previerky, riaditeľské testy, maturitné zadania a iné.

Pokiaľ nepríde k zefektívneniu učebnicovej politiky štátu, budeme sa snažiť postupne pokrývať vlastnými vzdelávacími médiami všetky ročníky štvorročného aj osemročného štúdia. Materiály sa budú postupne distribuovať medzi všetkých žiakov školy podľa potrieb definovaných v ŠkVP.

Pri tvorbe učebných médií sme sa nesústredili len na klasické médiá, snažíme sa pracovať takými formami, metódami práce, ktoré v maximálnej miere odrážajú reálny svet práce (reálne experimenty, výskumné projekty, tímová práca, prezentácia riešení, zdieľanie vedomostí a pod.). Aj v tomto trende budeme pokračovať, pretože tieto metódy motivujú žiakov k poznávaniu a odrážajú ciele školy.

V cieľovej skupine žiakov sa pozitívne dopady projektu prejavujú v ucelenom rozvoji kľúčových kompetencií, ktoré budú využívať pri ďalšom štúdiu (samoštúdium, sebareflexia, práca s textom, čítanie s porozumením, tímová práca a pod.). Efektívnejšie návyky a poznanie vlastného učebného štýlu ovplyvní celý ďalší vzdelávací proces žiakov.

Efektívnosť vzdelávacieho procesu sa dnes nedá oddeliť od práce s modernými didaktickými pomôckami, IKT. Materiálno-technická podpora získaná vďaka projektu sa zaradí do koncepcie budovania odborných učební na Gymnázium Milana Rúfusa. V súlade s koncepčnými zámermi školy sa bude využívať jednak vo vlastnom vzdelávacom procese v škole, ale bude slúžiť aj pre vzdelávacie potreby regiónu. Zámerom školy je jej technické vybavenie rozširovať, dopĺňať a inovovať (za pomoci projektov a grantov) tak, aby škola sledovala moderné trendy v didaktike. Premyslené budovanie materiálno-technickej základne školy pomáha zvyšovať kredit školy z pohľadu služieb školy žiakom. Aj preto v tomto rozvoji bude škola cielene pokračovať.

2. Eurobike

Koordinátori projektu: Mgr. Igor Stemnický, Mgr. Peter Sučanský

Realizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa spolu so šiestimi partnerskými školami Európy

Doba realizácie: od 08/2011 do 07/2013

Financovanie projektu:

Grant Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania, v programe „Školské partnerstvá COMENIUS“ v celkovej výške 21 000 EUR.

Cieľ projektu:

Zvýšiť environmentálne uvedomenie a zmeniť postoj k spôsobu dopravy u všetkých, ktorí sú spätí so školou, prostredníctvom propagácie využitia bicykla v dennej doprave, športe, turizme.

Špecifické ciele:

- vybudovať školské partnerstvá za účelom riešenia aktivít v projekte so šiestimi EÚ krajinami,
- v rámci medzinárodnej spolupráce riešiť aktivity ekologického zamerania – propagácia bicykla v dennej doprave, športe a turizme,
- spolupracovať s mestskými úradmi pri budovaní cyklotrás,
- vypracovať spoločné stratégie smerujúce k zatraktívneniu využitia bicykla mladými ľuďmi,
- učiť sa jeden od druhého počas mobilit, projektových stretnutí, výmenných pobytov učiteľov a žiakov,
- využívať moderné digitálne a komunikačné technológie, internet, sociálne siete,
- dopĺňa projektové stretnutia o športové aktivity,
- prezentovať možnosti pre cyklistiku v našej lokalite.

Zapojení žiaci: 2. a 3. ročník, SEXTA a SEPTIMA

Spolupráca s inými školami, organizáciami:

- 7 stredných škôl – Rakúsko, Belgicko, Chorvátsko, Holandsko, Poľsko, Švédsko, Slovinsko
- Mestský úrad v Žiari nad Hronom

Aktivity a výstupy:

- mobility – projektové stretnutia vo všetkých partnerských krajinách,
- prieskum spôsobu dochádzky do školy, zamestnania,
- mapovanie existujúcich cyklotrás, návrh nových,
- kontakt s miestnou políciou, miestnymi cyklistickými organizáciami a mestskou radou na propagovaní bicykla vo verejnej doprave,
- vytvoriť film s využitím fotografií nebezpečných miest v okolí školy s cieľom zvýšiť bezpečnosť na ceste do školy a domov,
- využitie školského rozhlasu a iných médií na podporu činností,

- pracovné dielne s témou „oprava bicyklov“, rozšírenie myšlienky „kliniky bicyklov“ v školách,
- vytvorenie spoločnej web stránky – EUROBICYKEL,
- zorganizovanie fotosúťaží na tému „BICYKEL“,
- príprava putovnej výstavy (fotografie, turistické destinácie v regiónoch),
- uskutočnenie „dňa bicykla“ s prezentáciou dosiahnutých výsledkov,
- tvorba mediálnych produktov: video, tlačené produkty, príspevky do školského rozhlasu,
- finálna kontrola formou prieskumu, či nastali zmeny v správaní sa respondentov vo forme dopravy, ktorú denne využívajú,
- orientovať sa na medzipredmetové vzťahy.

