

Zvyšovanie úrovne vzdelávania cez internacionalizáciu školy

Gymnázium Milana Rúfusa v Žiari nad Hronom ukončilo projekt „Spoločne V Európe“, ktorý škola realizovala v rámci programu Erasmus+ v školskom roku 2018/2019.

Erasmus+ je program Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. Program dáva príležitosť študentom, žiakom odbornej prípravy, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť.

Cez získaný grant škola realizovala 4 vzdelávacie aktivity pre pedagógov, ktoré mali za cieľ zlepšiť kompetencie vyučovania anglického jazyka na našej škole, používať anglický jazyk aj na odborných predmetoch, spoznať a aplikovať nové metódy, formy a obsahy vzdelávania a postupne ich začleniť do vyučovacieho procesu, zmodernizovať výučbu v predmetoch matematika, náuka o spoločnosti, estetika a umenie, anglický jazyk. Okrem zlepšovania metód výučby a získavania odborných vedomostí bol projekt zameraný na zlepšenie personálnej práce školy a posilnenie pozície učiteľského povolania. V neposlednom rade sme chceli stretnúť učiteľov z iných európskych krajín, nadviazať s nimi kontakty, posilniť medzinárodnú spoluprácu a európske dimenzie vo vzdelávaní a v budúcnosti vytvárať partnerstvá s inými školami, aby žiaci školy mohli vycestovať na partnerské pobyty.

Aké kurzy boli realizované a čo priniesli? Na túto otázku nám odpovedala riaditeľka školy Ing. Dana Paálová.

Kurz Discovering Renaissance Art in Florence, Taliansko absolvovala Mgr. Panáková vo Florencii. Tento kurz bol vybraný s cieľom rozšíriť si kompetencie v oblasti vyučovania estetiky a umenia, o zážitkové učenie, získať také vedomosti a zručnosti, ktoré umožnia vyučovať predmety Výtvarná výchova a Estetika zaujímavou formou. Vzhľadom k tomu, že škola chce čo najviac podporovať využívanie moderných technických prostriedkov na vyučovaní, prepájať vyučovanie anglického jazyka aj v iných predmetoch, zvolili sme absolvovanie dvoch kurzov a to Kurz The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers a CLIL IS PRACTICE a training aiming at the creation of interactive lessons using foreign languages. Tieto kurzy boli realizované v Taliansku. Vo výberovom konaní sme vybrali učiteľky RNDr. Striežovskú a Mgr. Stajníkovú, ktoré získali predovšetkým informácie o moderných metódach vyučovania, prepojenie medzi prírodovednými predmetmi a vyučovaním cudzieho jazyka. Získali kompetencie v používaní metódy CLIL, využívanie IT technológií a elektronických nástrojov tak, aby bola výučba zaujímavá, tvorivá a zapájala v plnej miere žiakov do vzdelávacieho procesu.

Ostatným kurzom bol Life coaching for teachers: Happy teachers for better students, ktorý bol realizovaný v Španielsku. Zúčastnila som sa ho ja. Presvedčila som sa o výhodách zapojenia školy do programu Erasmus+ pre každého účastníka. Vzdelávanie, ktoré som absolvovala bolo prínosné svojimi témami v oblasti riadenia školy, ale aj ako využívať pozitívnu psychológiu priamo vo vyučovacom procese, ako pozitívne motivovať žiakov pre tímovú prácu a vychovávať z nich lídrov.

Aký prínos vidíte pre školu v zapájaní sa do medzinárodných aktivít?

Okrem toho, že zapojení účastníci získali odborné vedomosti zo svojich predmetov, informácie o nových metódach vyučovania zlepšili si jazykové kompetencie a vybudovali nové kontakty. Jednotlivých kurzov sa zúčastňovali učitelia z celej Európy, takže kontakty sme nadviazali s viacerými krajinami. Veríme, že v budúcnosti budeme mať s nimi vytvorené také partnerstvá, ktoré nám umožnia robiť výmenné pobyty žiakov.

Výhodou absolvovania takýchto kurzov je, že získate prehľad o trendoch vyučovania v rôznych krajinách Európy, každý z účastníkov prezentuje ako sa realizuje výučba u nich, aký systém práce je na školách a v čom vidia prínosy a slabé miesta svojho systému. Každý prezentuje príklady dobrej praxe. Vieme porovnať naše metódy vyučovania, konfrontovať jeho úroveň a uvedomiť si, v čom sme silní a v akých oblastiach musíme to lepšie prevziať zo zahraničia. Z osobnej skúsenosti môžem povedať, že aj naše školstvo a naši učitelia majú čo ponúknuť iným krajinám v Európe.

Veľkým prínosom pre školu je diseminácia výsledkov z projektu na ostatných učiteľov. Nadobudnuté poznatky si účastníci nenechávajú pre seba, ale vytvorili materiály, ktoré umožnia aj ostatným pedagógom zoznámiť sa s ich skúsenosťami a aplikovať ich vo svojich vyučovacích predmetoch. Najväčší prínos vidím pre žiakov, ktorí sú centrom prenosu skúseností zo zahraničnej mobility. Pre nich budú učitelia na hodinách využívať nové metódy výučby, aplikovať získané vedomosti a zručnosti, aby vyučovanie bolo intenzívnejšie a prinášalo žiakom zaujímavý, zážitkový a tvorivý spôsob vyučovania s ich aktívnym zapájaním.