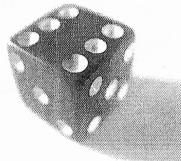


Prípravný kurz zo slovenského jazyka a matematiky: február – máj 2020

Žiarsky gymnaziálny neinvestičný fond ponúka záujemcom možnosť prihlásiť sa a absolvovať

# INTENZÍVNY PRÍPRAVNÝ KURZ Z MATEMATIKY A SLOVENSKÉHO JAZYKA PRE ŽIAKOV 9. ROČNÍKOV



KURZY SÚ ORIENTOVANÉ PRE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA ZŠ, KTORÍ SA CHCÚ  
**DÔKLADNE PRIPRAVIŤ NA MONITOR A PRIJÍMACIE SKÚŠKY**  
Z MATEMATIKY A SLOVENSKÉHO JAZYKA NA GYMNAZIUM A INÉ STREDNÉ ŠKOLY.

Rozsah kurzu:	z matematiky	15 hodín po 45 min (týždenná dotácia 3 vyučovacie hodiny)
	zo slovenského jazyka	15 hodín po 45 min (týždenná dotácia 3 vyučovacie hodiny)
Výborné ceny:	matematika	<b>30€, čo je 6€ za jedno stretnutie (za 3 vyučovacie hodiny)</b>
	slovenský jazyk	<b>30€, čo je 6€ za jedno stretnutie (za 3 vyučovacie hodiny)</b>

Výučba prebieha v určenej učebni budovy školy a **kurzy vedú odborní pedagógovia**  
Gymnázia Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom

**Zistenie záujmu: v utorok 4. februára 2020 o 15.00 hod. v budove gymnázia**

**Predpokladaný začiatok kurzov: nasledujúci týždeň (10.2. – 14.2. 2020) podľa dohody  
v popoludňajších hodinách (predbežne sa príprava bude po týždňoch strieďať - jeden  
týždeň bude matematika a ďalší týždeň, v tom istom čase, bude slovenský jazyk)**

**Neprehliadnite!!!**

*Podrobnejšie informácie môžete získať na sekretariáte gymnázia, tel. č. 045/6725630,  
kde sa v prípade záujmu môžete na kurz prihlásiť.*

*Poplatok za kurz sa platí priamo na prvom stretnutí, upozorňujeme však, že kurz sa uskutoční len za  
predpokladu, že počet záujemcov bude minimálne 10.*

*Po ukončení kurzov sú plánované v termíne koniec apríla / začiatok mája nácvičné testy z matematiky  
a slovenského jazyka, ktorých sa môžu zúčastniť všetci žiaci, aj tí, ktorí neabsolvujú prípravné kurzy  
(ak si chce žiak - žiačka napísat iba jeden z testov SJL – MAT, tak poplatok za nácvičný test je 4 €, v prípade  
záujmu napísat si testy z oboch predmetov je poplatok spolu 7 €)*

*Aktuálne informácie alebo prípadné zmeny budú uvedené na stránke našej školy: [www.gymzh.sk](http://www.gymzh.sk)*

**Ukážka**

Žije na celom našom území. Je typickým živočíchom okrajov listnatých lesov, ale nájde sa aj v nadmorských výškach nad 1 000 m. V nesúvislých lesoch môže sa vyskytovať 4-5 jedincov na rozlohe 100 ha. Jeho životným prostredím sú biotopy lesostepného charakteru, a to pôvodné aj kultúrne. Ohrozenie ho mechanizácia a chemizácia a pomerne veľa jedincov zahynie na cestách pod kolesami áut. Výskyt ježov je vo veľkej miere limitovaný prítomnosťou dŕžoviek, tie sú aj príčinou veľkých strát v populáciach ježov vzniknutých na cestách. Dážďovky najmä po teplých dažďoch hojne vyliezajú na asfaltové cesty, kde ich jež vyladávajú. (prevzaté z internetu)

**Prečítajte si text a odpovedzte na nasledovné otázky:**

**1. Zvýraznené časti v ukážke 1 (m, ha) sú: (Zakrúžkujte správnu odpoveď.)**

- a) značky      b) skratky      c) iniciálové skratky      d) skratkové slová

**2. Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo – lesostepný?**

**3. Z textu vypíšte 1 vokalizovanú predložku:**

**4. Určte vzory podstatných mien:**

- a) na území - .....      c) jež - .....  
b) v populáciach - .....      d) Donovaly - .....

**5. Ktorá z nasledujúcich viet je napísaná pravopisne správne? (Zakrúžkujte správnu odpoveď.)**

- a) Nevyspytateľný výr času odvial ich slávu.  
b) Visutou lanovkou sme sa vyviezli až na Lomnický štít.  
c) Unavený cestujúci sa do hotela vrátili až neskoro večer.  
d) Tatranská lomnica je jednou za najkrajších osád Vysokých Tatier.

**6. Označte, v ktorej možnosti je správne napísaná priama reč. (Zakrúžkujte správnu odpoveď.)**

- a) „To teda je“, povedal spolužiak.      c) „Och, že či, povedala.“  
b) „Váš syn?“ Spýtala sa.      d) „Potom ho musím i ja ochutnať,“ povedal som.

**7. Pomenujte ľudové výroky - frazeologizmy:**

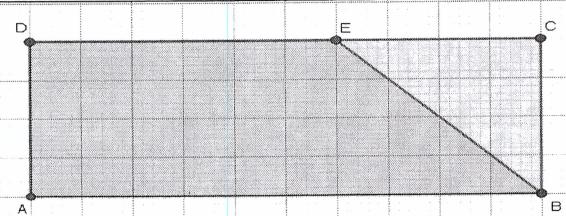
- a) Na svätého Václava býva blata záplava. ....  
b) Dobrá studňa v suchu vodu dáva, dobrý priateľ v núdzi sa spoznáva. ....

**Úlohy bez výberu odpovede**

**1.** Traja kuchári uvaria obed za 2,8 hod. Za koľko minút by túto prácu urobili štyria kuchári?

**2.**  $\frac{\frac{m}{4}}{\frac{3}{2}} = -1\frac{5}{6}$ , potom  $m =$

**3.**



Na obrázku vo štvorcovej sieti je znázornený obdĺžnik ABCD a do neho vpísaný pravouhlý lichobežník ABED. Koľko percent obdĺžnika ABCD tvorí lichobežník ABED?

**Úlohy s výberom odpovede**

**4.** Vnútorné uhly trojuholníka sú v pomere 2 : 6 : 7. Potom je tento trojuholník:

- A** ostrouhlý      **B** pravouhlý      **C** tupouhlý      **D** nedá sa určiť

**5.** Riešeniu ktorej nerovnice vyhovujú všetky prirodzené čísla?

- A**  $x < 1$       **B**  $x \leq 1$       **C**  $x > 1$       **D**  $x \geq 1$

**6.** Na rokovaní krajín V4 bolo 24 poľských, 6 slovenských, 12 českých a 18 maďarských poslancov.

Reportér potrebuje vybrať na rozhovor náhodne jedného poslancu.

Aká je pravdepodobnosť, že to bude slovenský poslanec?

- A**  $\frac{2}{5}$       **B**  $\frac{1}{10}$       **C**  $\frac{1}{5}$       **D**  $\frac{3}{10}$