Viac tu: <http://eurobike.webnode.sk/>

Aktivity realizované v šk. roku 2012/2013:

Cieľ projektu sa postupne naplňal prostredníctvom výmenných pobytov v partnerských krajinách. Okrem propagovania bicykla a cykloturistiky išlo súčasne o rozvíjanie komunikačných zručností v cudzom jazyku. Počas výmenných pobytov i mimo nich žiaci využívali digitálnu techniku a IKT technológie, spracúvali a prezentovali informácie o svojej krajine, meste či škole. Súčasťou výmenných pobytov boli i rozmanité športové aktivity, spoznávanie kultúry, tradícií i kuchyne hostiteľskej krajiny. Dôležitým prínosom bolo samozrejme, spoznávanie nových ľudí a vytváranie priateľstiev.

Postupne sa v priebehu roka uskutočnilo 8 výmenných pobytov. Na každom stretnutí sa spolu s vyučujúcimi zúčastnilo i niekoľko žiakov, ktorí sa na stretnutie vopred pripravovali – chystali prezentácie a videá na zadané témy.

Miesto stretnutia	Termín	Učiteľ	Žiaci
Venlo, Holandsko	17. – 21. 9. 2013	Mgr. Peter Sučanský	4 žiaci 3. ročník
Zdunska Wola, Poľsko	15. – 19. 10. 2012	Mgr. Peter Sučanský Mgr. Igor Stemnický	2 žiaci III. A 2 žiaci III. C
Ybbs, Rakúsko	23. – 25. 1. 2013	Mgr. František Skokánek	
Venlo, Holandsko	7. – 10. 3. 2013	Mgr. Igor Stemnický Mgr. Peter Sučanský	1 žiak OKTÁVA 1 žiak IV. B
Zagreb, Chorvátsko	7. – 10. 3. 2013	Mgr. Adela Stajníková	2 žiaci SEPTIMA
Žiar nad Hronom, SR	16. – 18. 4. 2013	Mgr. Igor Stemnický Mgr. Šarlota Vincencová Mgr. Ivana Lapinová	výber žiakov
Ybbs, Rakúsko – Záhreb, Chorvátsko	14. – 18. 5. 2013	Mgr. Šarlota Vincencová Mgr. František Skokánek	4 žiaci
Zdunska Wola, Poľsko	12. – 16. 6. 2013	Mgr. František Skokánek Mgr. Stanislava Považanová	2 žiaci SEPTIMA

Stretnutie – Žiar nad Hronom, Slovenská republika

V dňoch 15. až 19. apríla 2013 zavítali na naše gymnázium študenti zo 7 európskych krajín. Pedagógovia spolu so staršími gymnazistami pripravili zaujímavý program. Poznávací zájazd sa začal v Bartolomejovej štôlni v B. Štiavnici a pokračoval v Múzeu SNP v B. Bystrici. Zahraniční hostia získali nové informácie o živote nášho ľudu v minulosti či o bohatej banskej tradícii. Neskôr sa všetci študenti vydali na dlhšiu cyklistickú trasu do Hronskej Dúbravy. Pobyť na Slovensku končil pre zahraničných hostí prechádzkou na Šibeničný vrch, kde po zotmení mierili k nebu desiatky balónov šťastia s prianím opätovného stretnutia.

Stretnutie – Zdunska Wola, Poľsko

V októbri 2012 sa konalo stretnutie projektu Eurobike v Poľsku. Piaty žiaci cestovali s pánmi profesorom Sučanským a Stemnickým do Zdunskej Woly. Náplňou programu bola prehliadka mesta, školy, návšteva miestneho múzea, cyklotrasy okolo Zunskej Woly a, samozrejme, nákupy. Medzi najpútavejšie zážitky určite patrila jazda na rikšiach v meste Lódž. Okrem jazdy si všetci mohli užiť výhľad na mesto a jeho zaujímavosti z inej perspektívy.

Stretnutie – Ybbs, Rakúsko

V dňoch 23. až 26. januára 2013 sa uskutočnilo ďalšie stretnutie v rámci medzinárodného projektu Eurobike. Do rakúskeho mesta Ybbs vycestoval pán profesor Skokánek so svojimi študentmi. Žiaci sa zúčastnili vyučovania – hodín športu a cudzích jazykov. Spolu s rakúskymi študentmi sa rozdelili do pracovných skupín, v ktorých tvorili program stretnutia Eurobike v Rakúsku. Taktiež si vymenili poznatky o svojej krajine. Spoločne sa zabavili a zároveň sa dozvedeli aj niečo nové. Ako na každom stretnutí, aj tentoraz sa všetci zapojili do športových aktivít. Keďže sa stretnutie uskutočnilo v zimnom období, pribudla aj nová aktivita – beh na lyžiach.

Stretnutie – Venlo, Holandsko

V dňoch 7. až 10. marca 2013 mali naši študenti možnosť navštíviť krajinu tulipánov a veterných mlynov – Holandsko. Pod vedením pána profesora Stemnického a Sučanského zavítali do mestečka Venlo. V rámci pripraveného programu tu boli svedkami politickej debaty priamo na pôde miestnej školy. Ďalej sa zúčastnili prehliadky školských priestorov a mesta. A ako na každom stretnutí, aj tentoraz boli súčasťou programu športové aktivity. Od bicyklovania nikoho neodradilo ani nepriaznivé počasie. Prestávku si všetci spravili aj v historickom múzeu, kde si mohli v skratke zopakovať dejepis od praveku až po súčasnosť.

