

## Téma: Grécka a rímska literatúra

### *Ukážka č. 1: HOMÉR – Ílias*

*Do prachu padol a božský Achilleus povedal pyšne:*

*„Myslel si, Hektor, keď Patrokla druha si z výzbroje zvliekal,  
že si už istý, no so mnou si nerátal, vzdialeným z boja.*

*Hlupák! No ďaleko od teba pri dutých koráboch čakal obranca lepší. Ten zostal v úzadí  
v osobe mojej.*

*Ten ti doničil údy. A teba tu psiská a vtáci  
budú ohavne kmásať, kým onoho Achájci poctia.“*

*Malátny Hektor s prilbicou lesklou mu v odpoveď riekol:*

*„Prosím ťa pre tvoju dušu, nohy a rodičov tvojich, nedaj ma pri lodiach achájskych roztrhať  
hltavým psiskám.*

### *Ukážka č.2 : PUBLIUS OVÍDIUS NASO – Umenie milovať*

*Sklame sa každý, kto dúfa, že čarami privábi lásku,  
kto z čelnej kosti žriebät vyvára strigónsky mok.*

*Na udržanie lásky sú masti a bylinky slabé,  
nestačí zaklínanie, nestačí magický spev:*

*Iason s Medeou žil by a Odyseus Kirke by patril,  
keby len čarovná pieseň živila lúboštný cit.*

*Nanič sú šťavy, z ktorých sa dievčatám zakrúti hlava –  
šialenstvo zachváti dušu po dúšku takýchto štiav.*

*Zavrhni čary! Ak ťa má lúbiť, buď lúboštný hoden –  
na to však musíš mať viac ako len pôvabný vzhľad.*

### *Ukážka č.4 : EZOP – Krab a jeho mať*

*Krab žil so svojou matkou na dne mora. Matka bola na svojho syna veľmi pyšná, no ustavične  
ho nabádala, aby bol lepší. Raz ráno si všimla, že jej malý krab beží po morskom dne bokom,  
tak*

*ako všetky kraby. „Bola by som rada, keby si chodil rovno,“ povedala mu. „Vyzeralo by to  
krajšie.“*



„Budem, mama, ak mi ukážeš ako,“ odvetil jej syn.

Mamka krabka to skúsila, no zistila, že inak ako bokom chodiť nevie.

Poučenie. Nemali by sme kritizovať ľudí za to, za čo nemôžu.

## Úlohy:

1. Porozprávajte jeden príbeh z gréckej mytológie, zdôraznite v ňom vzťah medzi bohmi a ľuďmi. Vysvetlite, ako tento vzťah ovplyvnil antickú literatúru.
2. Vymenujte literárne druhy a žánre v antickej literatúre, odôvodnite v textoch.
3. Nájdite v ukážke Krab a jeho mať ideu, zamyslite sa nad jej platnosťou v súčasnosti. Vo forme akého slohového útvaru je napísaná ukážka? Argumentujte v texte.
4. Analyzujte vzťahy medzi Antigonou a Kreonom. Nájdite v texte antický ideál.
5. V ktorej ukážke nachádzame meno gréckeho hrdinu Trójskej vojny? Zaraďte ho do konkrétneho diela antickej literatúry. Utvorte pomocou jeho mena frazeologizmus a vysvetlite jeho význam.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Spomeňte si na meno najvyššieho gréckeho boha, vyskloňte ho v singulári:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---