Stretnutie – Záhreb, Chorvátsko

7. 3. až 10. 3. 2013 sprevádzala našich študentov do Chorvátska pani profesorka Stajníková. Spoločne tu prežili pár pekných dní s pestrým programom. Nielen, že navštívili strednú školu podobného charakteru ako naše gymnázium, ale nové zážitky si odniesli aj z operného predstavenia v Národnom divadle či z Múzea rozbitých vzťahov.

Stretnutie - Ybbs, Rakúsko a Záhreb, Chorvátsko (reportáž pripravená žiakmi)

V dňoch 14. až 18. mája sa 6 našich gymnazistov – Simona Dulajová, Alžbeta Klimanová, Nina Holíčková, Vladimíra Mlynčoková, Lenka Crchová a Martin Žurav zúčastnilo pod vedením Mgr. Vincencovej, Vanesy Camara Arquero a Mgr. Skokánka posledného projektového stretnutia Eurobike, tentokrát v hlavnom meste Chorvátska – Záhrebe.

Hneď na začiatku sa tím rozdelil na dve skupiny: Prvá skupina cestovala do Záhrebu vlakom a druhá, odhodlaná trojčlenná skupina, na čele s pánom profesorom Skokánkom, si trúfla na tristo kilometrov dlhú cyklistickú túru.

Náš výlet sa začal v piatok, keď sme sa vlakom po niekoľko hodinovej úmornej ceste dostali do rakúskeho mesta Ybbs. Po srdečnom privítaní sme sa rozdelili do hosťovských rodín, kde sme strávili prvú noc.

V sobotu ráno sme si v požičovni vyzdvihli naše bicykle. Po krátkom stretnutí s predstaviteľmi mesta sme veľkolepo načali našu púť po dunajskej cyklotrase. Veľkolepo preto, lebo asi po prvých piatich kilometroch sme dostali defekt. Čo čert nechcel, bola to práve Slovenka, ktorá si musela vymeniť bicykel. Našťastie, iné problémy sa už nevyskytli, až na mierny dážď, ktorý nás vďačne sprevádzal celý deň. Túto viac ako šesťdesiatkilometrovú etapu sme zakončili v meste Krems.

Najdlhší, až osemdesiat kilometrov dlhý úsek, si nás počkal v nedeľu. Z Kremsu až do samotnej Viedne. To bol čas, kedy sme naozaj začali cítiť, že nám akosi podivne oťaželi nohy, no kolektívny duch a zanieťenie nám nedovolili vzdať sa. Ráno sme vďaka niektorým účastníkom zameškali vlak na hlavnú stanicu. Ale keď sme sa o chvíľu dozvedeli, že niekde na trati je požiar, možno nám to i zachránilo život.

V poradi tretia pasáž sa niesla v znamení častých stúpaní. No, zákonite, potom nasledovali klesania, kedy sme to rozbehli na celkom slušnú rýchlosť. Po asi sedemdesiatich kilometroch sme dorazili do mesta Graz. Mne osobne sa tu páčilo najviac, lebo večer sme sa vybrali do mesta, samozrejme, bez profesorov a spoznávali sme jeden druhého, ostatné krajiny, nadväzovali nové priateľstvá, hovorili o všetkom možnom aj nemožnom či proste užívali si spoločný čas – to je hlavná myšlienka tohto projektu.

Naše posledné sily preveril na štvrtý deň už len slovinský prudký kopec, ktorý na bicykli zdolala len hŕstka najvytrvalejších. Po posledných sedemdesiatich kilometroch sme dosiahli Maribor. Doslova sme odhodili bicykle a boli sme veľmi radi, že najbližší deň ich ani neuvidíme.

Nasledujúci deň sme dorazili do chorvátskeho hlavného mesta, kde sme stretli druhú skupinu študentov. Po dlhej ceste nás privítali na hlavnej vlakovej stanici chorvátski študenti, ktorí boli našimi hosťiteľmi po nasledujúce 4 dni.

Prvý deň nášho pobytu sme strávili poznávaním mesta. Nasledovala prehliadka centra mesta spolu s pamätihodnosťami. Večer sme si prezreli prezentácie jednotlivých krajín a zabavili sme sa na spoločnej grilovačke na školskom dvore.

Samozrejme, bicyklovanie nemohlo chýbať. Zábavnou aktivitou bola súťaž v orientácii, ktorá sa konala v jednom z parkov. Najväčším zážitkom však bola medzinárodná cyklistická jazda po meste. Okrem Záhrebu sme navštívili aj Národný park Plitvické jazerá. Napriek nepriazni počasia sme mohli obdivovať nádhernú prírodu.

Tento výlet bol pre všetkých zúčastnených prínosom, hlavne v zlepšení jazykových schopností, ale aj v nadviazaní nových priateľstiev a spoznávaní odlišných kultúr. Hoci týmto stretnutím sa medzinárodný projekt Eurobike skončil, veríme, že sa so všetkými opäť stretneme a do Záhrebu a zase vrátime. Je zaujímavé, že úplne cudzí ľudia zo Slovinska, Švédska, Belgicka, Poľska, Rakúska a Slovenska sa dokázali rýchlo spriatelieť a prekonať spolu všetky únavné, aj keď krásne kilometre. Bohužiaľ, všetko dobré sa niekedy skončí.

Trvalá udržateľnosť projektu:

Očakávame trvalé zmeny v pôvodnom myslení zainteresovaných žiakov a zamestnancov. Projekt by mal ukázať, že európske (globálne) problémy môžu byť vyriešené, len ak budeme spolupracovať. Spoločné aktivity prehĺbia naše vzťahy a budú základom nových priateľstiev, ktoré prekročia hranice. Projekt bude mať trvalý vplyv na účastníkov, nezávisle od pohlavia. Téma je neutrálna a naším cieľom je zapojiť rovnaký počet účastníkov oboch pohlaví.

3. Darujme čas, prinesme úsmev – rozvoj dobrovoľníckych aktivít

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová

Organizátor projektu: Nadácia Svetielko nádeje v Banskej Bystrici

Financovanie aktivít v projekte: Nadácia VÚB, hospodárenie s pridelenými prostriedkami zabezpečuje Nadácia Svetielko nádeje, Banská Bystrica

Realizácia projektu: dlhodobá

Hlavný cieľ:

Cieľom projektu je rozvoj dobrovoľníctva ako zmysluplnej náplne voľného času mládeže v rámci voliteľného predmetu Onkologická výchova.

Špecifické ciele:

- podporiť onkologickú výchovu v škole,
- získať teoretické aj praktické vedomosti o onkologických ochoreniach,
- propagovať zdravý životný štýl, dôležitosť prevencie,
- organizovať kampane, zbierky, vytvárať nástenky,
- organizovať prednášky pre žiakov školy v spolupráci s Nadáciou Svetielko Nádeje,
- oboznámiť žiakov s prácou nadácií, dobrovoľníckych organizácií a organizovaním ich činnosti,
- podporovať umeleckú činnosť žiakov školy a jej prezentáciu na verejnosti (divadelné predstavenia, výroba darčiekov pre pacientov na detskej onkológii, ...),
- rozvíjať projektové zručnosti žiakov (organizácia programov, organizovanie výroby darčiekov, formovanie a vedenie skupiny dobrovoľníkov, ...).

Očakávaný prínos pre cieľovú skupinu:

1. Onkologickí pacienti

- Zlepšenie psychického stavu
- Kontakt s rovesníkmi
- Zmysluplná náplň voľného času
- Vytvorenie nových priateľstiev

2. Žiaci dobrovoľníci

- Formovanie pozitívneho hodnotového systému (úcta k životu, empatia, zodpovednosť k sebe aj iným, ...)
- Získanie zručností pri organizovaní podujatí
- Získanie komunikačných zručností (oslovenie sponzorov, kampane, komunikácia s inštitúciami, komunikácia s rovesníkmi, mladšími aj staršími pacientmi)
- Rozvoj tvorivosti a umeleckej činnosti, podpora talentov
- Profesionálna orientácia (pôsobenie v reálnom pracovnom prostredí)
- Poznatky z onkologickej výchovy, sociálnej práce, zdravotnej výchovy

Cieľové skupiny projektu:

- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – dobrovoľníci (veková skupina 14 – 17 rokov).
- Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom – pasívni prijímatelia informácií (veková skupina 11 – 19 rokov).

- Pacienti Detského onkologického oddelenia, Detského oddelenia DFNSP v Banskej Bystrici.

Spolupracujúce inštitúcie:

- Liga proti rakovine.
- DFNSP v Banskej Bystrici (organizácia podujatí pre pacientov nemocnice).
- Nadácia Svetielko Nádeje (prednášková činnosť pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, spolupráca s dobrovoľníkmi, zaškolenie dobrovoľníkov, koordinácia činnosti dobrovoľníkov a DFNSP v Banskej Bystrici).
- Žiarska MLÁDEŽ – Informačné centrum mladých v Žiari nad Hronom – neformálna skupina mladých (možnosť využívať „Mestskú obývačku“ na stretnutia, výrobu darčiekov, nácvik programov, ...).

Nepriamy dopad:

- Všetci učitelia a žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a iných škôl využívajúcich výstupy projektu zverejnené na www-stránke, tematických nástenkách a letákoch.

Aktuálny stav projektu:

Projekt je plánovaný na dlhodobé obdobie. Projekt sa v škole pilotne overil počas polročnej existencie bez finančnej podpory sponzorov a inštitúcií. Organizačne ho zastrešili Svetielko nádeje, Onkologický krúžok na Gymnázium Milana Rúfusa a jednotliví pedagógovia školy v rámci možností svojich vyučovacích predmetov. Gymnázium poskytlo podporu aj v otázke priestorov na nácvik divadielok, pri tvorbe darčiekov. Väčšinu aktivít finančne podporili samotní žiaci (nákup materiálu, cestovné náklady, ...). Pokúšame sa tieto náklady riešiť formou uchádzania sa o podporu z grantov alebo projektov.

Projekt sa už tretí rok realizuje za pomoci občianskeho združenia Svetielko Nádeje z Banskej Bystrice. V tomto roku sa aktivity uskutočňovali aj vďaka finančnej pomoci mnohých sponzorov, napr. Nadácia VÚB, Mgr. Peter Antal, SAD Zvolen, a. s., Ing. Daniel Gelien, MUDr. Ladislav Kukolík a pán Branislav Ulbricht.

Dobrovoľnícka iniciatíva žiakov prebieha tak, že vo svojom voľnom čase, čiže po vyučovaní, približne raz do týždňa, idú traja až štyria žiaci do Banskej Bystrice, a tam sa približne dve hodiny venujú deťom na onkológii. Spoločne trávajú čas pri rôznych kreatívnych činnostiach – maľujú na poháre, vyrábajú masky na karneval, pečú koláče alebo sa venujú výtvarným prácam. Pre deti, ktoré sa nemôžu zúčastniť týchto aktivít v herni, sú pripravené činnosti priamo na izbách (čítajú sa rozprávky, stavajú sa modely zo stavebníc).

Naši žiaci si minimálne dvakrát do roka pripravia program (hudobné predstavenie, tanec, divadlo), ktorým spestria chorým deťom ich jednotvárne dni. Pri tejto príležitosti žiaci prinášajú vlastnoručne vyrobené darčeky, ktoré pripravia v škole rámci predmetov umenie a kultúra, výtvarná výchova, ale aj v rámci mimoškolskej činnosti (sú to rôzne keramické figúrky, náramky priateľstva, obrázky).

Za túto dobrovoľnícku činnosť, za venovanie času, schopností a energie v prospech iných ľudí prevzala pri príležitosti Medzinárodného dňa dobrovoľníkov a dobrovoľníčok (5. 12. 2012) naša študentka, **Michaela Gašparíková** z OKTÁVY, poďakovanie v rámci oceňovania „Srdce na dlani 2012“.

Hlavné aktivity:

1. Vytvoriť projektový tím ľudí, ktorí sa budú podieľať na realizácii projektu, pripraviť žiakov po odbornej stránke.
2. Pripraviť materiálno-technické zabezpečenie ich práce. Zorganizovať školenie o právach a povinnostiach dobrovoľníka a zásadách dobrovoľníckej práce
3. Pripraviť program a náplň záujmovej činnosti pre pacientov Oddelenia detskej onkológie DFNSP v Banskej Bystrici.
4. Pripraviť spomienkové darčeky a talizmany pre deti z onkologického oddelenia.
5. Informovať žiakov o onkologických ochoreniach mládeže, ich príčinách, o úlohe prevencie a možnostiach liečby.
6. Uzavretie projektu, zhodnotenie jeho priebehu, získanie spätnej väzby o jeho dopade.

Aktivity realizované v šk. roku 2012/2013

1. Propagácia projektu medzi žiakmi školy, prezentácie činnosti na hodinách etickej a náboženskej výchovy, nábor nových členov.
2. Vytvorenie nového tímu, koordináciu za žiakov preberá Katarína Lipjanska, žiačka III. B.
3. Pravidelné návštevy na detskej onkológii (2x mesačne s rôznou náplňou činnosti), stále skupiny v zložení nováčikov a starší dobrovoľníci.
4. Vianočný program na oddelení – nižšie ročníky osemročného gymnázia (Divadelná inscenácia Malý princ).
5. Ocenenie Mišky Gašparíkovej, prvej žiackej koordinátorky a spoluatorky projektu, prostredníctvom „Srdca na dlani“ (čestné uznanie BBSK).
6. Tvorba katalógu činností ako pomôcky pre dobrovoľníkov.
7. Ukončenie finančnej podpory VÚB – medializácia projektu, hľadanie sponzorov na jeho ďalšiu činnosť.
8. SOČ – prezentácia dobrovoľníckeho projektu Darujme čas prinesme úsmev, získali sme 2. miesto na krajskej prehliadke SOČ a 1. miesto v celoštátnom kole.
9. Prezentácia projektu na Roadshow moderného učiteľa (Indícia) – Mgr. Zuzana Kohútová a na medzinárodnej prehliadke ŠOČ v Brne (Katarína Lipjanska, Dominika Dolnická).
10. Prázdninové návštevy na onkológii.
11. Príprava nového náboru a novej náplne projektu na rok 2013/14.

Výstupy projektu:

1) Kvantitatívne výstupy:

- získanie dobrovoľníkov z radov žiakov školy,
- príprava tematických nástieniek s témou onkologická výchova,
- príprava letáku s témou onkologická výchova,
- príprava programov pre pacientov DFNSP v Banskej Bystrici,
- príprava ankety mapujúcej dopad projektu (100 žiakov Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom, 10 – 15 pacientov DFNSP v Banskej Bystrici),
- články do časopisu o realizovanom projekte.

2) Kvalitatívne výstupy:

- rozvoj asertívnosti a komunikatívnosti,
- získanie prosociálneho správania,
- rozvoj zručností v tímovej práci, plánovaní a koordinovaní činnosti,
- pozitívny vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov (úcta k zdraviu a životu),
- pozitívny psychologický dopad činnosti v rámci cieľových skupín žiakov,
- zlepšenie informovanosti o onkologických ochoreniach,

- vybudovanie zodpovedného postoja k vlastnému zdraviu, pozitívne vnímanie prevencie zdravého životného štýlu.

Trvalá udržateľnosť projektu:

- Možnosť využitia získaného materiálneho vybavenia, pripravených materiálov, letákov na vyučovacích hodinách (biológia, etická výchova, ...).
- Kompetencie, ktoré žiaci získajú, ponúknu žiakom prostriedky na rozvoj zručností v takej miere, ktorá ich vybaví pre život v dospelosti a bude predstavovať základ pre ich ďalšie vzdelávanie a ich profesionálny život.
- Žiaci získajú schopnosti pracovať v tíme, plánovať a koordinovať vlastnú činnosť, prispôbovať ju obmedzeniam vyplývajúcim z prostredia a okolností.
- Nadviazanie kontaktov s inštitúciami, získanie zručností žiakov v komunikácii, vo vedení úradnej korešpondencie.

4. Stratený cintorín alebo zastávka na náučnom chodníku

Koordinátor projektu: Mgr. Zuzana Kohútová

Financovanie projektu: Nadácia ZSNP a Slovalco

Organizátor projektu: Gymnázium Milana Rúfusa ZH, ZZ CASTRUM SUSOL, mesto Žiar nad Hronom

Časová realizácia projektu: 2011/2012 – 2013/2014

Hlavné ciele projektu:

1. Vytvoriť v rámci náučného chodníka na Šibeničnom vrchu ďalšie zo stanovísk – zrekonštruovaný židovský cintorín.
2. Sprostredkovať obyvateľom mesta informácie o jeho histórii.
3. Budovať u žiakov historické povedomie a vedomie spolupatričnosti s mestom, tolerantné a protirasistické postoje.
4. Podporiť talentovanú mládež, viesť ich k terénnemu výskumu, bádateľskej a zberateľskej činnosti, k spracováaniu regionálnej histórie.

Cieľová skupina:

1. Vyššie ročníka osemročného gymnázia a štvorročné gymnázium.
2. Obyvatelia Žiaru nad Hronom a blízkeho okolia.
3. Realizátori projektu: Žiaci Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom a žiaci miestnych škôl (dobrovoľníci, účastníci besied, adresáti informácií o histórii mesta – CD, brožúra).

Plánované aktivity projektu:

1. Získanie prvotného obrazu o stave cintorína a jeho ploche.
2. Výskum náhrobníkov.
3. Počiatočné čistiace práce.
4. Výskum v archívoch a matrikách – pátranie po osudoch židovských rodín.
5. Spracovanie výsledkov výskumu.

6. Pozemkové vysporiadanie územia.
7. Projekt na financovanie ďalších prác.

Realizácia aktivít:

Aktivity v rámci budovania zastávky na náučnom chodníku

- 1) Príprava administratívneho a technického zabezpečenia projektu (vybudovali sme tím dobrovoľníkov, ktorí sa na projekte podieľajú, pripravili sme úvodnú medializáciu projektu v Gymnázium Milana Rúfusa, v regionálnych médiách, ale aj pomocou sociálnych sietí na internete). V rámci tejto aktivity bolo nakúpené základné materiálno-technické vybavenie potrebné na realizáciu prvej etapy projektu.
- 2) Na jeseň sa vykonali ďalšie práce, dočistenie židovského cintorína, klčovanie vypílených kríkov, prenesenie a obhliadka náhrobných kameňov, mapovanie ich počtu, stavu, miery poškodenia, fotodokumentácia stavu cintorína. Časť aktivít sa realizovala ako súčasť Dní dobrovoľníctva 2012, do ktorých sa škola zapojila. Tieto práce zakonzervovali stav cintorína do pokračovania prác na jar 2013.
- 3) V priebehu januára – marca prebehlo zadanie informácií a tvorba grafického návrhu informačných tabúl, smerovníkov, nákup materiálu a vybavenia (materiál na postrek, lavičky, smetné koše, kamene-šľapáky na prístupový chodník, informačné tabule, smerovníky, ...).
- 4) V mesiacoch marec – jún sa budovala zastávka na náučnom chodníku. V rámci nej išlo o kosenie (zabezpečila ŽNO v spolupráci s Technickými službami), osadenie lavičiek, smetných košov, výsadbu okrasných krovín, výsyp vybraných plôch mulčovacou kôrou, osadenie informačných tabúl, smerovníkov, vybudovanie prístupového chodníka k cintorínu. Aj v tejto etape prebiehalo čistenie a reštaurovanie náhrobných kameňov, ich lepenie a osádzanie na miesto. Na zamedzenie šírenia náletových drevín a burín bol v jarých mesiacoch urobený postrek herbicídmi, ktorý má trvácnosť 2 roky. Aj v priebehu tejto etapy sa vytvárala fotodokumentácia, realizovali sa konzultácie s odborníkmi, zástupcami ŽNO, aby vzhľad objektu bol v súlade s kultúrno-historickými zvyklosťami.
- 5) Po dobudovaní zastávky na náučnom chodníku bude tento slávnostne otvorený na slávnosti za účasti zainteresovaných (Gymnázium Milana Rúfusa, predstavitelia mesta Žiar nad Hronom, predstavitelia ŽNO, sponzori projektu, donori, ...) a médií.

Aktivity v rámci bádateľskej činnosti žiakov

- 1) Začiatkom októbra sa uksutočnilo aj zaškolenie žiakov do základov odbornej práce: Inštruktáž o písaní odbornej práce, jej štruktúre, o práci v teréne, základoch práce v archíve. Žiaci si stanovili ciele svojich prác, ktoré mali charakter seminárnej práce (s možnosťou zapojenia sa do SOČ alebo iných školských dejepisných súťaží) alebo formu prezentácie pre svojich rovesníkov. Členovia žurnalistického krúžku v priebehu projektu písali reportáže o činnosti žiakov a postupe prác.
- 2) Priebežne pokračovala bádateľská a zberateľská práca žiakov Gymnázia Milana Rúfusa (zahŕňala prácu v archívoch, na matrike, v mestskej kronike, v Pamiatkovom ústave v Bratislave; spoluprácu s Múzeom židovskej kultúry v Bratislave, Ústavom pamäti národa, múzeom Yad Vashem; zbieranie ako aj zaznamenávanie spomienok pamätníkov zo Sv. Kríža nad Hronom). V rámci tejto aktivity išlo o získavanie materiálu pre informačné tabule, informačnú brožúru a výstupné práce (prezentácie, SOČ, ...). Získaný materiál sa stane súčasťou zbierkového fondu Mestského múzea v Žiari nad Hronom. Touto činnosťou, ako predpokladáme, príde k identifikácii

viacerých rodín/osôb, ktoré naše mesto opustili v dôsledku holokaustu. Týchto ľudí sme sa snažili kontaktovať a získavať v rámci projektu od nich ďalšie informácie dôležité pre históriu mesta.

- 3) Bádateľské projekty žiaci prezentovali v rámci podujatia Rande s vedou (akciu škola organizovala už tretí rok, má otvorený charakter, pozývaní sú na ňu predstavitelia mesta, žiarskych škôl, odborníci).
- 4) So židovskou kultúrou sa postupne, pasívnou formou, budú oboznamovať aj ostatní žiaci školy. Pre žiakov Gymnázia Milana Rúfusa sa zorganizovala exkurzia do Múzea holokaustu v Osvienčime a Múzea židovskej kultúry v Bratislave.
- 5) Súčasťou otvorenia zastávky budú besedy, workshopy pre žiakov žiarskych škôl, prezentácia vybraných žiackych prác z regionálnej histórie, odborné prednášky hostí zo ŽNO, SNM, slávnostná recepcia predstavujúca tradičné židovské jedlá. V rámci tejto slávnosti bude zhodnotený podiel žiakov školy na dobrovoľníckej práci a ocenení najlepších dobrovoľníkov z radov mládeže (aj mimo Gymnázia Milana Rúfusa).
- 6) Medializácia projektu prebiehala a bude ďalej prebiehať priebežne, podľa postupu prác regionálnych médií, sociálnych sietí. S výsledkami práce žiakov budú oboznámení aj žiaci ostatných žiarskych škôl pomocou výukovej brožúry alebo DVD zachytávajúceho osudy židovskej komunity.
- 7) V máji boli na posúdenie odborníkom odovzdané seminárne práce a prezentácie študentov, tí posúdia ich prínos, spracovanie a navrhnuť najlepšie práce na ocenenie. Práce do súťaží iných zadávateľov boli posielané priebežne, podľa termínovníkov, prípadne budú do súťaží zaslané v nasledovnom školskom roku.

Hmotné výstupy projektu:

1. Fotodokumentácia projektu.
2. Vyčistenie plochy cintorína.
3. Práca žiačok (Medvecká, Brodová) na tému Židovská komunita v Svätom Kríži.
4. Zorganizovanie výstavy Stracení susedé.

Nehmotné výstupy:

1. Budovanie tolerantných a protirasistických postojov u žiakov.
2. Spoznávanie histórie mesta, budovanie vlasteneckých postojov.
3. Výchova k ochrane kultúrneho dedičstva a ochrane pamiatok.
4. Získanie skúseností s vedením dobrovoľníckych aktivít žiakmi.
5. Získavanie zručností s komunikáciou (písomnou, ústnou s inštitúciami a úradmi).
6. Získanie základných zručností z plánovania, organizácie a realizácie jednoduchého terénneho výskumu.
7. Zlepšenie PR školy – medializácia projektu v regionálnych aj celoslovenských médiách, úspech na súťažiach.

Trvalá udržateľnosť projektu:

Realizácia projektu pokračuje aj v ďalšom období, pretože ide o veľký a časovo náročný rozsah prác. V roku 2012/2013 sa nám podarilo získať finančnú podporu pre jeho realizáciu. Bude pokračovať aj výskum žiakov na túto tému, zapájajú sa do neho aj žiaci nižších ročníkov. Pripravujeme aj ďalšie vzdelávacie aktivity pre žiakov.

5. Lego Education - aj technika môže byť zaujímavá

Koordinátor projektu: Mgr. Mária Wagnerová

Realizátori projektu:

Súkromná stredná odborná škola technická, Gymnázium Milana Rúfusa, materské a základné školy v Žiari nad Hronom

Doba realizácie: od 10/2011 do 12/2012

Financovanie aktivít v projekte: Grant z Nadácie ZSNP a Slovalco

Hlavné ciele:

Prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho programu Lego Education sprístupniť základy technického poznania a technických zručností všetkým vekovým kategóriám detí a žiakov, a tak u nich vytvárať pozitívny postoj k technickému vzdelávaniu.

Špecifické ciele:

- Zaviesť do výchovného a vzdelávacieho procesu všetkých stupňov zapojených škôl program Lego Education zacielený na rozvoj tvorivosti a technických zručností detí a žiakov.
- Pripraviť pedagogických zamestnancov škôl na tvorivú prácu s výchovno-vzdelávacím programom LEGO Education, tvorbu zadání a podnietenie detí pre tvorivé myslenie.
- Overiť zlepšenie tvorivého myslenia a praktických zručností, tímovej práce žiakov materských, základných a stredných škôl prostredníctvom súťaží a prezentácií prác zameraných na technické odbory.
- Nadviazať užšiu spoluprácu zúčastnených škôl v oblasti motivácie žiakov na technické odbory, osloviť aj ďalšie školy, neparticipujúce na projekte.
- Vytvoriť platformu pravidelnej spolupráce zamestnávateľov, škôl, samosprávy, úradu práce a ďalších zainteresovaných inštitúcií zameranú na komunikáciu potrieb regionálneho trhu práce (zistenia žiadaných profesií a k nim ponúkaných odborov).

Aktivity projektu:

1. Vytvorenie pracovnej skupiny a vypracovanie projektu.
2. Zabezpečenie materiálno-technického vybavenia škôl potrebného pre realizáciu projektu.
3. Vzdelávanie učiteľov škôl a podpora práce so zadaniami.
4. Rozvoj tvorivosti, technických zručností a motivácie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom programu Lego Education individuálne v zapojených školách i prostredníctvom spoločných aktivít.
5. Organizácia Dní techniky.
6. Organizácia mestskej súťaže zameranej na skladanie Lega.
7. Návšteva Dňa otvorených dverí na STU v Košiciach.
8. Podporné aktivity – workshopy na tému: *Prečo technické odbory alebo čo požaduje trh práce?*
9. Publicita projektu.

Cieľové skupiny:

1. Deti a žiaci materských a základných škôl, Gymnázia Milana Rúfusa a SSOŠT pôsobiace v meste Žiar nad Hronom.
2. Učitelia všetkých vzdelávacích stupňov žiarskych škôl podľa výberu školy.
3. Nepriamo z dlhodobého hľadiska i zamestnávateľi v blízkom regióne.

Výstupy:

1. Zabezpečenie učebných pomôcok pre využitie Lega Education – súpravy, softvér a notebook pre každú zúčastnenú školu.
2. Odborné a didaktické zručnosti učiteľov pracovať s výchovno-vzdelávacím programom Lego Education.
3. Odskúšané námety na tvorivú prácu žiakov v skupinách.
4. Vytvorené vlastné modely učiteľov.
5. **Elektronická zbierka námetov na rozvoj technických zručností žiakov**, ktorá bude obsahovať: Metodiky vyučovacích hodín, zadania žiackych prác a projektov, súťažné zadania pre všetky vekové kategórie, fotografie alebo videá z činnosti a práce žiakov, fotografie a videá z vyučovania.
6. Mestská súťaž v skladaní Lega.
7. Workshopy pre riaditeľov, výchovných poradcov a učiteľov prírodovedných a technických predmetov, žiakov.
8. Osvojenie základných hospodárskych a komerčných zručností, pravidiel pre skupinovú prácu, spôsobu prezentovania a obhajovania vlastných nápadov, osobnostných charakteristík u zapojených skupín detí a žiakov.
9. Vytvorenie pozitívneho vzťahu k technike.

Realizácia projektu na našom gymnáziu:

Zapojení a vyškolení učitelia: Mgr. Slavomír Jančík, Mgr. Adela Stajníková, Mgr. Slavomíra Snopková, Mgr. Mária Wagnerová, Mgr. Dana Zacharová, RNDr. Zdena Zupková

Zapojení žiaci: žiaci počas vyučovania fyziky, techniky a informatiky, žiaci na krúžku Robotika.

Využitie programu Lego Education:

- programovanie a technika so súpravou Lego WEDO a softvérom na tvorbu programov
- fyzika a technika so súpravou Lego Jednoduché stroje a mechanizmy, Obnoviteľné zdroje energie, Pneumatické systémy,
- programovanie a Robotika s LEGO NXT,
- príprava a účasť žiakov na mestskú súťaž LEGO a na FLL ligu
- prezentácia práce počas Dní otvorených dverí.

Výstupy: Metodiky vyučovacích hodín a nápady na realizáciu žiackych projektov.

Očakávania:

Do vzdelávacích aktivít projektu, ktorých cieľom bolo vytvoriť pozitívny vzťah detí a žiakov k prírodovedným a technickým predmetom formou hry, bolo zapojených priamo asi 750 žiakov. Ďalší žiaci sa zúčastnili prehliadky modelov, prednášok a prezentácií technických odborov či už na SŠ alebo na VŠ. Dúfame, že sa tak vytvorili základné predpoklady

úspešného zvládnutia týchto technických predmetov, osvojenia si základov technického myslenia a technických zručností, ale aj záujmu študovať na technických odboroch.

Prostredníctvom podporných workshopov sa zlepšila informovanosť o potrebách trhu práce a skvalitnila spolupráca škôl a subjektov trhu práce pri orientácii žiakov na technické odbory. Tým sa vytvorili dobré predpoklady pre to, aby si technické odbory volilo pre svoje štúdium v budúcnosti stále viac žiakov nášho regiónu.